

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Une con una línea las palabras que riman.

Huevoito •

Rosa •

Gallina •

Princesa •

• Fresa

• Pollito

• Mariposa

• Bailarina

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce sonidos similares en las oraciones de una rima.
2. El estudiante diferencia palabras y su sonido en un texto.



## Actividad 1

1 Lee "La rima de las rimas".

### La rima de rimas

Las rimas tienen estrofas,  
entre otras cosas.

Cada estrofa tiene versos  
tan lindos como estos.

En los versos la última palabra rima  
para cantar en una tarima.

El ritmo es muy importante  
Para tener una rima elegante.



2 Lee la rima "Silvina Gallina". Luego, señala en el texto:

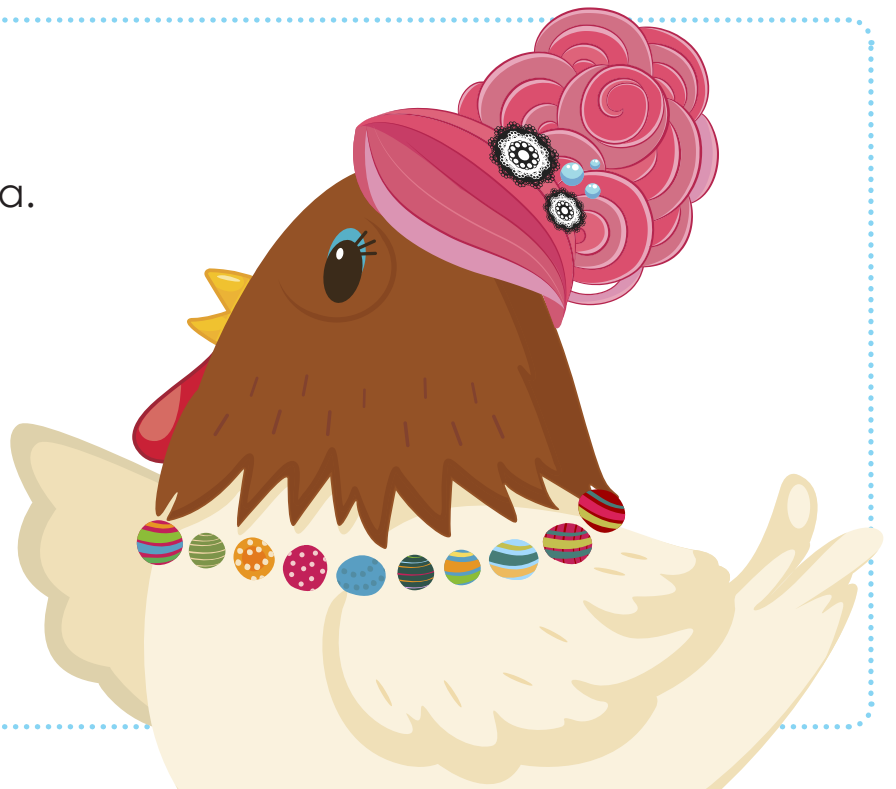
- El título con **amarillo**.
- Las estrofas en **verde**.
- Los versos en **azul**.
- Las palabras que riman en **rojo**.

### Silvina Gallina

Silvina mi gallina  
usa zapatitos de bailarina.

Se peina y se alista  
igual que un artista.  
Y con su copete  
se hace un rodete.

Tradición popular.  
"Silvina Gallina". Recuperado de  
<http://rimasparaninos.blogspot.com/2013/01/silvina-gallina.html>

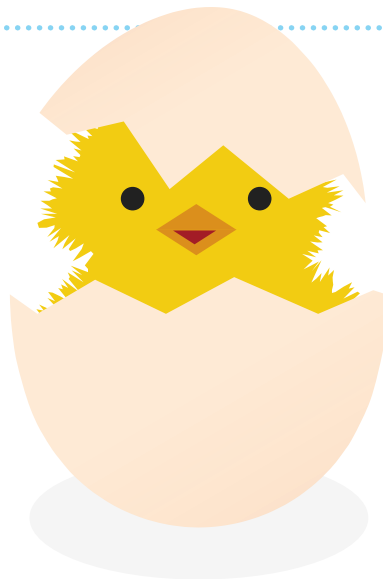


- 3 Lee la rima. Luego, selecciona la respuesta correcta a las preguntas.

### La gallinita

Con una corona  
plateada y bordada  
llegó mi vecina  
la buena gallina.

Puso un huevito  
y pronto nació  
su hijo el pollito  
¡y rápido creció!



Tradición popular. "La gallinita". Recuperado de <http://www.cuentos-infantiles.org/rimas-infantiles-de-animales/>

- ¿Cuántas estrofas tiene esta rima?

2

4

- ¿Cuántos versos tiene esta rima?

4

8

- ¿Cuál palabra rima con **vecina**?

corona

gallina

- ¿Cuál palabra rima con **huevito**?

pollito

creció

## Actividad 2

1 Vuelve a leer la rima de la gallina Silvina, esta vez llevando el ritmo de la lectura con tus palmas.



2 Lee la siguiente rima. Intenta llevar el ritmo de la lectura con tus palmas.

### Sonatina

La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?  
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,  
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.  
La princesa está pálida en su silla de oro,  
está mudo el teclado de su clave sonoro,  
y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.

