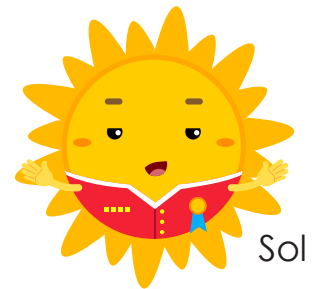
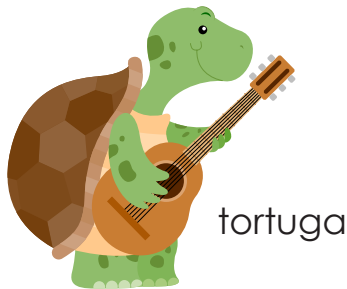


Clase: _____ Nombre: _____

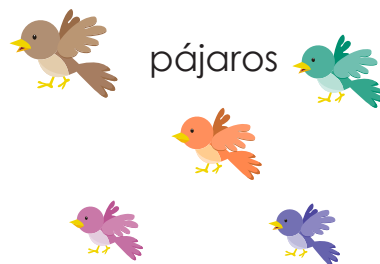
Introducción

Encierra el personaje del poema *El lagarto está llorando* que corresponde a cada descripción.

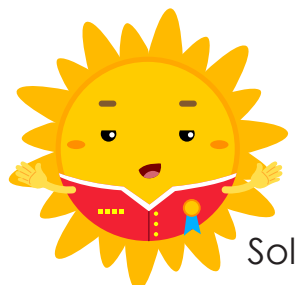
Es un capitán vestido con chaleco de raso.



Ha perdido su anillo de desposada.



Está llorando y es viejo.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante determina el tema principal de una estrofa a partir de sus ideas.
2. El estudiante identifica el mensaje de un poema.

Actividad 1

- 1 Escribe en el espacio designado un sinónimo de cada palabra.

Recuerda que las **palabras sinónimas** son las que tienen un significado similar.

Ejemplo: viejo y anciano.

chistoso

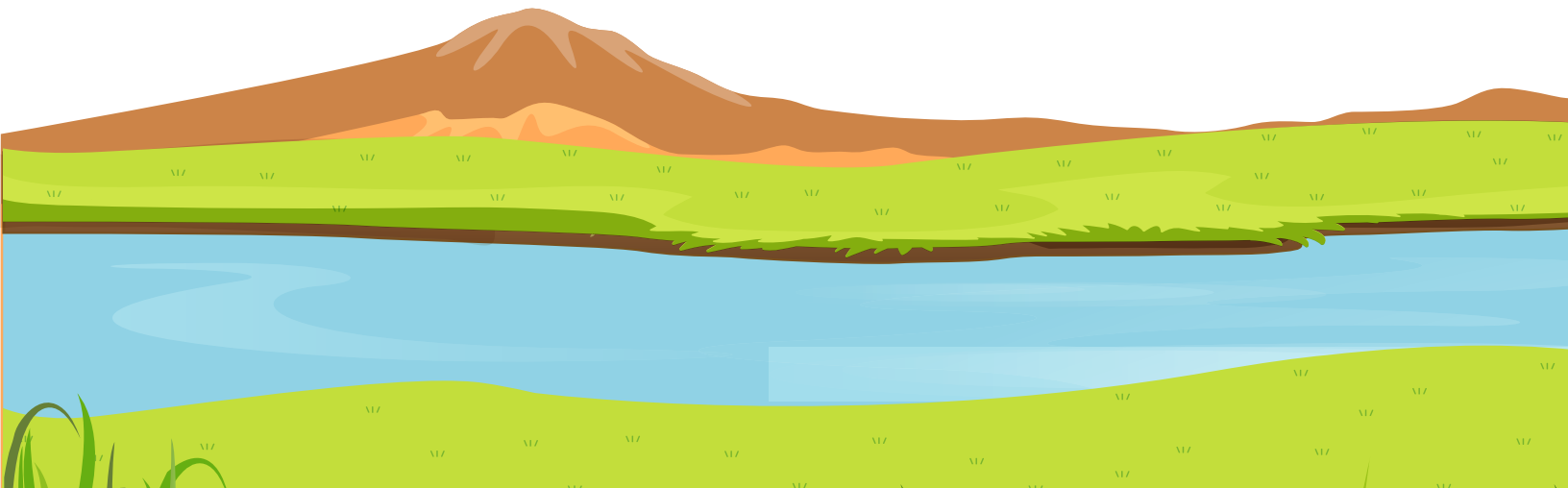
saltar

burro

paseo

gafas

trepar



2 Une con una línea cada palabra con su antónimo correspondiente.

Recuerda que las **palabras antónimas** son las que tienen un significado opuesto.

