

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y luego, resuelve las actividades.



a. ¿Qué están haciendo los niños de las imágenes? Selecciona las opciones correctas.

Haciéndose señas

Jugando

Hablando

Trabajando

b. ¿Se parecen las dos situaciones de las imágenes? ¿En qué?

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de distinguir las formas en las que se pueden comunicar las personas.

Actividad 1

Lee la siguiente historia.

El talento de Bufito

Bufito nació en Baudó un municipio del departamento de Chocó en Colombia. Cuando Bufito era bebé, se comunicaba con su mamá a través de gestos. Entonces, lloraba si tenía hambre, sonreía cuando estaba feliz o fruncía el ceño al sentirse incómodo (figura 1).



Figura 1: Bufito bebé.

A los cuatro años, Bufito habló claramente y así los demás entendieron mejor lo que quería expresar. Cuando Bufito aprendió a escribir, le gustó tanto que redactó



Figura 2: Bufito a los 4 años.

cartas para todos: para sus papás, sus hermanos, su profesora y para su gato, que no le entendía nada. Así Bufito desarrolló un gran talento para escribir (figura 2).

A sus 17 años, Bufito quiso ayudar a su familia, así que empezó a trabajar, enseñándole a escribir y a leer a los niños de su región; para esto, al comienzo Bufito utilizaba dibujos a través de los cuales les contaba historias a los pequeños. Su primer trabajo le permitió a Bufito convertirse después en un gran dibujante (figura 3).



Figura 3: Bufito adulto.

1 ¿Qué formas usó Bufito para transmitir mensajes a lo largo de su vida? Colorea los cuadros con las respuestas correctas.

IDEA

Palabras



Gestos



Canciones



Dibujos

2 En parejas, comenten como se comunicaba Bufito en cada una de las etapas que se muestran.

Cuando era bebé



Cuando era niño



Cuando era adulto



3 Selecciona los gestos que hacía Bufito cuando era bebé. Luego imítalos.



Hola

Hablar



Escribir



Sonreír



Fruncir el ceño



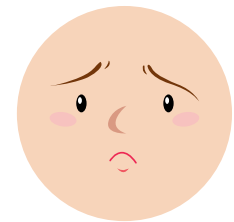
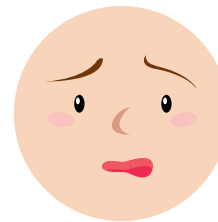
Llorar

4 Haz otros gestos que utilizan los bebés para expresar lo que sienten.

 **Socialización**

 **Actividad 2**

1 Escribe el nombre de la expresión que representa cada gesto.





Ahora piensa un mensaje que desees transmitir a tus compañeros de clase y luego intenta comunicarlo sin utilizar palabras. ¿Lo lograste?

Las señales son otra forma de lenguaje no verbal.
Observa algunas de ellas.



Estación de gasolina



Restaurante



Niños en la vía



Baños



Aeropuerto



Animales en la vía

Figura 4: Señales empleadas en diferentes contextos.

2 ¿Qué tipo de señal usarías para indicarle a tus compañeros que hagan silencio?
Marca con una **x** la opción correcta.



3 Dibuja las señales que usarías para indicarle a tus compañeros las situaciones propuestas.



1. No votar basura.

2. Levantar la mano para pedir la palabra antes de hablar.

4 Lee la historia. Luego inventa un final y escríbelo en el recuadro.

Érase una vez un rey que tenía tres hijas hermosas, especialmente la menor, quien era tan hermosa que hasta el Sol se maravillaba al verla. Junto al palacio real había un bosque grande y oscuro y en él, bajo un viejo árbol fluía un manantial. La princesita solía ir al bosque y sentarse a la orilla de la fuente. Una vez, mientras jugaba, dejó caer una pelota de oro dentro del agua. La niña se puso a llorar, cuando de repente oyó una voz que le decía:

-¿Qué te ocurre, princesita?

La niña miró alrededor buscando de dónde procedía la voz y descubrió una rana que asomaba su cabeza por la superficie del agua...

Adaptación del cuento de los Hermanos Grimm. *El Rey Rana*. Consultado en <http://www.mundoprimaria.com:8080/cuentos-interactivos/cuento-rey-rana/#/2>



A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal lines for writing the student's answer.

Actividad 3

Lee la siguiente situación y luego realiza las actividades.

Juanita es una niña juiciosa y responsable. Acaba de mudarse de barrio y ahora estudia en una nueva escuela. En su salón, pronto habrá una fiesta de disfraces, así que Juanita, les propuso a sus compañeros que se disfrazaran de animales de la selva. La mayoría se rieron de ella y durante varios días dejaron de hablarle. Juanita se sintió muy triste al respecto y pidió a sus papás que la cambiaran de colegio.



- Selecciona la opción correcta.

¿Cuál sería tu actitud frente a esta situación?



¿Qué le recomiendas a los compañeros de Juanita?



Resumen

1 Escribe la palabra correspondiente en el recuadro y completa la frase.

• transmitir • Puedes • dibujos • mensajes •

usando



2 Selecciona el dibujo que representa el siguiente mensaje.

El perro hizo una siesta después de comer.



3 Colorea las formas en las que te puedes comunicar. Sigue la clave.

Clave	
Verde	Palabras
Amarillo	Gestos
Azul	Escritos
Rojo	Dibujos



 **Tarea**

Encierra la manera en la que te comunicarías en cada caso.

Estás lejos de casa



Estás con tus amigos



Estás con alguien que habla otro idioma.



Estás con una persona que no escucha.





Bibliografía

Hermanos Grimm. (s.f). *Mundo primaria*. Recuperado de
<http://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuento-el-rey-rana#contenido-cuento>