

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

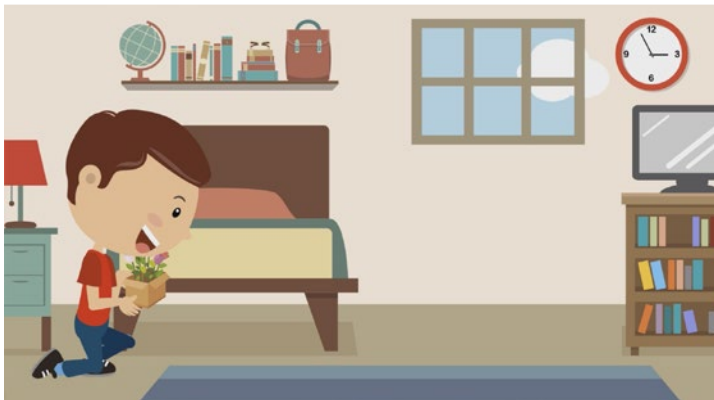
Lee la historia y luego responde la pregunta.



Hola mi nombre es Samuel y realizaré una caminata por el campo, mi mamá está cumpliendo años y quiero encontrar una planta muy linda que le daré de regalo.



¡Oh esta planta es muy bonita! Encontré la que quería, justo la que estaba buscando. La pondré en esta caja para que mi mamá no la vea y sea una sorpresa para ella.



Mis amigos me están esperando para jugar Fútbol, guardaré la planta bajo la cama y se la entregaré a mi mamá en la noche.

Tres días después...



¡No puede ser, olvidé bajo la cama la planta que le iba a regalar a mi mamá!

- ¿Sabes qué le pasó a la planta?
-
-

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de verificar la necesidad de la luz solar para el desarrollo de las plantas.

Actividad 1

- 1 Lee y aprende



El efecto de la luz en las plantas

Gracias al Sol las plantas pueden:

- Elaborar su alimento.
- Crecer y desarrollarse adecuadamente.

Sin Sol las plantas:

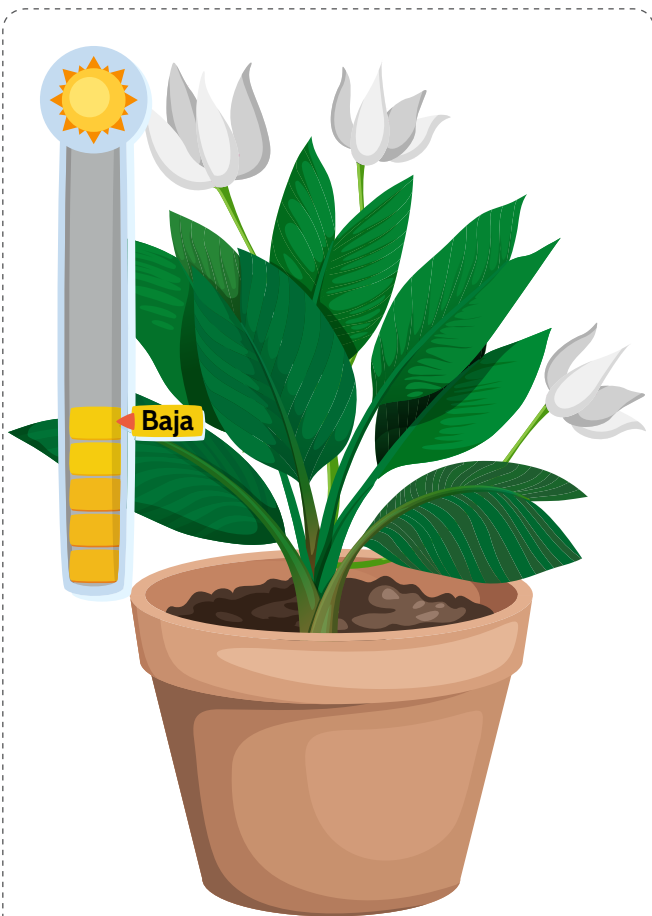
1. Pierden su color.
2. Dejan de fabricar alimento.
3. Enferman.
4. Mueren.

Para sobrevivir algunas plantas:

- Necesitan gran cantidad de luz (plantas de Sol).
- Necesitan poca cantidad de luz (Plantas de sombra).

2 Sigue con atención el experimento que se presenta a continuación.

Tenemos dos plantas. Reconoce las características de cada una de ellas.



