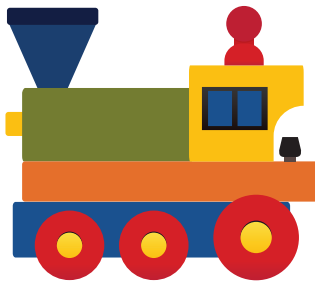


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Encierra los juguetes que ha mostrado el robot en el video.



Objetivos de Aprendizaje

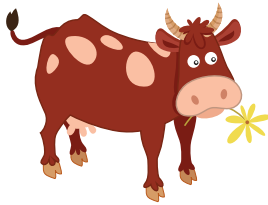
1. El estudiante diferencia expresiones lingüísticas de no expresiones lingüísticas.
2. El estudiante pronuncia las vocales a partir del reconocimiento de su grafía.
3. El estudiante pronuncia las combinaciones teniendo en cuenta el sonido vocálico.
4. El estudiante consolida la representación gráfica y pronunciación de la vocal y consonante.

Actividad 1

1 Une con una línea cada imagen con su respectivo sonido.



a



e



i

o



u

• a

• o

• ¡muu!

• i

• e

• jajaja

• u

• ¡din don!

• ¡beee!

Actividad 2

1 Marca con una **x** la opción correcta.

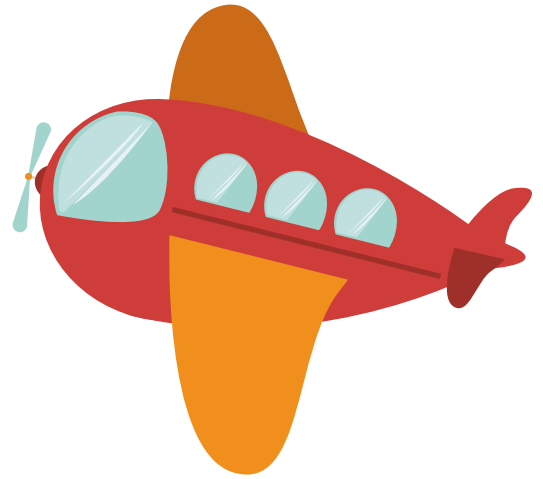
- Las palabras que contienen la vocal **a** son:

violín

avión

azafata

colores



- Las palabras que contienen la vocal **e** son:

escalera

isla

oso

elefante

- Las palabras que contienen la vocal **i** son:

helado

isla

imán

sopa

- Las palabras que contienen la vocal **o** son:

ojo

araña

rana

oveja

- Las palabras que contienen la vocal **u** son:

Leonor

uva

Luis

pelota

2 Las siguientes palabras perdieron las vocales, escríbelas.

g rila

m nt ña

c b za

l gart

zap t

s rpiant

3 Encierra la palabra que no tiene la vocal correspondiente.

a



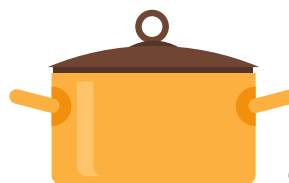
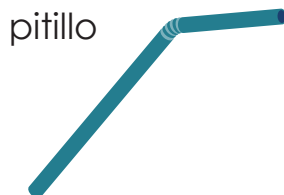
e



