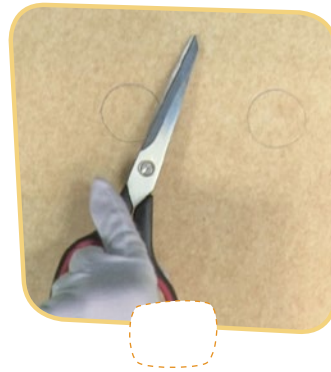


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Escribe los números del 1 al 10 para ordenar los pasos necesarios al construir un palo de lluvia.



## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante determina las intenciones del autor.
2. El estudiante comprende la finalidad de un texto instructivo.

## **Actividad 1**

### **¿Cómo es un texto instructivo?**

Los textos instructivos cuentan con tres características principales:

- 1** Comienzan con un **título** que le indica al lector qué se va a construir o a preparar.
- 2** Presentan una **lista de materiales** o ingredientes que es esencial para que el lector identifique los elementos que debe reunir.
- 3** Están ordenados en etapas que forman el **procedimiento**. Son explicaciones detalladas acompañadas de imágenes que muestran cómo alcanzar el objetivo.

### **¿Cómo está escrito un texto instructivo?**

Los textos instructivos contienen expresiones como *para empezar* o *luego*, entre otros. De esta manera, el lector sabe qué debe hacer primero, qué debe hacer después y a qué debe prestarle mayor atención.



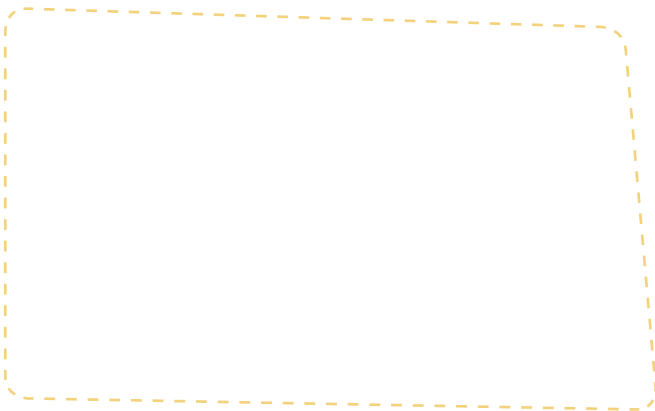
## ¿Cómo está ordenado un texto instructivo?

El texto instructivo se ordena secuencialmente por pasos para lograr un objetivo. Si los pasos no se siguen en orden o se ignoran las recomendaciones es casi imposible alcanzar el objetivo.

## ¿Para qué sirve un texto instructivo?

Los textos instructivos indican cómo realizar correctamente una actividad. Su finalidad es lograr construir o preparar algo siguiendo todos los pasos.

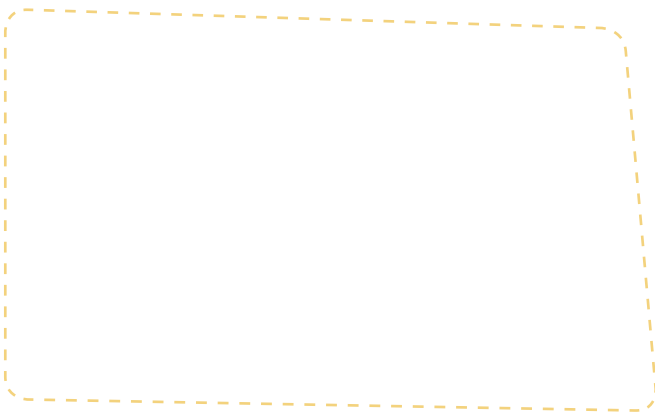
1 Dibuja lo que indica cada paso del procedimiento.



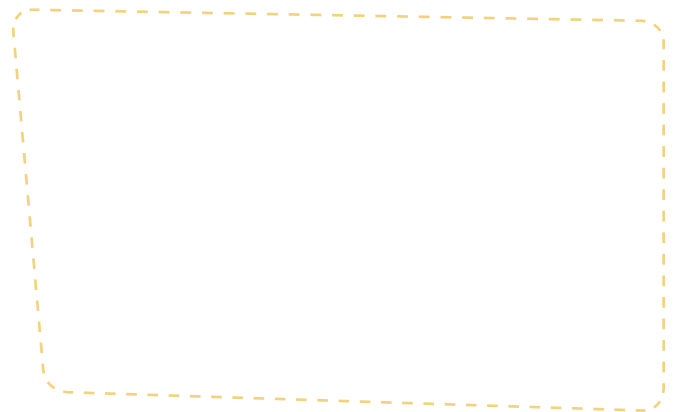
En primer lugar, une los tubos y arma las tapas.