PLANTA 1

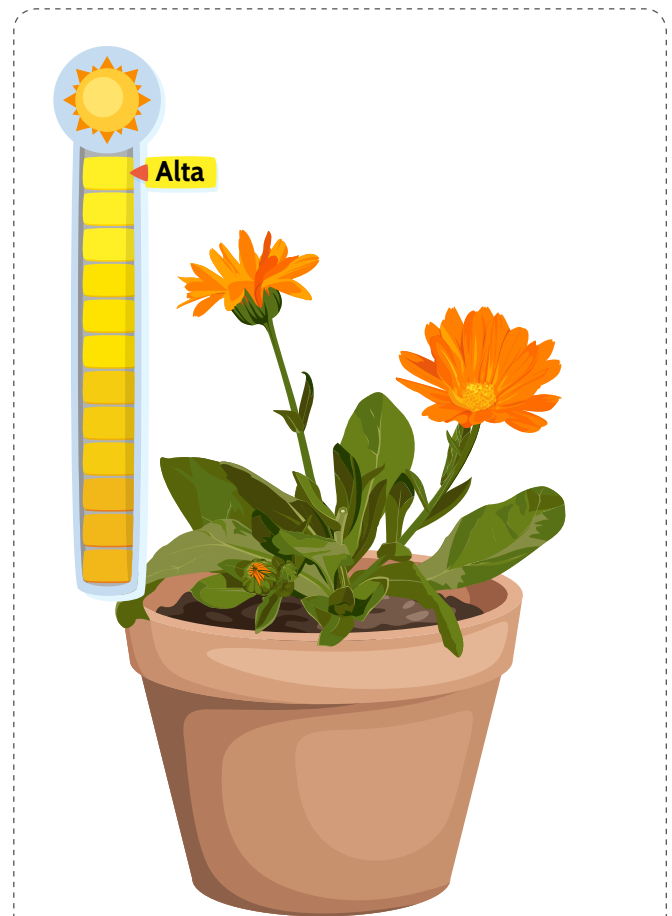
Nombre común:

Planta del billete

Nombre científico:

Eucharis SSP

- Para sobrevivir requiere una intensidad de luz solar baja.
- Se le conoce como planta de sombra.
- Es una planta ornamental.



PLANTA 2

Nombre común:

Caléndula

Nombre científico:







Calendula officinalis

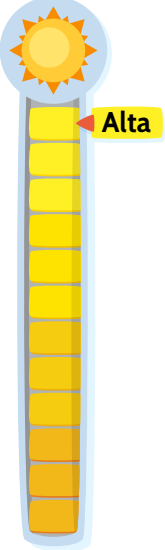
- Para sobrevivir requiere una intensidad de luz solar alta
- Se le conoce como planta de Sol.
- Es una planta ornamental y medicinal.

El efecto de la luz en las plantas

Fase 1 del experimento

Observa lo que sucede si exponemos las dos plantas a una intensidad de luz alta.

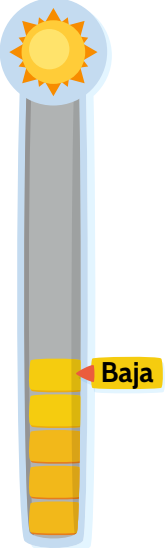
Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			



Fase 2 del experimento







Observa lo que sucede si exponemos las dos plantas a una intensidad de luz baja.


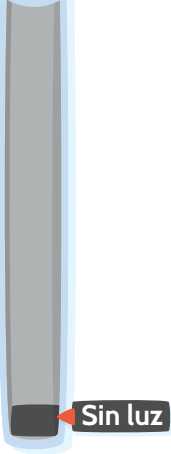
Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			



Fase 3 del experimento

Observa lo que sucede si las plantas no tienen contacto con la luz del Sol.



Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			

Socialización

Actividad 2

- 1 Escribe en la tabla lo que observaste en el experimento, luego socializa las respuestas con tus compañeros.

El efecto de la luz en las plantas		
Planta \ Luz		
Luz alta		
Luz baja		
Sin luz		



2 Colorea el cuadro con la opción correcta.

- ¿Por qué la caléndula floreció cuando se expuso a luz alta?



Porque la Caléndula es una planta que requiere gran cantidad de luz para desarrollarse y crecer.



Porque la Caléndula es una planta que al exponerse a luz alta, muere.

- ¿Por qué la planta del billete cambió de color al exponerla a luz alta?



La planta del billete es de sombra, si se expone a luz alta puede cambiar de color y morir.



La planta del billete requiere gran cantidad de luz para sobrevivir.

- ¿Por qué las dos plantas murieron al quitarles la fuente de luz?



Porque sin luz las plantas mueren de frío.



Porque sin luz las plantas no fabrican su alimento, el cual es importante para su desarrollo y crecimiento.