i



o



u



4 Une con una línea cada imagen con la palabra correcta.



• color •

• tijeras •

• maleta •

• reloj •

• cuaderno •

• pinturas •



Actividad 3

1 Subraya con color **verde** las vocales y con color **rojo** las consonantes, en las siguientes palabras.

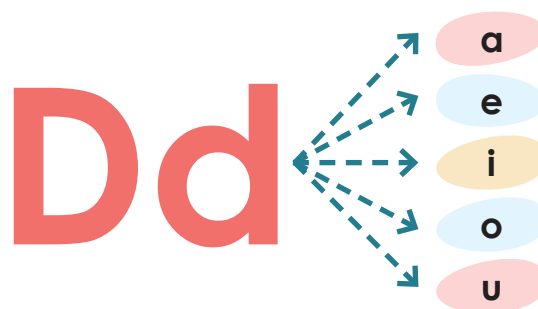
dinosaurio

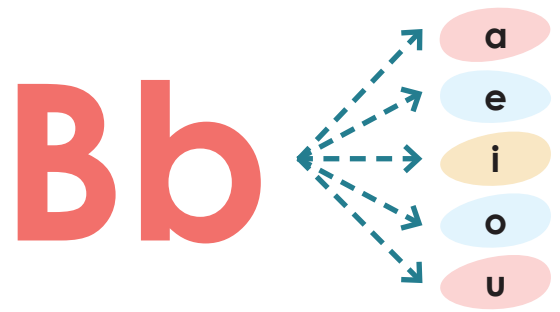
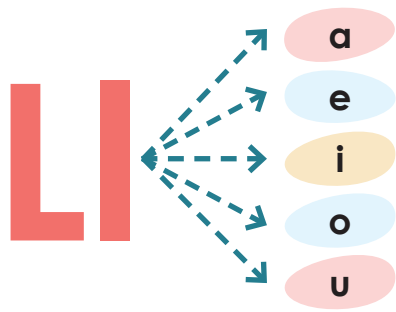
muñeca

helicóptero

Actividad 4

1 Pronuncia las siguientes combinaciones.





2 Observa las imágenes. Luego, pronuncia las palabras.

Mm

maraca muñeca mico moto mesa

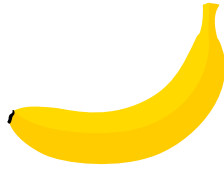
A collection of five illustrations: a maraca, a doll, a monkey hanging from a vine, a pink scooter, and a wooden table. Each illustration has its name written in blue lowercase letters next to it.

Dd

dado dedo ducha dominó dinero

A collection of five illustrations: a red die, a hand pointing up, two yellow dominoes, a stack of gold coins, and a shower with water spraying. Each illustration has its name written in blue lowercase letters next to it.

Bb



banano



bicicleta



burro



bote

beso



Actividad 5

1 Lee el siguiente texto.

Harold y la crayola morada

Una noche, después de pensarlo durante algún tiempo, Harold decidió dar un paseo a la luz de la luna.

No había luna y Harold necesitaba una para pasear a la luz de la luna.

Y necesitaba algo sobre qué caminar.

Hizo un sendero largo y recto para no perderse.

Y empezó a caminar con su gran crayola morada.

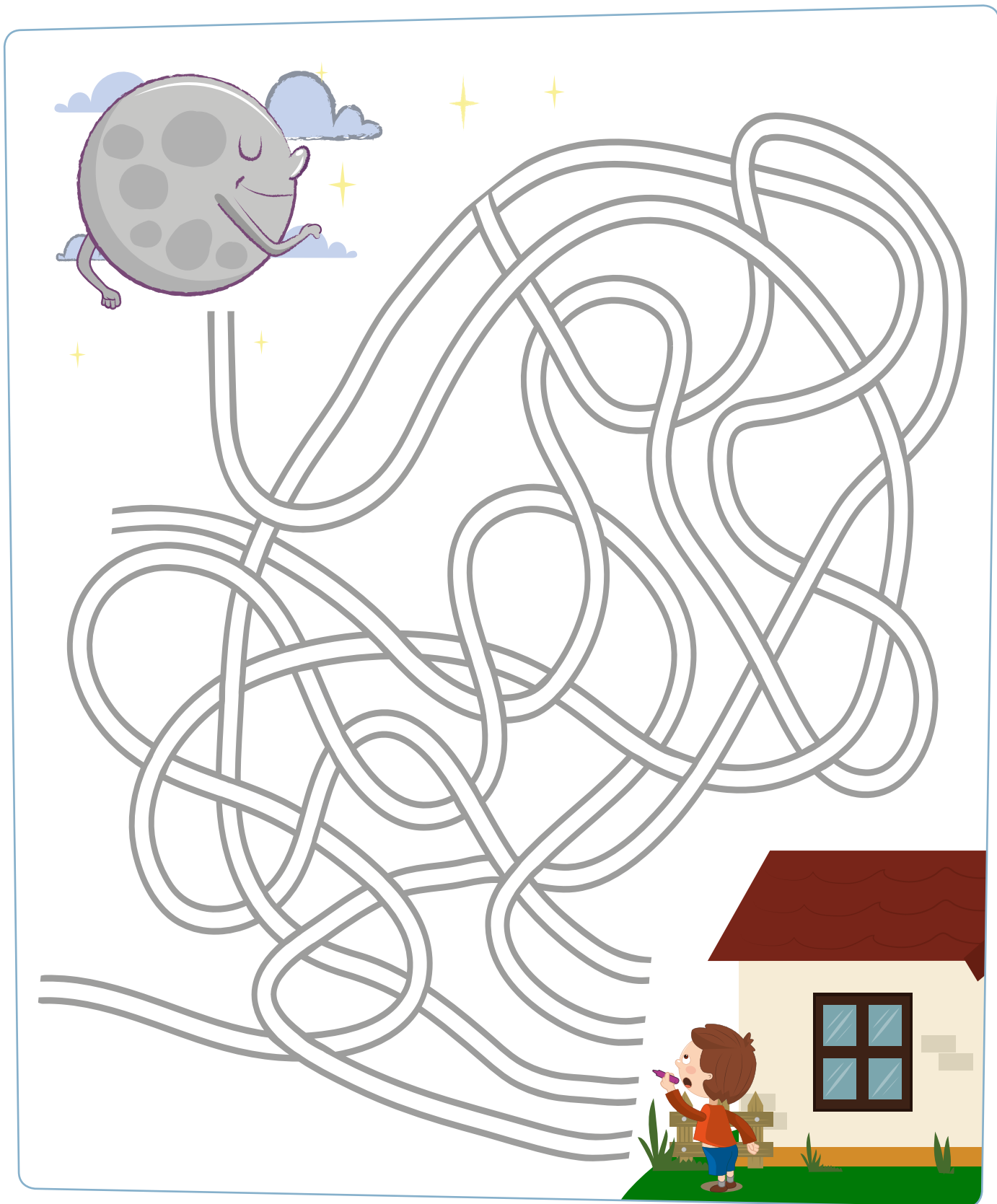
Pero parecía que no llegaba a ninguna parte por el sendero largo y recto.