Luego, haz bolitas de alambre y ponlas en el tubo.



Tapa un lado, vierte las semillas y tapa el otro lado.



Finalmente, decora con témperas.

2 Escribe **V** si la oración es verdadera, o **F** si es falsa.

- El texto instructivo muestra una lista de materiales y una guía paso a paso.
- El texto instructivo emplea palabras que riman y forman versos.
- El título del texto instructivo indica qué se va a construir.
- El texto instructivo emplea imágenes para decorar la actividad.
- El texto instructivo muestra cómo realizar una actividad correctamente.

## **Actividad 2**

Cada elemento del texto instructivo da una información.

Cuando lea un texto instructivo voy a comprender qué información aparece y en dónde la puedo encontrar.



1 Lee las instrucciones y responde las preguntas.

## ¿CÓMO SE HACE UN PALO DE LLUVIA?

### • Necesitas

2 tubos de papel

2 metros de alambre dulce

1 taza de semillas

1 trozo de cartón

1 hoja de papel periódico

Pincel y témperas

Pegante

Lápiz

Cinta pegante

Tijeras



### • Sigue el procedimiento

**Paso 1.** Dibuja dos veces la silueta circular del tubo de papel sobre el trozo de cartón.

**Paso 2.** Recorta con las tijeras las siluetas, siguiendo la línea trazada para formar las tapas.

**Paso 3.** Pega los círculos a los trozos de papel periódico. Luego, recorta un círculo amplio a su alrededor.

**Paso 4.** Pega los dos tubos de papel con la cinta, de forma que queden bien unidos y firmes.

**Paso 5.** Recorta trozos de alambre de 30 cm y dóblalos para formar bolitas.

**Paso 6.** Introduce las bolitas de alambre en el tubo y distribúyelas de manera uniforme.

**Paso 7.** Corta pestañas en el papel periódico y pégalas al borde del tubo de papel para tapar un lado.

**Paso 8.** Una vez el tubo esté tapado por un lado, vierte las semillas en él.

**Paso 9.** Usa el mismo procedimiento de las pestañas para ubicar la tapa del otro lado.

**Paso 10.** Decora el exterior de tu palo de lluvia con témperas y disfruta del sonido.



• Analiza y concluye

- ¿Qué objeto se va a construir?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué materiales se requieren?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es el primer paso en la construcción del palo de lluvia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué se debe tener en cuenta antes de verter las semillas en el tubo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

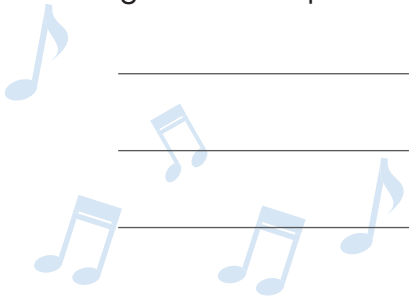
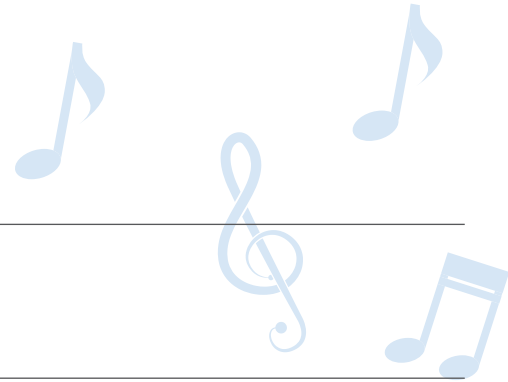
\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se puede decorar el palo de lluvia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





2 Subraya la palabra que completa correctamente la oración.

- La cantidad de tubos de papel, alambre y cartón necesarios para construir el palo de lluvia se encuentra en la lista del mercado/ la lista de materiales/ los libros de manualidades.
- El material que se dobló para formar bolitas, que luego se introdujeron en el tubo es papel/ témpera/ alambre.

3 Reflexiona y responde las siguientes preguntas. Luego, comparte tus respuestas.

- ¿Qué pasaría si se siguen en desorden los pasos para construir el palo de lluvia?

