

**Unidad 01:**

¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio?

**Grado 01 • Ciencias naturales**

# ¿Qué hay en el paisaje a mi alrededor?

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

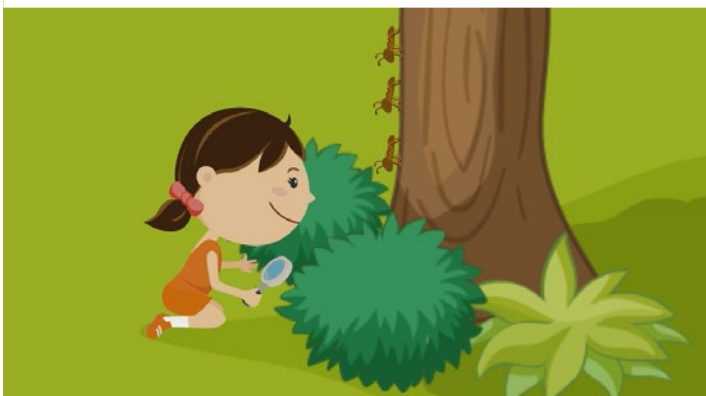
Observa la secuencia de imágenes.



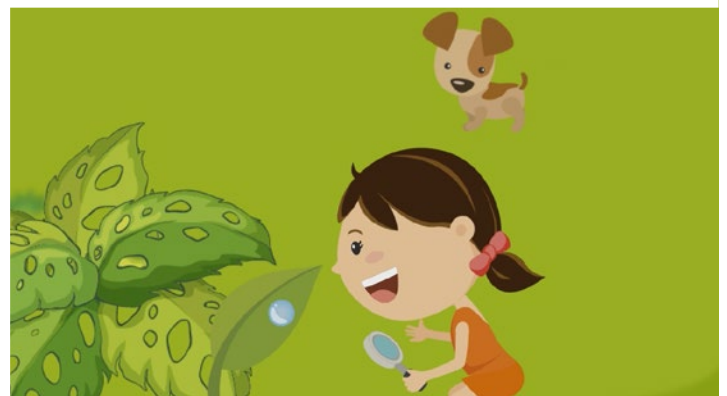
¿Qué podré encontrar en mi jardín?  
Girasoles, árboles, tierra y mi perro Rufo.



¿Qué será esto? ¡Qué extraño! Parecen pequeñas sombrillas de colores ancladas al suelo.



¡Y mira estas diminutas hormigas que encontré sobre los troncos de los árboles!



Mira, además hay pequeñas gotitas de agua sobre esta planta.

a. ¿Crees que hay vida en una gota de agua? Explica

---

---

---

## Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de analizar los elementos del paisaje del entorno local.

## Actividad 1

El paisaje que te rodea está formado por muchos elementos: agua, grandes montañas, suelo, además de los seres vivos. Las plantas, los animales y los hongos son seres vivos (Figura 1).

Aunque muchos de los elementos de tu entorno se ven a simple vista, otros son tan pequeños que no se pueden ver.



Figura 1: Elementos del paisaje.



1 Haz una lista de la mayor cantidad de elementos que encuentras en el paisaje de la imagen.

---

---

---

## Actividad 2

### Las plantas

Las plantas son seres vivos sorprendentes, se caracterizan porque tienen la capacidad de elaborar su propio alimento, usando agua y la luz del Sol. En este proceso generan gran parte del oxígeno que respiramos. Estos seres vivos no se desplazan aunque sí pueden moverse en dirección a una fuente de luz cercana. En la naturaleza se pueden encontrar plantas de diferentes tamaños, colores y formas.

El cuerpo de las plantas está formado por varias partes. Cada una cumple una función específica (Figura 2).



Figura 2: Partes de la planta.

Las plantas pueden crecer en diferentes ambientes (Figura 3).



Hay plantas que viven en el agua.



Los cactus crecen en el desierto.