Así que dejó el sendero y tomó un atajo por el campo. Y la luna se fue con él.

Crockett, Johnson. (2001) Harold y la Crayola morada. Bogotá: Alfaguara.



- 2 Traza con color **morado** el camino que llevará a Harold desde su casa hasta la Luna.





Socialización



Actividad 6

Lee los siguientes textos.

En un lugar muy lejano vivía una hermosa princesa que se llamaba Blancanieves. Vivía en un castillo con su madrastra, una mujer muy mala y vanidosa, que lo único que quería era ser la mujer más hermosa del reino...

Tomado de *Blanca Nieves y los siete enanitos* de los Hermanos Grimm.



En el fondo de los océanos había un precioso palacio en el cual vivía el Rey del Mar junto a sus cinco hijas, bellísimas sirenas. La más joven, la Sirenita, además de ser la más hermosa, poseía una voz maravillosa...

Tomado de *La sirenita* de Hans Christian Andersen.



Resumen

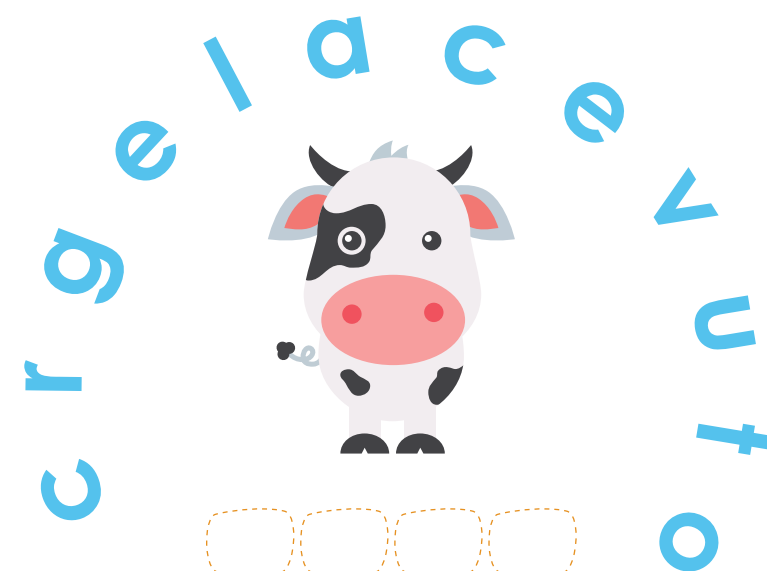
Las expresiones pueden ser lingüísticas como las palabras o no lingüísticas como los sonidos de la naturaleza.

- 1 Nombra cada animal. Luego, imita el sonido que hace cada uno de ellos.