¡Ay!, la pobre princesa de la boca de rosa  
quiere ser golondrina, quiere ser mariposa,  
tener alas ligeras, bajo el cielo volar;  
ir al sol por la escala luminosa de un rayo,  
saludar a los lirios con los versos de mayo  
o perderse en el viento sobre el trueno del mar.



Darío, Rubén (2005). *Sonatina*. Pontevedra: Kalandraka Editora.

3 Selecciona la opción correcta para completar las siguientes oraciones acerca de la rima **Sonatina**.

- La princesa está...

feliz

triste

- La princesa está...

viajando

sentada

- La princesa quiere...

volar

dormir

## Socialización

### Actividad 3

Reúnete con tus compañeros para leer esta rima juntos. Piensen en el ritmo adecuado para recitarla.

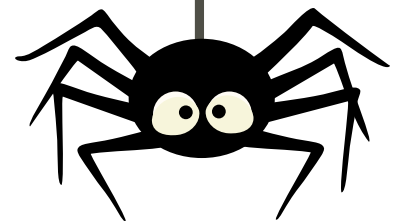
#### La rima de la araña

Yo soy una araña, con mucha maña  
y me las ingenio, cuando quiero comer.

Despierto temprano, todas las mañanas,  
me lavo la cara y me pongo a tejer.

Después de unos días, de mucho trabajo,  
una gran telaraña yo terminaré.

Yo soy una araña, con mucha maña  
y ya me despido, porque voy a comer.



Tradición popular. "La rima de la araña". Recuperado de <http://www.portaleducativo.net/pais/co/segundo-basico/62/Rimas>

## Resumen

Lee de nuevo la rima **Sonatina**. Luego lee el repaso sobre los elementos de la rima.

Las estrofas de una rima están separadas por un punto aparte.  
La rima **Sonatina** tiene dos estrofas

A cada línea de la estrofa se le llama verso. Cada estrofa de esta rima tiene 6 versos. Entonces, toda la rima tiene 12 versos.

Las rimas se llaman así porque las últimas palabras de sus versos suenan parecido.

En la rima **Sonatina**, por ejemplo, **rosa** rima con **mariposa**, **volar** rima con **mar** y **rayo** rima con **mayo**.



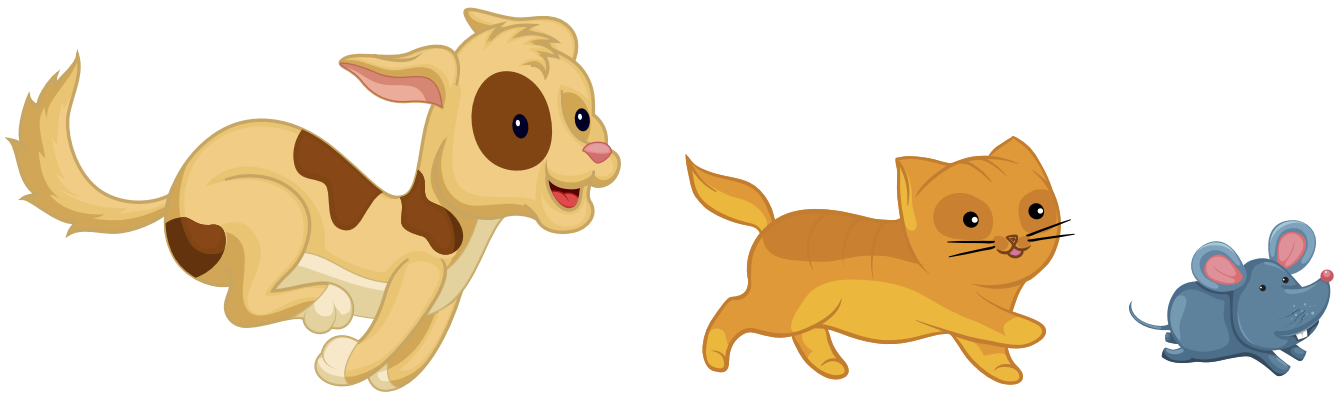
## Tarea

- 1 Recita la siguiente rima llevando el ritmo con tus palmas.

### De gato a ratón

Iba el gato a casa a almorzar,  
cuando vio a un ratón cruzar.  
Y a correr salió el comelón  
a atrapar al pobre ratón.

Pero gran sorpresa el gato se llevó,  
pues en el camino un perro lo encontró.  
El pobre gato huyó con mucho esfuerzo  
y quedó sin ratón y sin almuerzo.



- 2 ¿Cuál es el nombre de estos elementos de la rima? Escribe tu respuesta en el recuadro

**De gato a ratón**

Iba el gato a casa a almorzar,  
cuando vio a un ratón cruzar.  
Y a correr salió el comelón  
a atrapar al pobre ratón.

Pero gran sorpresa el gato se llevó,  
pues en el camino un perro lo encontró.  
El pobre gato huyó con mucho esfuerzo  
y quedó sin ratón y sin almuerzo.

- 3 Lee las palabras resaltadas en voz alta y completa la rima de acuerdo con las palabras que riman.

Clave

almuerzo

encontró

cruzar

ratón

De gato a ratón

Iba el gato a casa a **almorzar**,  
cuando vio a un ratón .

Y a correr salió el **comelón**  
a atrapar al pobre .

Pero gran sorpresa el gato se **llevó**,  
pues en el camino un perro lo .

El pobre gato huyó con mucho **esfuerzo**  
y quedó sin ratón y sin .

- 4 ¿Por qué terminó aburrido el gato de la rima? Escribe tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