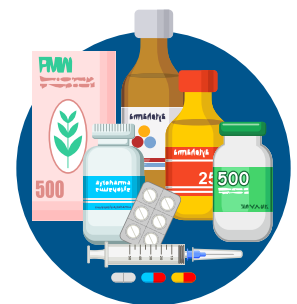
Los mangles crecen entre el agua dulce y el agua salada.



Otras plantas crecen en las playas cerca al mar.

**Figura 3:** Hábitats de las plantas.

Las plantas brindan muchos beneficios a los seres humanos. De muchas de ellas se obtienen las frutas y verduras que consumimos además de algunos de los medicamentos que usamos. Los materiales que se obtienen de ellas se usan en la industria para elaborar aceites, mermeladas, sillas, papel y muchas fibras naturales son usadas para fabricar ropa (Figura 4).



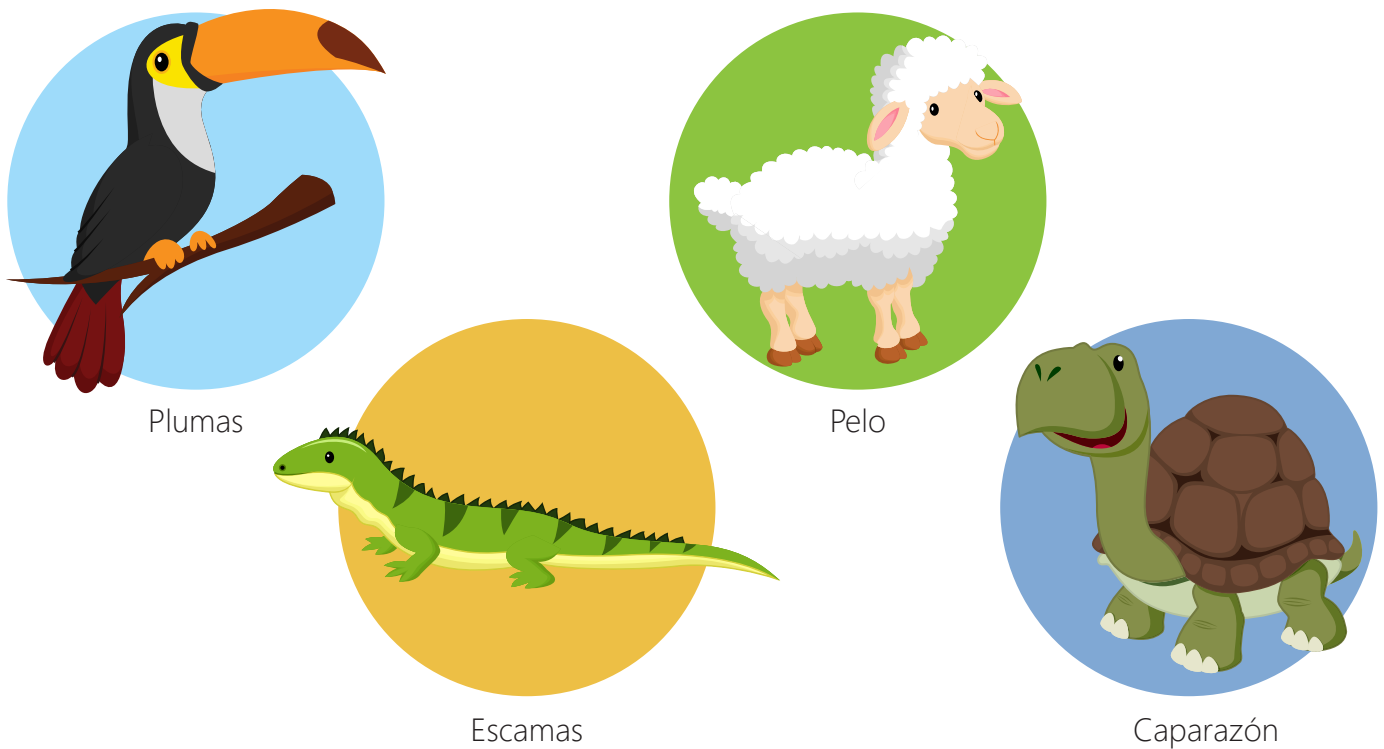
**Figura 4:** Beneficios que obtenemos de las plantas.

