




Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno
Título del objeto de aprendizaje	Interpretación de señales.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo suenan las letras del alfabeto? Objeto de aprendizaje: Lectura de párrafos. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante determina el significado de las señales a través de la observación. El estudiante interpreta las señales informativas. El estudiante interpreta las señales preventivas.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los tipos de señales informativas. 2. Diferenciar la utilidad de las señales informativas. 3. Comprender las características de las señales informativas. 4. Comprender el mensaje de las señales informativas. 5. Reconocer los tipos de señales preventivas. 6. Diferenciar la utilidad de las señales preventivas. 7. Comprender las características de las señales preventivas. 8. Comprender el mensaje de las señales preventivas. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Expone la rutina de una familia cuando salen de la casa a dejar a sus hijos en el colegio, el padre lleva a su hijo Tomás en bicicleta para la escuela y por el camino muestra dos señales informativas y dos preventivas. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las señales informativas (S/K 1, 2, 3, 4). Actividad 2: Las señales preventivas (S/K 5, 6, 7, 8). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente muestra ocho señales (cuatro informativas y cuatro preventivas), si al observar la señal la identifican como informativa levantarán una mano, si es preventiva las dos manos. Finalmente las agruparán. 	





Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Expone una señal informativa y una señal preventiva con su correspondiente definición y características en forma de telaraña (organizador gráfico).
- **Tarea:**
Enfatiza en las señales informativas y en las señales preventivas.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante determine el significado de las señales a través de la observación e interprete las señales informativas y preventivas en situaciones diferentes.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone la rutina de una familia cuando salen de la casa a dejar a sus hijos en el colegio, el padre lleva a su hijo Tomás en bicicleta para la escuela y por el camino muestra cuatro señales: dos informativas (zona recreativa y la de iglesia) y dos preventivas (ciclistas en la vía y zona escolar), el niño se va preguntando a sí mismo qué significa cada una de ellas. Al llegar el niño a la escuela se encuentra con su mejor amiga Isabela y le comenta lo que vio y su inquietud por conocer lo que significan. Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	<p>Animación</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las señales informativas (S/K 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica las señales informativas a nivel de utilidad, características y mensaje. <p>Para ello, contextualiza a Tomás con su papá dialogando al respecto, este le muestra la señal informativa (zona recreativa) a partir de ella, Isabela expone sus características (color azul, texto y flecha blanco (opcional) y símbolos negros) y lo que significa. De igual manera invita a Tomás a realizar un recorrido en bicicleta por tres lugares, se sugieren: Cartagena, Santander y Chocó, en cada uno ejemplifica el uso de algunas señales informativas, se sugiere: museos, playa, zona de camping, lago y un mirador (se mencionan los lugares respectivos, una descripción y fotografías del lugar). Su papa concluye que en toda Colombia y en el mundo hay señales informativas.</p> El docente refuerza el reconocimiento de las señales informativas a nivel de utilidad, características y mensaje. Para ello, propone interpretar de acuerdo al contexto la señal informativa que se requiere en cada caso, (se presentan los casos en forma de historieta) por ejemplo: <p>David tiene a su hijo Carlos enfermo, ¿qué señal informativa debe buscar?</p> <p>Se muestran tres señales diferentes, los estudiantes deben seleccionar la adecuada (primeros auxilios).</p> <p>Juanita va a visitar a su abuelita en Boyacá, pero le dio hambre, ¿qué señal informativa debe buscar, entre otros?</p> 	<p>Recurso especial</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las señales preventivas (S/K 5, 6, 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica las señales preventivas a nivel de utilidad, características y mensaje. Para ello propone el recorrido en carro desde un lugar (la finca) hasta el colegio de Tomás, el conductor visualizará la señal (el carro realizará los movimientos respectivos) se sugiere las siguientes señales preventivas: curva sucesiva, descenso peligroso, semáforo y zona escolar. Posteriormente aparecen solo los iconos, la definición de señal preventiva, la utilidad y sus características como fondo amarillo, símbolo y borde negro. El docente refuerza el reconocimiento de las señales preventivas a nivel de utilidad, características y mensaje. Para ello debe completar las señales preventivas (8) con los elementos que faltan. Solo se presenta la forma de la señal, y el texto que se relaciona con la señal, por ejemplo: 	<p>Animación</p> <p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 3</p> <p>El docente muestra ocho señales (cuatro informativas y cuatro preventivas), si al observar la señal la identifican como informativa levantarán una mano, si es preventiva las dos manos. Finalmente las agruparán.</p>	<p>Recurso interactivo</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente expone una señal informativa y una señal preventiva con su correspondiente definición y características en forma de telaraña (organizador gráfico).</p>	<p>Recurso interactivo</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>El docente enfatiza en las señales informativas y en las señales preventivas. Para ello, propone que los estudiantes escuchen el audio <i>Aventura en la ciudad</i> que contextualiza una situación de desplazamiento (de un lugar a otro). Al terminarlo de escuchar los estudiantes arrastrarán los lugares y las señales que correspondan de acuerdo a la secuencia del audio. Aparece como guía un mapa.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>