

Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje De la palabra a la comprensión de textos
Título del objeto de aprendizaje Comprensión del significado de las palabras.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Comunícate, vive el valor de las palabras Objeto de aprendizaje: Escritura de palabras. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante interpreta diversos textos. El estudiante reconoce el valor semántico de una palabra en diversos textos. El estudiante utiliza apropiadamente las palabras de acuerdo con el contexto.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer palabras con significado similar. 2. Reconocer el significado de palabras con significados opuestos. 3. Analizar el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica. 4. Contextualizar las palabras según la situación. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Ejemplifica la escritura de palabras a partir del texto: <i>Simón el bobito</i> de Rafael Pombo. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las palabras sinónimas y las palabras antónimas (S/K 1, 2). Actividad 2: La raíz de las palabras (S/K 3). Actividad 3: El contexto de las palabras (S/K 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Fortalece las palabras con significado similar, el significado de palabras con significados opuestos, el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica y contextualizar las palabras según la situación. • Resumen: Afianza los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
Fortalece los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante interprete diversos textos, reconozca el valor semántico de una palabra en diversos textos.

El estudiante utiliza apropiadamente las palabras de acuerdo con el contexto.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente afianza los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos. <p>Aparece la definición de palabras sinónimas.</p> <p>Instrucción: Lee el texto. Luego, reemplaza la palabra en negrita por un sinónimo.</p> <p>Se toma un fragmento de <i>Simón el Bobito</i>: Se montó en un burro que halló (encontró – perdió) en el mercado y a cazar (capturar –liberar) venados alegre (feliz – triste) partió, voló por las calles sin ver un venado, rodó por las piedras y el asno se huyó (escapó – permaneció) .</p> <p>Las palabras en negrita van con lista desplegable.</p> <p>Aparece la definición de palabras antónimas.</p> <p>Instrucción: Selecciona el antónimo de la palabra subrayada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se lavó con <u>negro</u> de embolar zapatos porque su mamita no le dio jabón... - Viendo una salsa <u>llena</u> (ocupada – vacía) de mostaza, se tomó un buen trago creyéndola miel... <p>Explicación y actividad para analizar el significado de una palabra de acuerdo con su raíz.</p> <p>Actividad de arrastrar, se sugiere la palabra: pintar.</p> <p>De igual manera se contextualiza la palabra Hojas y un rompecabezas</p> <p>... Felipe dibuja en las hojas aviones ...Felipe recoge las hojas.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>El docente propone actividades de arrastre para afianzar los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras. Se sugiere las palabras: grande y rápido para sinonimia. Y las palabras triste y cazar para antonimia. Y para raíz de palabras los siguientes términos: flor y libro.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>