### **Actividad 3**

## **Los animales**

Los animales son un grupo de seres vivos muy diverso. No pueden fabricar su propio alimento, así que lo obtienen de otras fuentes. Aunque no todos los animales se desplazan, la mayoría de ellos sí. Algunos saltan como los conejos, otros corren como los caballos y otros vuelan, como las mariposas. En la naturaleza se pueden encontrar animales domésticos, como los que ves en una granja y otros salvajes como los que viven en un bosque.

El cuerpo de los animales puede tener estructuras diferentes: plumas, pelo que en algunos animales se llama lana, escamas, caparazón entre otras (Figura 5).



**Figura 5:** Tipos de estructuras corporales en los animales

Los animales viven en diferentes tipos de ambientes. Algunos son terrestres, como los jaguares y las dantas. Otros viven en el agua dulce como las nutrias, y otros, como las ballenas, viven en el mar.



## En el Mar



### El tiburón martillo

Vive en los océanos de casi todo el mundo. Tiene la cabeza en forma de martillo. Se alimenta de cangrejos, calamares, caracoles y otros peces.



### La medusa

Tiene forma de sombrilla. Posee tentáculos con los que inyecta veneno a sus presas. Se alimenta de animales pequeños, peces y otras medusas.



### El caballito de mar

Se encuentra en los océanos de casi todo el mundo. Aunque no parezca, también es un pez. Se alimenta de pequeños invertebrados.



## En las Sabanas



### El León

Vive en las sabanas de África y Asia. Se alimenta de otros animales. Los machos tienen una melena larga y abundante.



### La cebra

Vive en África. Se alimenta solamente de plantas. El patrón de rayas de las cebras es único en cada una y permite identificarlas.



### La jirafa

Vive en las sabanas de África y Asia. Se alimenta de las hojas de algunos árboles. Tiene las patas delanteras y el cuello increíblemente largos.

1 Escribe en los recuadros una lista de otros elementos que encuentres en cada uno de los paisajes.


2 Discute con tu profesor y describe qué elementos del paisaje observas. Escríbelos en el recuadro.



A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for the student to write their observations of the landscape elements.

3 Une los puntos de la imagen y descubre cuál es el animal marino más grande del mundo.



### La ballena azul, el animal más grande del mundo

La ballena azul es el animal más grande del mundo. Este puede medir entre 27 a 30m de longitud y puede pesar más de 190 toneladas. Se alimenta principalmente de pequeños cangrejos. Este gigantesco animal se encuentra en peligro de extinción debido a la caza continua que ha realizado el hombre durante muchos años.

## Actividad 4

### Los Hongos

Existen otro tipo de seres vivos llamados hongos. Al igual que los animales, no fabrican su propio alimento. Son muy diversos y tienen diferentes tamaños y formas. Algunos pueden verse a simple vista mientras que otros no. En la mayoría de hongos que vemos a simple vista, el cuerpo está formado por una seta que parece una sombrilla y un micelio que crece bajo la tierra.

El cuerpo de los hongos está formado por diferentes partes (Figura 6).