Ejemplo: viejo y joven

• Temprano

• Lento

• Blando

• Fácil

• Tomar

• Derrota

• Aburrida

• Dulce

• Rápido

• Salado

• Tarde

• Difícil

• Divertida

• Dar

• Duro

• Triunfo

3 Completa las oraciones.

- Un sinónimo de baile es
- Un sinónimo de veloz es
- Un antónimo de hola es
- Un antónimo de centro es



Actividad 2

Lee la oración. Luego, identifica el recuadro que contiene el significado correspondiente a la palabra resaltada y coloréalo.

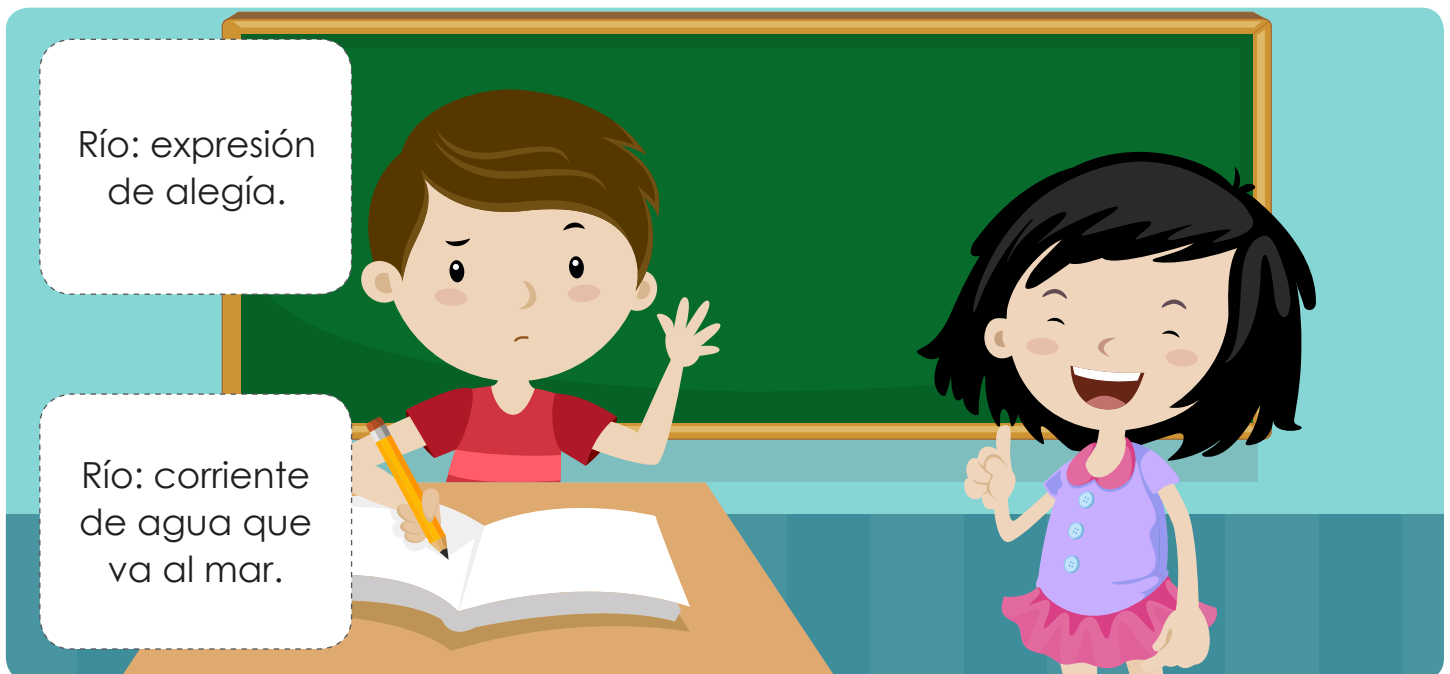
- Anoche miré al cielo y vi pasar un **cometa**.