---

---

---

---

- ¿Qué pasaría si la lista de materiales no enunciara todos los elementos necesarios para construir el palo de lluvia?

---

---

---

---

## Socialización

### Actividad 3

1 Lee las instrucciones y juega con tus compañeros al teléfono roto.

#### TELÉFONO ROTO

##### • Necesitas

4 o más jugadores

Mensajes en una bolsa

##### • Sigue el procedimiento

**Paso 1.** Sentar a los jugadores muy juntos.

**Paso 2.** Seleccionar alguien que inicie el juego.

**Paso 3.** El niño que inicia debe leer mentalmente el mensaje y decirlo en secreto al compañero de la izquierda.

**Paso 4.** Cada niño debe escuchar y decir el mensaje.

**Paso 5.** El último niño debe decir el mensaje que escuchó. Si el mensaje es como el original ganan un punto.



2 Escribe uno de los mensajes que escuchaste durante el juego.

---

---



## Resumen

Revisa las características del texto instructivo.

El título indica de qué se trata la actividad.

### ¿CÓMO HACER LECHE ACHOCOLATADA?

#### • Necesitas

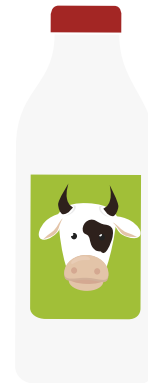
La lista de ingredientes o de materiales muestra los elementos necesarios para realizar la actividad.



2 cucharadas de chocolate en polvo



½ cucharadita de azúcar



1 vaso de leche

#### • Sigue el procedimiento

Mediante instrucciones se logra la construcción o la preparación de un elemento.

**Paso 1.** Vierte las dos cucharadas de chocolate en polvo en el vaso de leche.

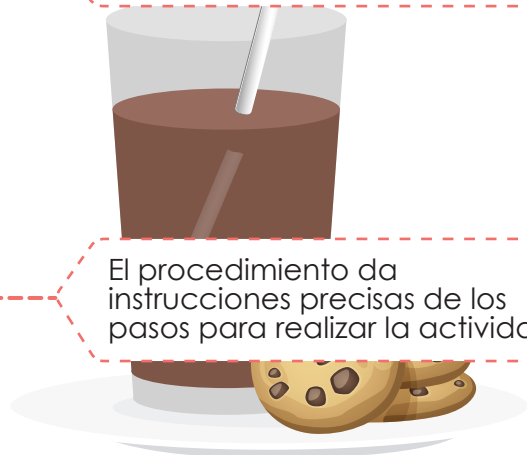
**Paso 2.** Mezcla con la cuchara hasta que la leche cambie de color.

**Paso 3.** Prueba la mezcla y si hace falta vierte el azúcar.

**Paso 4.** Disfruta la bebida con galletas.

El texto instructivo se ordena por etapas para lograr el objetivo.

El procedimiento da instrucciones precisas de los pasos para realizar la actividad.



## Tarea

1 Lee el texto instructivo y elabora un ringlete.

### ¿CÓMO HACER UN RINGLETE?

#### • Necesitas



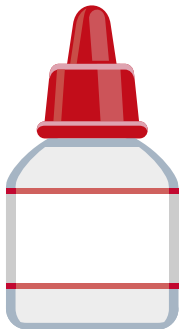
1 cuadrado de cartulina de 15 cm.