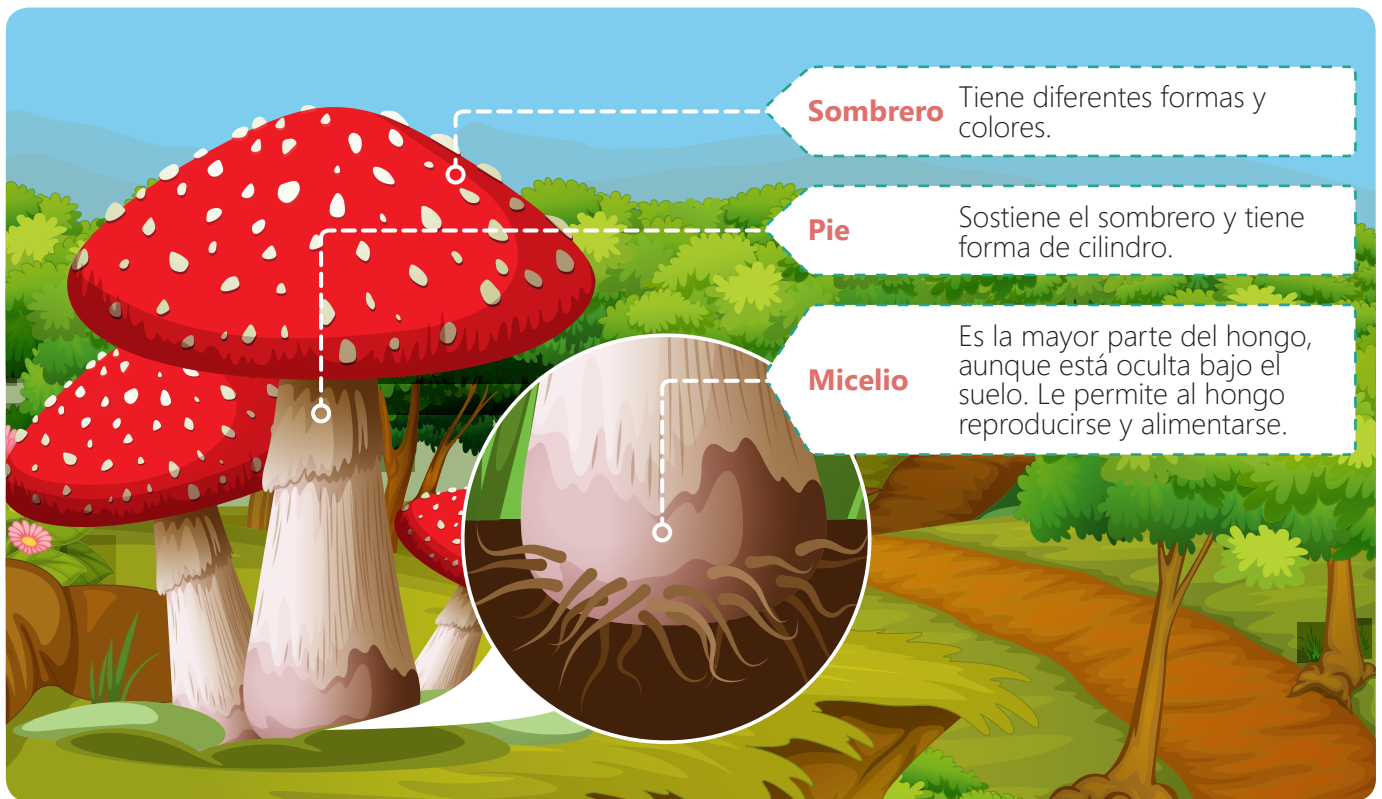


Figura 6: Partes de una seta.

Los hongos pueden vivir en diferentes ambientes. Algunos crecen en el suelo y otros crecen sobre el tronco de los árboles o sobre materia en descomposición (Figura 7). Aunque algunos hongos son perjudiciales para el ser humano, otros son benéficos e incluso comestibles. Los champiñones por ejemplo, son setas usadas para la elaboración de diferentes platos.





Figura 7: Diferentes tipos de hongos.