Cometa: juguete hecho de papel.

Cometa: astro luminoso con cola.

- Anita dice que no me **río** de sus chistes.



Río: expresión de alegría.

Río: corriente de agua que va al mar.

- Mi vestido favorito es de color **café**.



- ¡**Alto!** No puedo dejarte pasar.



Actividad 3

1 Aprende cómo se relaciona la raíz léxica de una palabra con su significado.

La palabra **plomo** en el poema indica el material del que está hecho el anillo, es decir un metal.

¡Ay, su anillito de **plomo**,
ay, su anillito **plomado**!

La palabra **plomo** y la palabra **plomado** comparten las letras p, l, o y m.

¡Ay, su anillito de **plomo**,
ay, su anillito **plomado**!

Las letras que comparten ambas palabras son la **raíz léxica** y pueden ayudar a identificar el significado de las palabras.

¡Ay, su anillito de **plomo**,
ay, su anillito **plomado**!

La palabra **plomado** en el poema indica que algo está hecho de plomo, en este caso es el anillo.

¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito **plomado**!

2 Encierra con color **rojo** las palabras que comparten la raíz léxica con la palabra mercado, y con **verde** las que comparten raíz léxica con la palabra árbol.

Mercancía

Mercante

Arbusto

Marítimo

Mercader

Armadura

Arbolito

Arboleda

Actividad 4

Escribe coma (,) o punto (.) donde corresponda.

En el país de Nomeacuerdo

En el país de Nomeacuerdo
doy tres pasitos y me pierdo

Un pasito para allí
no recuerdo si lo di

Un pasito para allá
ay qué miedo que me da

Un pasito para atrás
y no doy ninguno más
porque ya ya me olvidé
dónde puse el otro pie



María Elena Walsh
Revisado el 23 de septiembre de 2014 desde Internet.
<http://www.mariaelenawalsh.com/enelpaisdelnomeacuerdo.htm>

Actividad 5

1 Aprende acerca de las ideas que comunica una estrofa.



Las estrofas de los poemas nos dan información y nos comunican datos importantes porque están formadas por oraciones.

2 Lee el poema y luego, marca con una **x** la respuesta en cada caso.

Mamá gallina

Una gallina muy loca,
que alborota en el corral,
ha perdido su huevito
y no sabe dónde está.

Corretea por los nidos,
pregunta aquí y allá,
¿quién ha visto su huevito?
¿Su huevito dónde está?

El gallo que es detective,
sopesa la situación,
¿cómo ha podido perderse
ese huevito en cuestión?

Esto es muy raro,
nunca ha ocurrido,
yo tengo que descubrir
que le ha pasado al huevito.

Se dirige al gallinero,
echa un vistazo en el nido,
y descubre con sorpresa
todo lo que ha ocurrido.

El huevito ha madurado
y ha nacido un pollito,
y como es tan pequeño
del nido se había caído.

Así que dejó el sendero y tomó un
atajo por el campo. Y la luna se
fue con él.



María Lourdes García
Revisado el 24 de septiembre de 2014
http://www.doslourdes.net/mam%C3%A1_gallina.htm

- ¿Por qué la gallina estaba alborotando en el corral?
 - Porque perdió su huevito.
 - Porque estaba aburrida.
- ¿A dónde iba la gallina buscando su huevito?
 - Fue a las caballerizas.
 - Fue a los otros nidos.
- ¿Cuál es la profesión del gallo?
 - El gallo es granjero.
 - El gallo es detective.
- ¿Cuántas veces se ha perdido el huevito?
 - Nunca.
 - Uno cada día.
- ¿Qué hace el gallo para descubrir el misterio?
 - El gallo va al gallinero y revisa el nido.
 - El gallo le pregunta a todas las gallinas.
- ¿Por qué había desaparecido el huevito?
 - El huevito había rodado hasta otro nido.
 - El huevito maduró y nació un pollito.