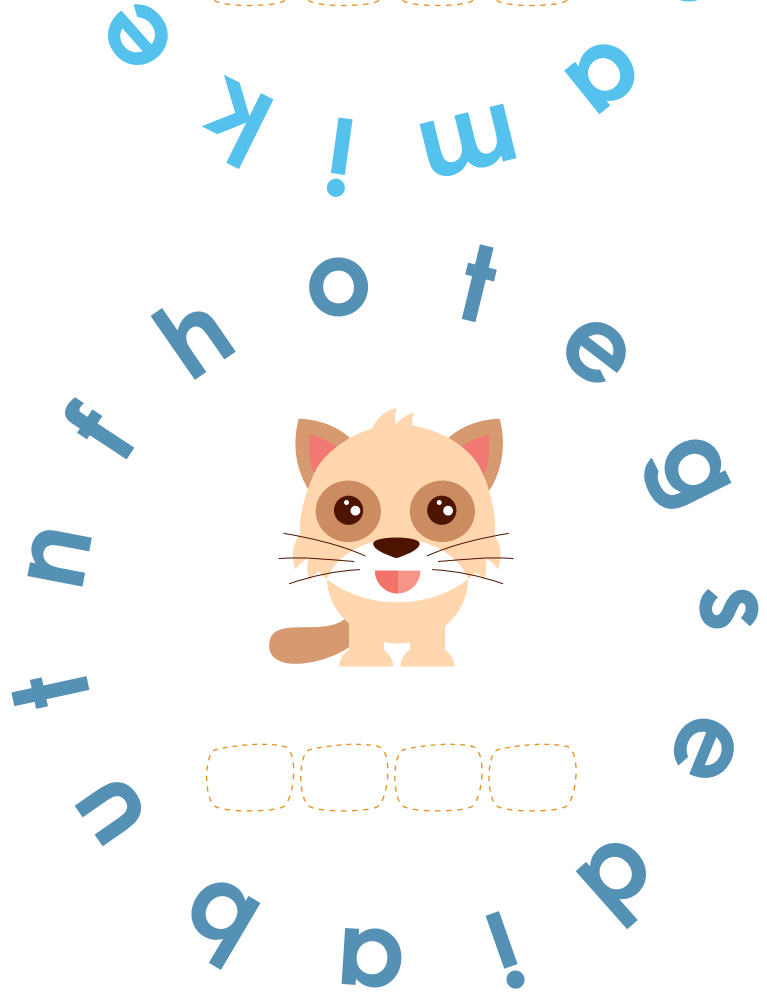


Las palabras están compuestas por vocales y consonantes que se combinan.

2 Encierra las letras que forman el nombre de cada animal. Luego, escríbelo.



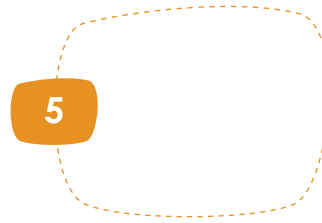
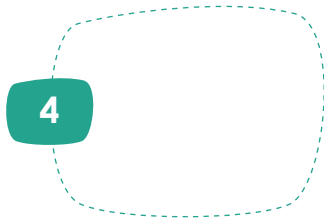
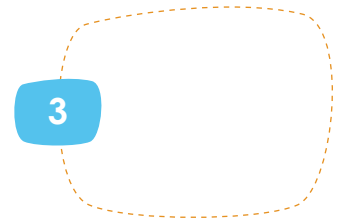
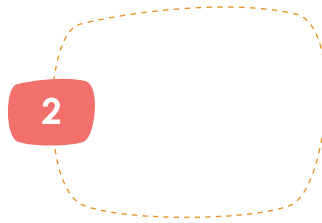
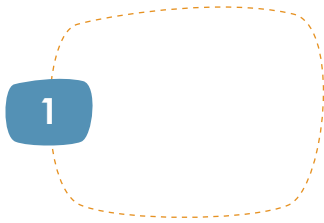
Below the cow, there are four empty dashed boxes for writing the name.



Below the cat, there are four empty dashed boxes for writing the name.

Tarea

1 Escribe la vocal que corresponde a cada audio.



2 Colorea con color **rojo** la vocal **a**, con color **verde** la vocal **e**, con color **amarillo** la vocal **i**, con color **morado** la vocal **o** y con color **azul** la vocal **u**.

murciélagos

3 Completa las palabras con las combinaciones correctas

El murcié[]go Rasputín vive feliz
en su ca[]. Sus ojos son diminutos
pero tiene un gran olfa[].
Rasputín ama comer li[]nes
y manda[]nas.

