



Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Comunícate, vive el valor de las palabras.
Título del objeto de aprendizaje	Expresión escrita de sentimientos e ideas.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Comunícate, vive el valor de las palabras. Objeto de aprendizaje: Escritura de párrafos. Recurso: Actividad 3.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante comunica los pensamientos de manera escrita. El estudiante expresa una idea o argumento.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar vocabulario. 2. Usar la coma y el punto. 3. Emplear reglas ortográficas. 4. Escribir oraciones. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Enfatiza en el reconocimiento de diferentes expresiones relacionadas con los sentimientos. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Los sentimientos (S/K 1). Actividad 2: La oración (S/K 3, 4). Actividad 3: La coma y el punto (S/K 2). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Expone dos imágenes para permitir que los estudiantes expresen sus sentimientos y las ideas al respecto. • Resumen: Destaca sentimientos por medio de emoticones acompañados de los sentimientos respectivos. • Tarea: Enfatiza en la importancia de expresar los sentimientos de manera escrita. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante comunique los pensamientos de manera escrita, y exprese una idea o argumento.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone una serie (mínimo 4) de emoticones (El emoticón se llamará Julián) relacionados con expresiones de sentimientos. Se acompaña de la pregunta: ¿Qué crees que expresa Julián? Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: El vocabulario y los sentimientos (S/K 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica el vocabulario relacionado con los sentimientos, a partir del siguiente contexto: 4 series de imágenes relacionadas con los sentimientos, cada serie está acompañada de las palabras respectivas. <ul style="list-style-type: none"> Serie 1: felicidad → alegre, complacida(o), feliz, gozosa(o). Serie 2: afecto → afectuoso(a), amoroso(a), comprensivo(a), tierno(a). Serie 3: Gratitud → agradecido(a), conmovido(a), emocionado (a). Serie 4: Miedo → preocupado(a), asustado(a), aterrorizado(a), atemorizado(a), amenazado(a). El docente fortalece el vocabulario relacionado con los sentimientos. Presenta imágenes de niños con diferentes expresiones de sentimientos, al dar clic descubrirán el sentimiento relacionado con la imagen. 	Animación
		<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: ¿Cómo expresamos los sentimientos? (S/K 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ilustra la forma cómo se escriben las oraciones. El contexto que utiliza son dos imágenes, una de felicidad y una de tristeza, a partir de allí se muestran mínimo dos oraciones, en cada una se resalta el uso de las mayúsculas (regla ortográfica) y la definición de oración, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> Lorena lee cuentos. El docente plantea la escritura de oraciones. Para ello expone tres imágenes, en la parte inferior las palabras en desorden de la oración, los estudiantes deben organizarlas. 	Recurso interactivo Recurso interactivo