## Actividad 5

### Los microorganismos

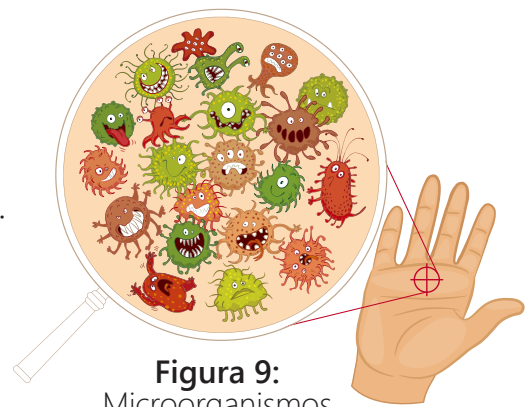
Aunque parezca increíble, además de los peces y las plantas acuáticas que habitan en un lago, allí puedes encontrar otros seres vivos tan pequeños que se denominan microscópicos. En una gota de agua puedes ver seres vivos diminutos que tienen diferentes formas (Figura 8).



**Figura 8:** Seres vivos microscópicos.

Algunos microorganismos viven en tus manos. Llegan a ellas cuando juegas en el parque, vas al baño o tocas a tu perro (Figura 9).

Otros hacen parte de la flora normal de tu cuerpo. Crecen en tu boca o en tu intestino y ayudan a absorber los nutrientes de los alimentos que consumes (Figura 10).



**Figura 9:** Microorganismos de las manos.



**Figura 10:** Microorganismos de la boca.



Aunque muchos hongos se ven a simple vista, otros no.



Figura 11: Hongo de las frutas.

Recuerda que no todos los microorganismos son perjudiciales. Gracias a muchos de ellos se fabrican vacunas, medicamentos para tratar algunas enfermedades, productos nutritivos como el yogurt e incluso el pan que consumes en el desayuno.






 **Socialización**

 **Actividad 6**

1 Observa la imagen y realiza la actividad.



2 Escribe en el lugar correspondiente de la tabla, los elementos que observaste en la imagen.

 <b>Se pueden ver a simple vista</b>	 <b>Se pueden ver a simple vista aunque son pequeños</b>	 <b>Son muy pequeños y no se pueden ver a simple vista</b>



3 Lee la situación y luego realiza la actividad.

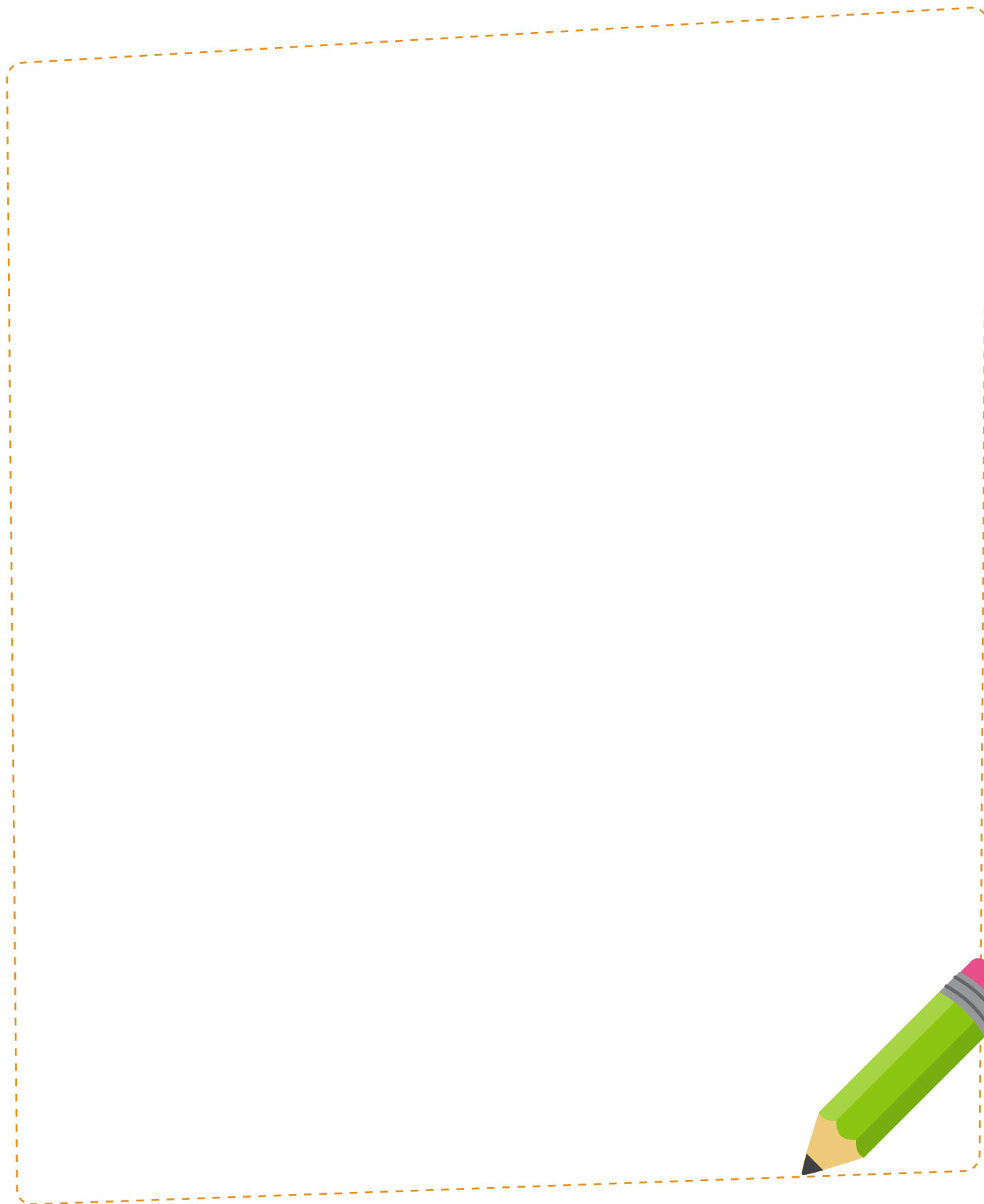
- Ayuda a Juana y a Pablo a determinar a qué grupo pertenecen los seres vivos que recogieron en la ciénaga.