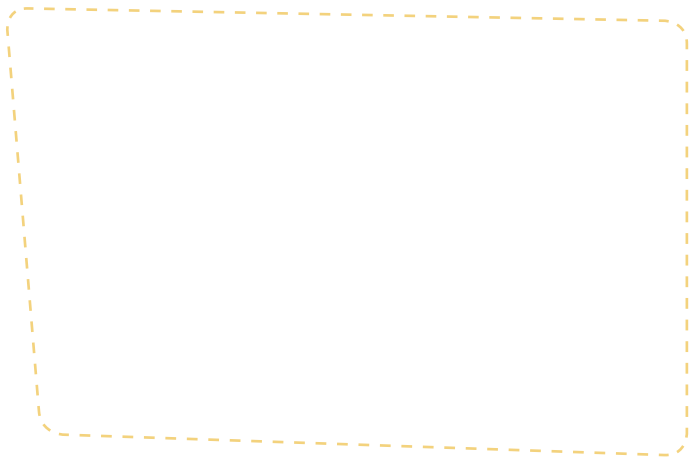
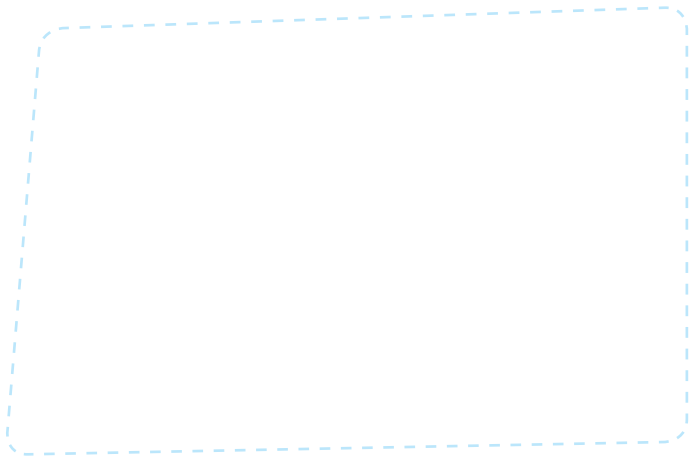
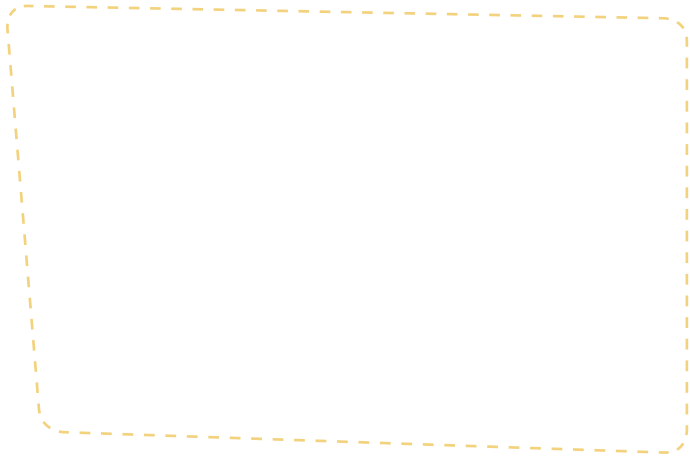


Socialización



Actividad 6

Dibuja en las viñetas lo que narra el poema *Mamá gallina*. Luego, cuéntaselo a un compañero con tus palabras.



Resumen

Revisa la siguiente información.

En los párrafos se encuentran **comas** y **puntos** que permiten identificar oraciones independientes y elementos en una enumeración.

Ejemplo:

