


Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno
Título del objeto de aprendizaje Interpretación de cine para niños.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: De la palabra a la comprensión de textos. Objeto de aprendizaje: Comprensión de las ideas básicas de un texto. Recurso: Actividad 5.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante diferencia las películas infantiles de otros tipos de películas. El estudiante reconoce las características del cine infantil. El estudiante comprende el contenido de una película.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extraer las ideas principales de la película. 2. Reconocer algunos géneros del cine. 3. Reconocer los personajes de la película. 4. Distinguir el formato del cine del formato de la televisión. 5. Destacar los hechos relevantes. 6. Reconocer los personajes de la película. 7. Reconocer los escenarios de la película. 8. Reconocer las temáticas principales de la película. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Expone dos imágenes relacionadas con el cine, acompañado de algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Qué hacen los niños? ¿Quiénes son los personajes de la película? • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El cine y la televisión (S/K 2, 4). Actividad 2: Análisis de algunos elementos del cine (S/K 1, 3, 5, 6, 7, 8). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: Plantea un concurso de disfraces de personajes de películas infantiles. 	



Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Propone que los estudiantes realicen un fotograma relacionado con el cine, y que incluya tres sugerencias para ver cine infantil.
- **Tarea:**
Propone que los estudiantes analicen el contenido de una película.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconozca y comprenda el contenido de una película, a partir del género, los personajes, los hechos relevantes, los escenarios y las temáticas de la película.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone dos imágenes relacionadas con el cine acompañado de algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Qué hacen los niños? ¿Quiénes son los personajes de la película? <p>Luego se exponen varias imágenes para que los estudiantes seleccionen las que están relacionadas con el cine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: El cine y la televisión (S/K 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica el formato de cine y de televisión, algunos géneros del cine. <p>Para ello, utiliza a dos personajes Fito y Ruperto quienes explicarán algunas diferencias entre el cine y la televisión.</p> <p>Luego se propone que observen un video que exponen algunos géneros del cine: (ciencia ficción, aventuras, acción, fantasía, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en los géneros del cine. Utiliza algunas imágenes para que los estudiantes seleccionen las películas de acuerdo al género. 	Recurso interactivo Video Recurso interactivo Material del estudiante
		<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Análisis de algunos elementos del cine (S/K 1, 3, 5, 6, 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica el contenido de una película a partir de los siguientes elementos: hechos relevantes, personajes, escenarios, y temáticas principales de las películas. <p>Para ello se sugiere la recreación de un personaje del cine infantil: <i>Buscando a Nemo</i>. Se presenta una síntesis de la película, luego enfatiza en los personajes, los escenarios, el tema y los hechos relevantes.</p> <p>Luego el docente propone que los estudiantes elaboren un listado de las películas que les gustaría ver, la película que obtenga más votos será proyectada en el salón.</p>	Recurso interactivo
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 3</p> <p>El docente propone un concurso de disfraces (de reciclaje) de personajes de películas infantiles. Los estudiantes exponen y describen a los personajes. Al finalizar se realiza un muro fotográfico titulado: Los personajes en el cine.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	El docente expone los principales elementos para comprender el contenido de una película.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	Luego de la explicación de los principales elementos para comprender el contenido de una película, los estudiantes elaboran una historieta de la película que incluya: hechos relevantes, personajes, escenarios, y temáticas.	Recurso interactivo Material del estudiante