- Ahora escribe en la tabla **SI** o **NO** según corresponda.

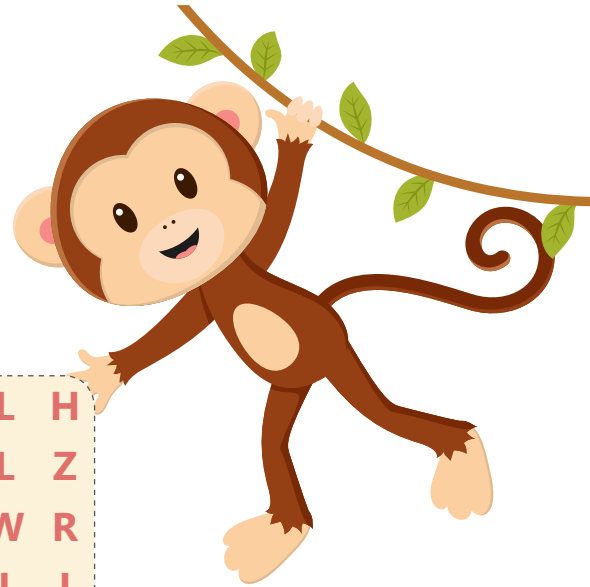
			
Fabrican su propio alimento			
La mayoría se desplazan			
Son seres vivos			
Algunos crecen sobre los troncos de los árboles			
Tienen raíces, tallos y hojas			
Tienen sombrero, pie y micelio			
Tienen pelo, plumas o escamas			

- 4 Dibuja los elementos que observas en tu paisaje. Incluye diferentes tipos de seres vivos y otros elementos del entorno como ríos, ciénagas o el mar.



## Resumen

Busca las palabras en la sopa de letras y con ellas completa las frases.



- En el  se encuentran diferentes seres .
- A diferencia de los  y los , las  fabrican su propio alimento.
- Los  son seres  que en su mayoría se pueden desplazar de un lugar a otro.
- Los  son seres  que poseen múltiples formas y algunos son tan  que no se pueden ver a simple vista.