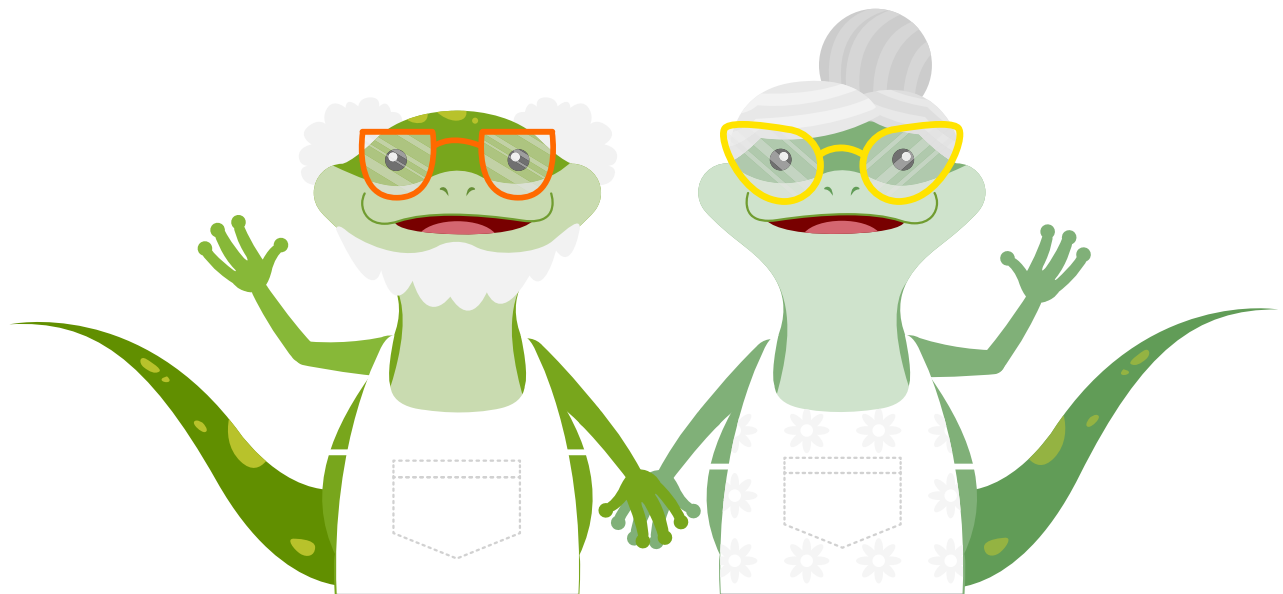
El poema *El lagarto está llorando* fue escrito por Federico García Lorca. Él fue un poeta español que escribió poemas, obras de teatro y artículos.

Al reconocer las oraciones, es posible identificar las palabras **sinónimas** y **antónimas** que contienen.

Ejemplo:

¡Miradlos qué **viejos** son!
¡Qué **ancianos** son los lagartos!

¡Miradlos qué **viejos** son!
¡Qué **jóvenes** son los lagartos!



En los párrafos se encuentran palabras relacionadas por su raíz léxica o por su ubicación en una oración. Al conocerlas es posible identificar su significado.

Ejemplo:

¡Ay cómo lloran y lloran.
¡ay!, ¡ay!, cómo están llorando!

Las palabras **lloran** y **llorando** se parecen a la palabra llorar y tienen un significado similar.

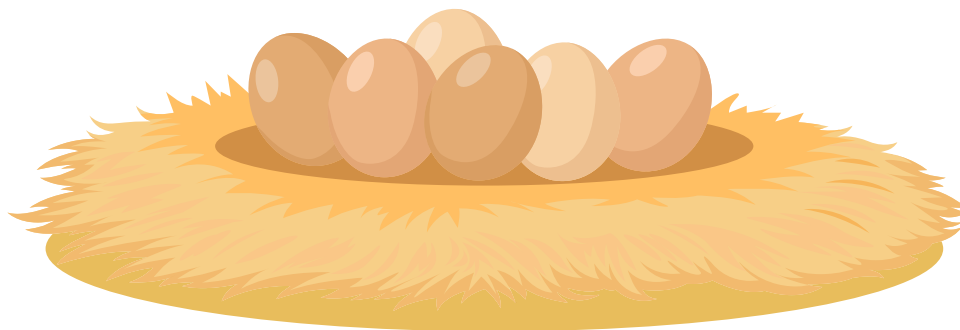
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

En este caso, la palabra **anillo** se refiere a un aro de metal.

Los párrafos comunican ideas mediante las oraciones que los conforman. Por eso, es posible identificar personajes y situaciones en ellos.

Ejemplo:

El huevito ha madurado
y ha nacido un pollito,
y como es tan pequeño
del nido se había caído.



