

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---



## Introducción

a. Dibuja un superhéroe.

b. Presenta a tu superhéroe:

- ¿Cómo se llama tu superhéroe?

Mi   llama .

- Escribe uno de sus superpoderes.

puede .

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante relaciona oraciones en una unidad de puntuación.
2. El estudiante expresa una idea o argumento.

### Actividad 1

Las oraciones dan información acerca de un tema a quien las escucha o las lee, y lo hacen por medio de palabras. Observa el siguiente ejemplo:

**Mi nombre es Capitán Punto y Coma.**

En este ejemplo, la oración nos da información acerca del nombre del superhéroe.



Ordena y escribe las palabras para formar una oración.

arma

Andrés

en la sala.

un robot

\_\_\_\_\_

## Actividad 2

1 Lee cada oración.



El Capitán Punto y Coma vuela sobre la ciudad.



El Capitán Punto y Coma ayuda al adulto mayor.



El Capitán Punto y Coma cuida el medio ambiente.

2 Escoge las características de un superhéroe.

- Encierra el superhéroe que más te guste



Capitán Punto y Coma



Alicia Maravilla



Valiente Valentín

• Encierra una actividad.



Volar



Ayudar



Atrapar

• Encierra un lugar.



Campo



Ciudad



Selva

• Ahora describe al superhéroe formando una oración con las tres palabras que escogiste.

Two horizontal lines for writing a sentence, enclosed in a dashed orange border.

### **Actividad 3**

- 1 Lee los siguientes consejos del Capitán Punto y Coma. Recuerda hacer las pausas de los signos de puntuación.

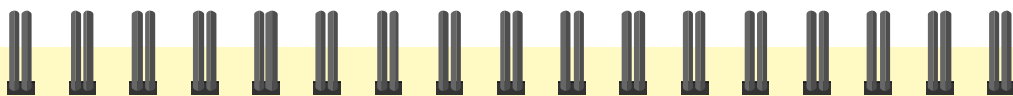


El mal manejo de las basuras, las emisiones de gases de los vehículos y los desechos químicos de las fábricas deterioran el medio ambiente.

Vamos a cuidar el medio ambiente. No tenemos que hacer grandes cosas para ayudar.

Los niños podemos ayudar separando lo reciclable de lo orgánico. Los materiales reciclables pueden ser envases de plástico, papel, latas y vidrio. Es una tarea sencilla.

- 2 Lee el siguiente párrafo.



El mal manejo de las basuras deteriora el medio ambiente. Los niños podemos ayudar separando lo reciclable de lo orgánico. Los materiales reciclables pueden ser envases de plástico, papel, latas y vidrio. Vamos a cuidar el medio ambiente. No tenemos que hacer grandes cosas para ayudar. Es una tarea sencilla.

- 3 Escribe las comas y los puntos en las siguientes noticias.

## LUNES

La gran cantidad de basura en la ciudad ha hecho que las calles casas colegios y hospitales sufran inundaciones

## MARTES

Necesitamos ayuda para los afectados por las inundaciones Pueden traer agua comida ropa y cobijas Gracias por su colaboración

## MIÉRCOLES


Agradecemos a nuestros lectores su colaboración Los niños padres y abuelos de las familias afectadas pudieron superar la crisis gracias a ustedes y a la ayuda del Capitán Punto y Coma

## Socialización

### Actividad 4

Lee el siguiente ejemplo. Luego, propón con tus compañeros un mensaje para cuidar el medio ambiente. Tu mensaje debe tener mínimo dos oraciones que se relacionen entre sí separadas por un punto seguido. Recuerda que debe finalizar con un punto aparte.

Colaboremos para mantener limpia la ciudad. Juntos podemos hacer que las calles, plazas y parques sean los mejores lugares para compartir con familiares y amigos.



A large clipboard with a silver clip at the top and a white sheet of lined paper for writing. The paper has ten horizontal lines for text.

## Resumen

La **coma** separa elementos de una lista. Observa el siguiente ejemplo:

Para reciclar es importante separar el papel, el plástico, el vidrio y los residuos orgánicos.

El **punto seguido** se utiliza para separar dos oraciones que se relacionan. De esta manera formamos **párrafos** para desarrollar más una idea.

El **punto aparte** nos indica que se cierra la idea de un **párrafo**.

Observa el siguiente ejemplo:

Hay muchas formas de ayudar a mejorar el medio ambiente. Ahorrando energía y reciclando son una de esas formas.





 **Tarea**

**1** Escribe oraciones.

**a.** Observa la imagen. Luego, escribe tres ideas sobre cómo proteger el mar de la contaminación.



**1** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Observa la imagen. Luego, escribe tres ideas sobre cómo se pueden evitar los incendios forestales.



1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_