3 Escribe tus conclusiones.

A large rectangular area with a dashed border, containing 20 horizontal lines for writing conclusions.



Resumen

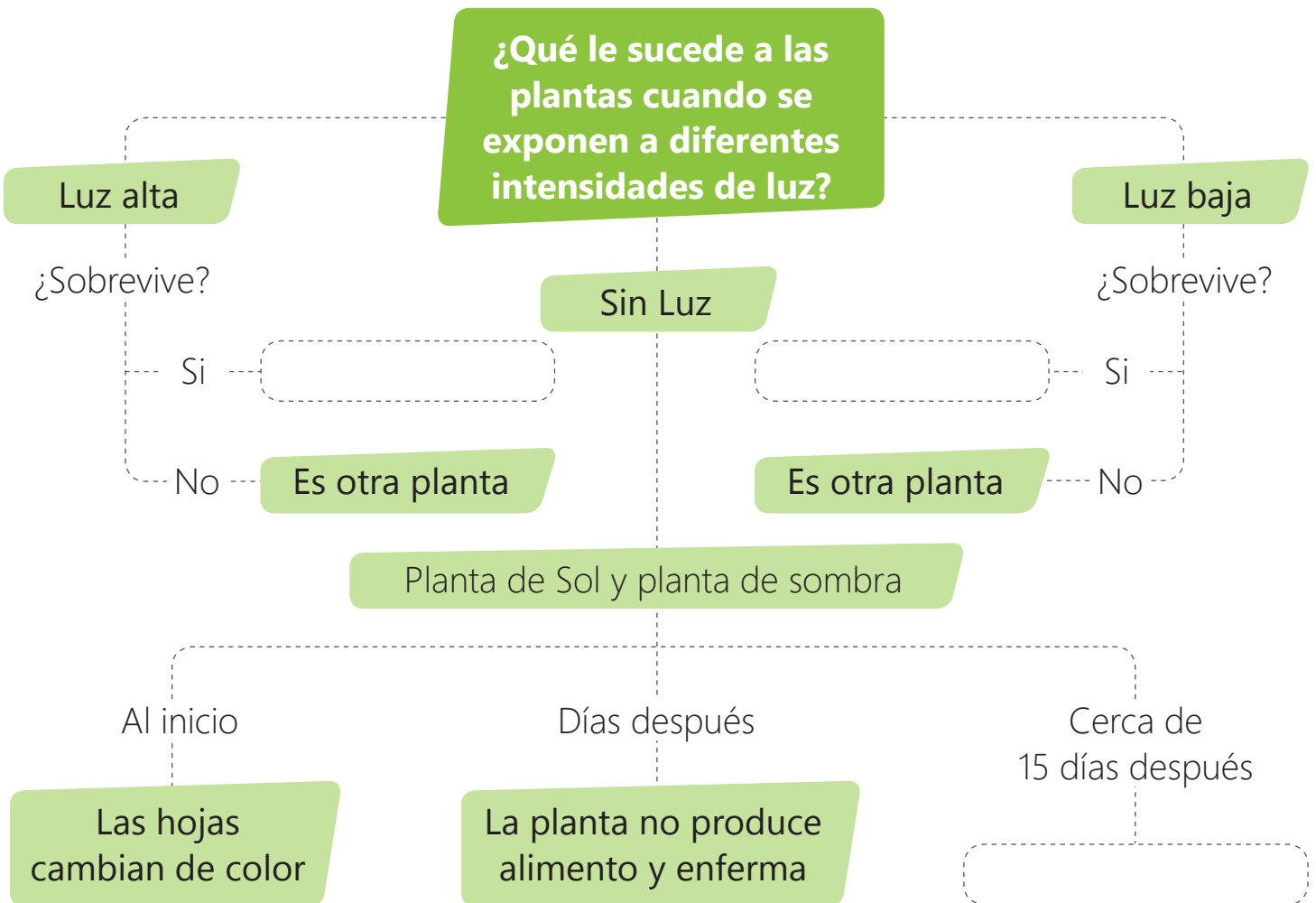
Completa los cuadros en blanco con las siguientes palabras. Luego, lee el esquema completo.

Clave

La planta del billete

La Caléndula

La planta muere



 **Tarea**

Busca información acerca de dos plantas propias de tu región; una de Sol y una de sombra.

Específica lo siguiente:

Planta de luz

Nombre científico: _____

Nombre común: _____

Descripción general: _____

Dibujo o fotografía:

Planta de sombra

Nombre científico: _____

Nombre común: _____

Descripción general: _____

Dibujo o fotografía:

Comenta con tus compañeros el resultado de tu tarea

