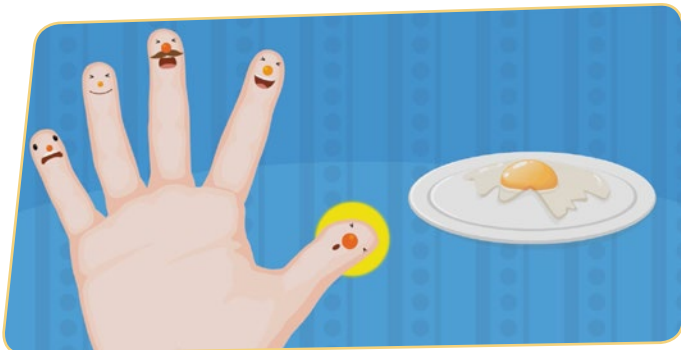


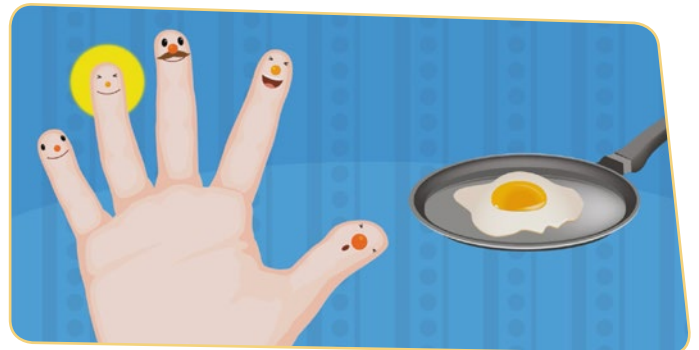
Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

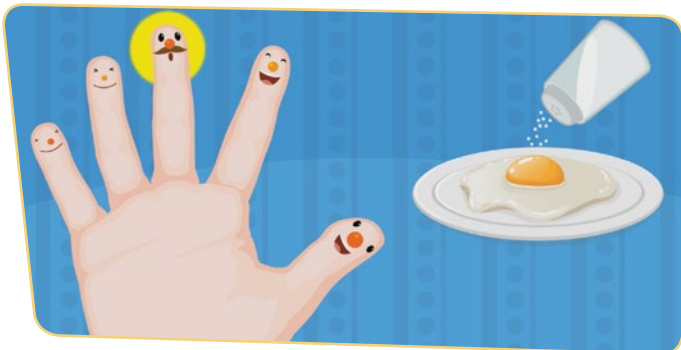
Escribe los números del 1 al 5 para ordenar la retahíla de los deditos. Luego, léela.



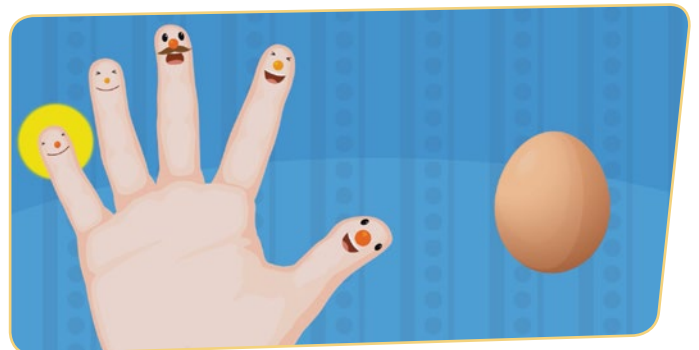
Y este pícaro gordo ¡se lo comió!



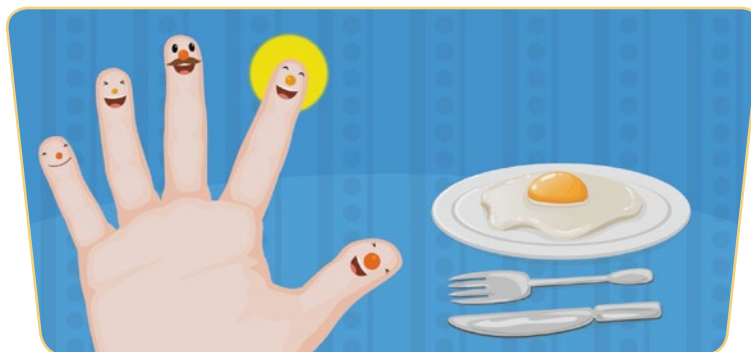
Este lo cocinó.



Este dedito le echó la sal.



Este dedito compró un huevito.



