

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---

## Introducción

Une con una línea las expresiones con los nombres de los estados de ánimo.



Rabia

Felicidad

Tristeza

Sorpresa

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante comunica sus pensamientos de manera escrita.
2. El estudiante expresa una idea o argumento.



## **Actividad 1**

1 Encierra las palabras que expresan cada estado de ánimo según la clave.

### Clave

**Naranja:** Felicidad

**Morado:** Afecto

**Verde:** Gratitud

**Azul:** Miedo

Alegre

Comprensivo

Asustado

Amenazado

Amoroso

Complacido

Tierno

Conmovido

Atemorizado

Gozoso

Feliz

Agradecido

Emocionado

Aterrorizado

2 Lee los nombres de los sentimientos. Luego, observa las imágenes y escribe el sentimiento que corresponde a cada una.

Confusión

Emoción

Confianza

Angustia

Emoción

Asombro



## **Actividad 2**

**1** Comprende qué es una oración y cuáles son sus características.

¿Qué es una oración?

Una **oración** es una idea completa acerca de un tema.

¿Cómo está formada una oración?

Las palabras forman oraciones y nos muestran como **alguien** realiza una **actividad**.

¿Cómo es una oración?

Ejemplo: **Lorena lee cuentos.**

Lorena es quien realiza la actividad.

Leer cuentos es la actividad que realiza.

Reglas ortográficas

Se escriben con mayúscula inicial:

- La primera palabra de una oración.
- La primera palabra después de un punto.
- Los nombres propios.

José lee cuentos antes de dormir. **Su** favorito es "El jardín encantado".



2 Lee en voz alta las siguientes oraciones que expresan sentimientos.



Carla **disfruta** cocinar con su mamá.

Sandra está **feliz** con sus nuevas pinturas.



Luis está **desanimado** porque su tarea se dañó.

Felipe está **triste** porque su mascota se perdió.



3 Observa las imágenes y subraya la oración que expresa el sentimiento correspondiente.



Samuel está asustado porque tuvo una pesadilla.

Samuel se levantó muy contento el día de hoy.



Diego les teme a los perros.

Diego disfruta jugando con los cachorros.

4 Ordena las palabras para formar oraciones y escríbelas.



está

Ernesto

emocionado

\_\_\_\_\_



Eliana

con

enojada

Marcela

está

\_\_\_\_\_



hermana

su

Mónica

a

ama

\_\_\_\_\_

### **Actividad 3**

- 1 Lee las oraciones de acuerdo con las pausas que indican los signos de puntuación.



Recuerda que la **coma** indica una pausa breve y se utiliza para:

- Separar las cosas que se enumeran en una oración. Por ejemplo:  
**Hoy desayuné huevos, pan, chocolate, fruta y juego de naranja.**

Recuerda que el **punto** marca el final de una oración y representa una pausa larga en la lectura. Después del punto, la primera palabra de la siguiente oración, siempre va en mayúscula.

- 2 Escribe el signo de puntuación que hace falta.

- Fabián se ha lastimado las rodillas  los codos y un pie.
- La bicicleta de Fabián es nueva .
- Fabián monta bicicleta los lunes  los miércoles, los viernes y los domingos .

## Socialización

### Actividad 4

Escribe cómo te sientes en las siguientes situaciones. Luego, reúnete con un compañero y compartan sus estados de ánimo.



Quando me abrazan...

---

---

---

---



Quando se me queda la tarea...

---

---

---

---



Quando juego con mis amigos...

---

---

---

---

Recuerda:

- El uso correcto de la **coma** (,) y el **punto** (.) son muy importantes para expresar ideas claras.
- Los signos de puntuación y el uso de las **mayúsculas** te ayudan a ordenar tus ideas escritas.

 **Resumen**

Encierra el estado de ánimo que expresa la carita y escribe una oración en la que aparezca su sentimiento.



miedo

tristeza

\_\_\_\_\_



alegría

asombro

\_\_\_\_\_



alegría

miedo

\_\_\_\_\_



 **Tarea**

Responde las preguntas.

- ¿Cómo te sientes cuando visitas al odontólogo? ¿Por qué?



---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Cómo te sientes en tu salón de clase? ¿Por qué?



---

---

---

---

---

---

---

---