## Tarea

- 1 Realiza la lectura y luego resuelve las actividades.

### **Piensa como científico**

Vicky es una vaca que vive en el campo y se alimenta principalmente de pasto. Pertenece al grupo de los rumiantes; los cuales se reconocen fácilmente porque mastican mucho la comida, incluso cuando no han consumido nuevo alimento.

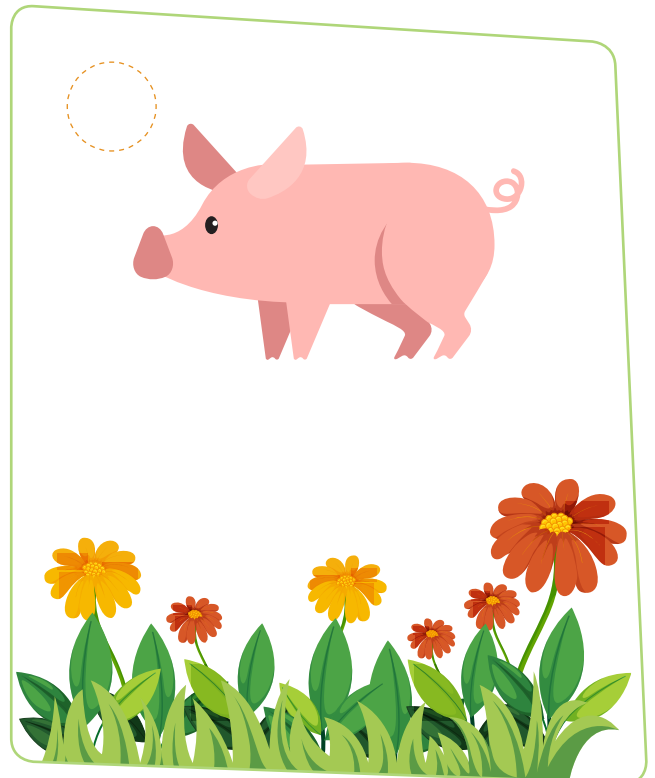
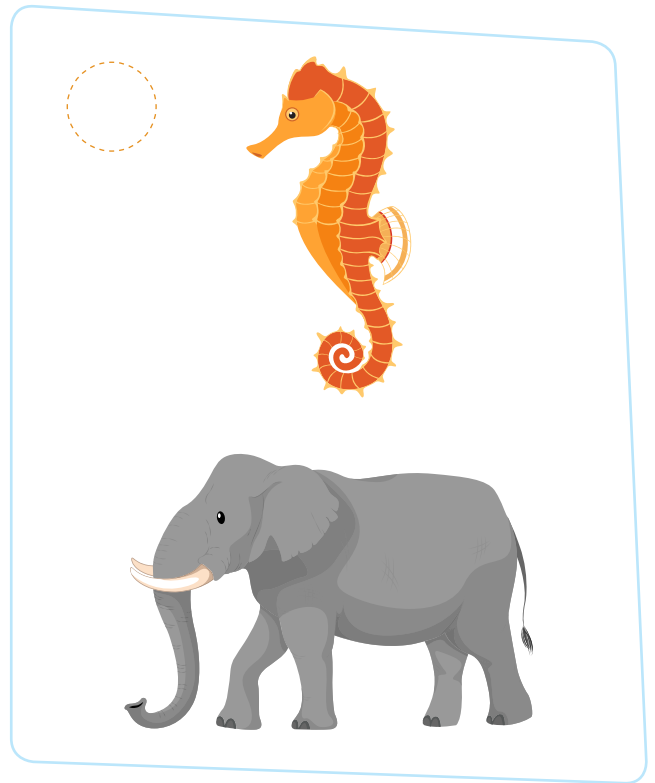
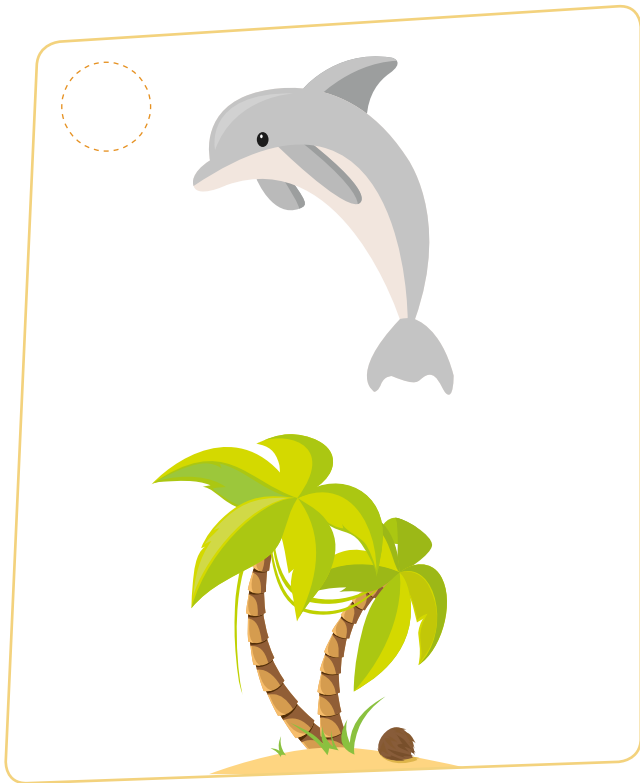
Vicky al igual que todas las vacas tiene cuatro estómagos; en dos de ellos viven una gran cantidad de seres vivos diminutos, entre ellos hongos y bacterias, que le ayudan a obtener los nutrientes del pasto que consume. Gracias a la leche que producen vacas como Vicky se fabrican el yogurt y los helados.