Tijeras



Chinches



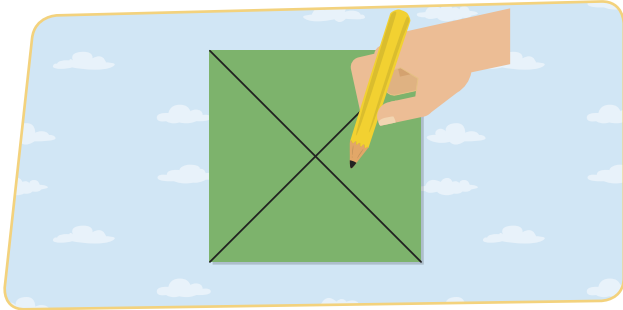
Pegante



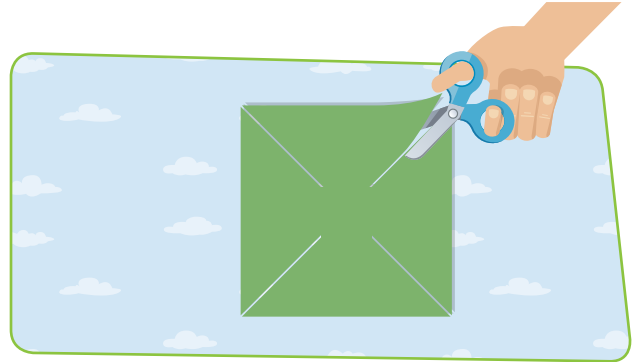
1 vara de madera

• Sigue el procedimiento

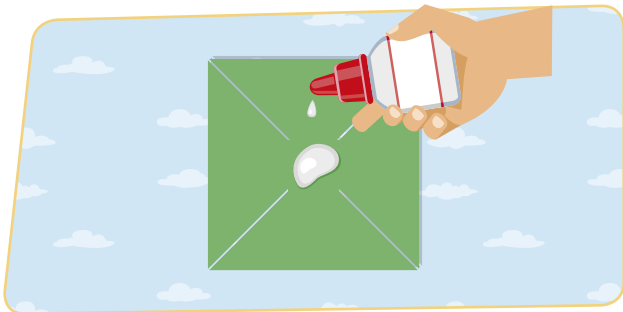
**Paso 1.** Traza dos líneas diagonales por el centro del cuadrado.



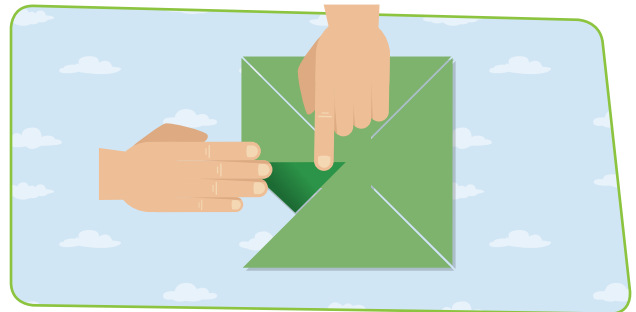
**Paso 2.** Corta siguiendo la línea hasta dos centímetros antes del centro.



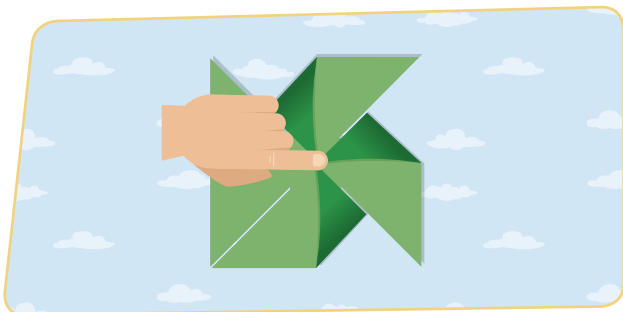
**Paso 3.** Coloca pegante en el centro que no cortaste.



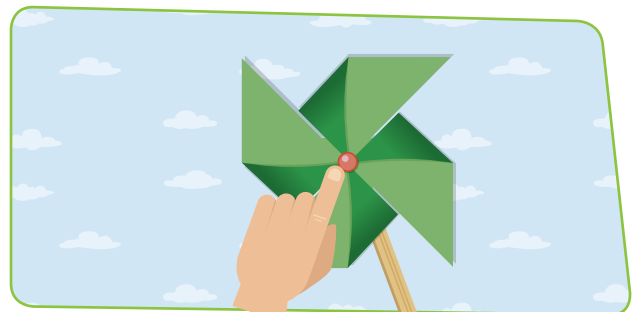
**Paso 4.** Pega una de las puntas de cada triángulo en el centro.



**Paso 5.** A medida que las pegas, sostenlas con el dedo.



**Paso 6.** Fija las puntas con un chinche y clávalo en la vara de madera.



**Paso 7.** Ahora sopla para que el ringlete empiece a girar.



**2** Marca con una ✕ la respuesta correcta.

- ¿Qué materiales se necesitan para hacer un ringlete?

Cartón, tubos de papel, chiches, témperas y alambre.

Cartulina, vara de madera, chiches, tijeras y pegante.

- ¿En qué momento se deben sostener las puntas de los triángulos?

Cuando se pegan las puntas al centro con pegante.

Cuando se clava el chinche a la vara de madera.

**3** Responde las preguntas y comparte tus reflexiones con tus compañeros.

- ¿Qué pasaría si se pegan todas las puntas al centro con pegante?

---

---

- Si al soplar, el ringlete no gira ¿Qué harías?

---

---