Tarea

1 Lee las palabras y completa con ellas las oraciones.

detective

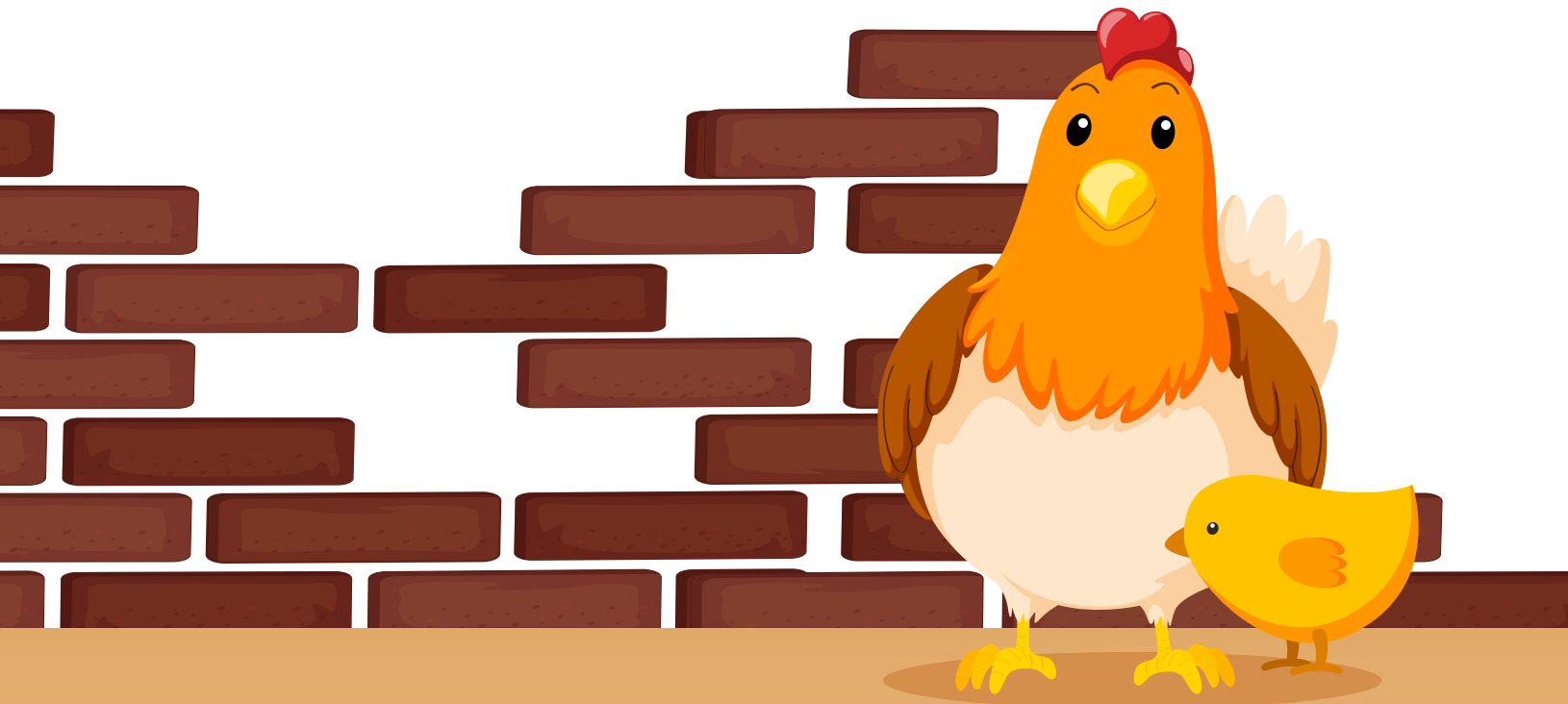
huevo

gallina


corral


pollito


- La loca ha perdido a su huevo.
- El huevo ha madurado y ha nacido un .
- El gallo es .
- La pérdida del huevo alborotó todo el .
- El gallo quería saber qué había pasado con el .




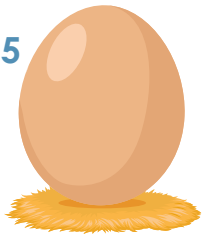
2 Observa las imágenes. Con ayuda de las oraciones y de las imágenes, completa el crucigrama.

1 

2 

3 

4 

5 

3 Lee las estrofas y responde las preguntas.

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.

• ¿Por qué lloran los lagartos?

Un pasito para atrás,
y no doy ninguno más
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.

• ¿De qué se olvidó?