- Colorea el círculo que corresponde a la opción correcta.

En el entorno de Vicky puedes encontrar:



2 Une con líneas de diferentes colores, las palabras relacionadas.

Rumiante •

Bacteria •

Pasto •

• Planta

• Animal

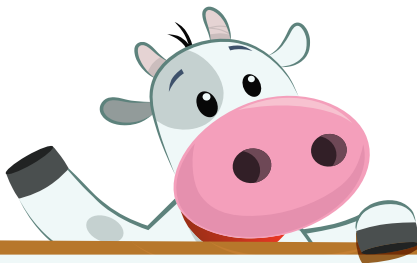
• Microorganismo

3 Escribe en el círculo la letra correspondiente. Sigue la clave.

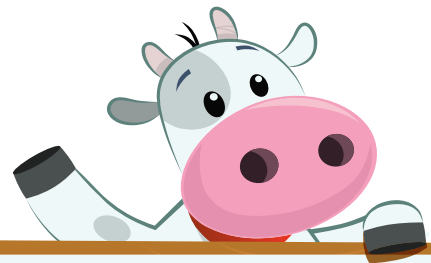
Clave

**V** Se observa a simple vista.

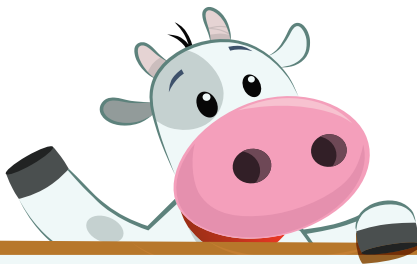
**I** Es invisible al ojo humano.



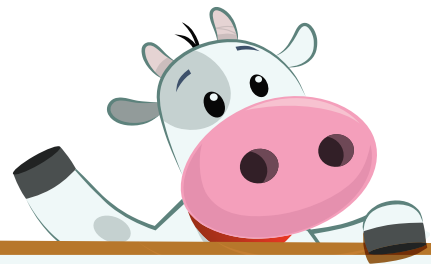
Hongos que viven en el estómago de Vicky



Vicky



Pasto



Bacterias del estómago de Vicky.