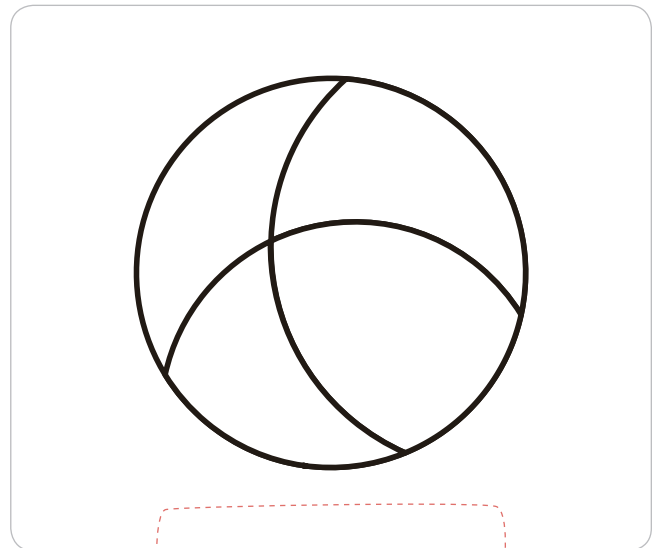
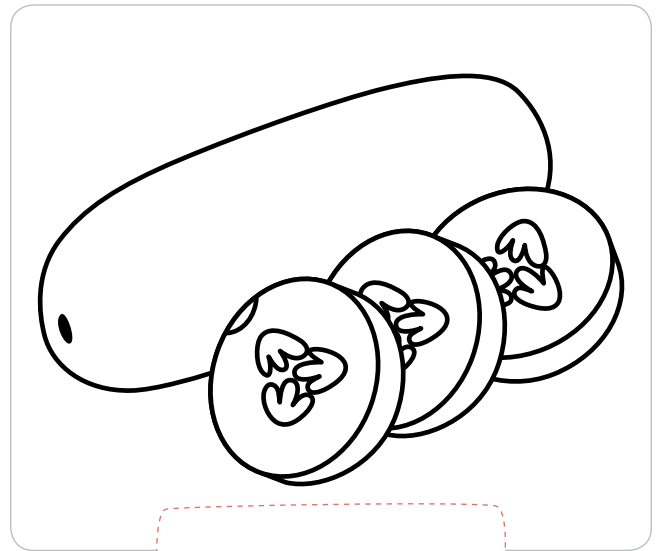
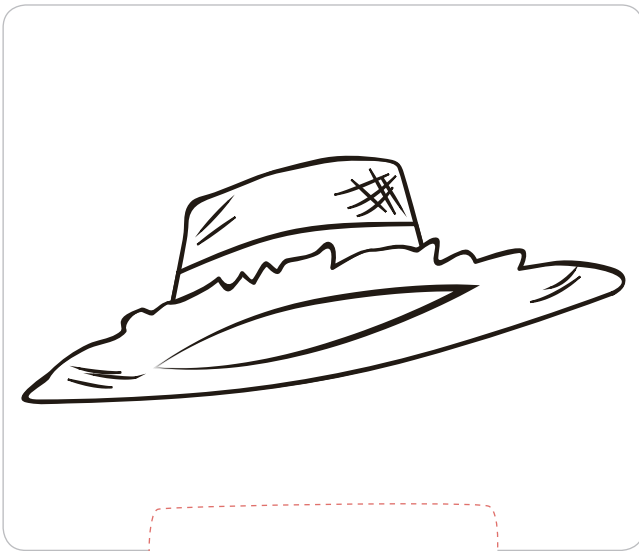
Este lo sirvió.

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce la musicalidad en juegos de palabras.
2. El estudiante identifica el mensaje de una retahíla.

Actividad 1

1. Escribe el nombre de cada objeto. Luego, coloréalos.



2 Escucha la retahíla y complétala con las palabras del recuadro.

Don Pepito, el barullero,

se metió en un .

El era de paja,

se metió en una .

La era de cartón,

se metió en un .

El era muy fino,

se metió en un .

El maduró

y don Pepito se escapó.

Clave

pepino

caja

sombrero

balón



Tradición popular

3 Lee la retahíla anterior y subraya con color **verde** las palabras que riman y con color **azul** las que se repiten.

4 Lee las características de las retahílas y busca ejemplos en la lectura anterior.

Las retahílas se construyen con palabras que riman.

Las retahílas narran historias sencillas.

Las retahílas muestran repeticiones para mejorar la memoria.

Gracias a las repeticiones y las rimas, las retahílas parecen canciones, tienen ritmo.

- 5 Lee la siguiente retahíla y colorea la palabra que completa correctamente cada frase.

Una **araña** rama
en su arbolito con
su hijo **juega teje**
y teje, soy más listo
que **toditos nadie**
y desde ahora soy
el **chef jefe**.



Actividad 2

- 1 Elabora un dibujo que explique la siguiente retahíla.

El que se va para Barranquilla pierde su silla
y se sienta en una puntilla.



2 Une con una línea cada retahíla con la imagen que corresponde.

En el bosque hay un árbol.
En el árbol hay un nido.
En el nido hay un huevo.
En el huevo... ¡un pajarillo!
¡Pío, pío, pío!



Sana, sana, colita de rana
si no sana hoy sanará mañana.



En la casa de Francisco todos
cuentan hasta cinco
uno, dos, tres, cuatro y cinco.



3 Escribe palabras que rimen con las de cada recuadro. Sigue el ejemplo.

rana

cinco

nido

sana

mañana

4 Selecciona tu canción favorita y escribe un rima que encuentres en ella.

Socialización

Actividad 3

Selecciona con tus compañeros uno de los siguientes tonos y lean la retahíla. Luego, inténtenlo con los otros tonos.



llorando



discurso



retahíla

La plaza tiene un torre,
la torre tiene un balcón,
en el balcón una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero.
¿Quién sabe por qué pasó?
Y se ha llevado la plaza,
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.

Tradición popular



Resumen

Encierra la palabra que completa cada oración acerca de las características de la retahíla. Luego, escribe la palabra donde corresponde.

- Las retahílas se construyen con palabras que .

riman

ritmo

- Las palabras en las retahílas facilitan la memorización.

bonitas

repetidas

- Las retahílas historias .

narran

cantan

largas

breves

- Las retahílas tienen , que se logra mediante las rimas y las repeticiones.

ritmo

palabras



Tarea

Retiña la palabra que completa la retahíla. Luego apréndetela y recítala en clase.

Cuenta un grupo/cuento, cuenta dos
de Caperucita y el Lobo miedoso/Feroz.
Cuenta tres, cuenta cuatro
de las botas/ratas que tenía un niño/gato.
Cuenta cinco, cuenta seis/ovejas
sobre los trajes de un modisto/rey.
Cuenta siete, cuenta/dime todos/ocho
de la nariz de Pinocho.
Cuenta nueve, cuenta cero/diez
Y cuéntalos otra noche/vez.

Tradición popular

