

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 1	<b>Unidad de aprendizaje</b> Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Comprensión de revistas infantiles.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	<b>Grado:</b> 1 <b>Unidad de aprendizaje:</b> Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno <b>Objeto de aprendizaje:</b> Transmisión de mensajes <b>Recurso:</b> Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>El estudiante diferencia las revistas infantiles de otros tipos de revistas.</p> <p>El estudiante reconoce las características de las revistas infantiles.</p> <p>El estudiante comprende los mensajes de las revistas infantiles.</p>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las características de las revistas infantiles.</li> <li>2. Reconocer los diversos tipos de revistas.</li> <li>3. Extraer los mensajes de las diferentes revistas.</li> <li>4. Reconocer la estructura de las revistas infantiles.</li> <li>5. Reconocer los temas de cada sección de la revista.</li> <li>6. Extraer las ideas principales del contenido de la revista.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> Expone un video de la importancia de leer revistas y la exclusividad de las revistas infantiles.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: las revistas (S/K 1, 2, 3). Actividad 2: las revistas infantiles en internet (S/K 4, 5, 6).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: Reconocimiento de las partes de la revista a partir de unas fichas para diligenciar.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente propone a los estudiantes que completen la portada de una revista, arrastrando algunos elementos como: edición y fecha, título del artículo principal, entre otros.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**




- **Tarea:**  
Propone la creación de la portada de una revista para niños y un artículo para la revista.




---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante diferencie las revistas infantiles de otros tipos de revistas, reconozca las características y comprendan los mensajes de las revistas infantiles.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Introducción</b></p>  	<p><b>Introducción</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone un video de la importancia de leer revistas y la exclusividad de las revistas infantiles.</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	<p>Video</p>
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><b>Actividad 1</b> <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> <b>Título: Las revistas (S/K 1, 2, 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente ejemplifica los diversos tipos de revista, las características de las revistas infantiles y los mensajes de una revista.</li> </ul> <p>Para ello, muestra un escaparate con tres portadas de revistas para niños y otras dos referidas a contenidos generales, se sugiere que sean de diferente tipo: ciencia, cine, tecnología, juegos, etc. Se aclara que las revistas se pueden clasificar en: especializadas, informativas, de entrenamiento, y científicas.</p> <p>Cada portada contiene los siguientes elementos: Título de la revista, fotografía o imagen, código de barras, precio, edición, etiqueta de la revista (revista de cine, revista de ciencia, pasatiempos etc.).</p> <p>Al dar clic en la revista, se expone en formato digital con una página que incluye el siguiente titular. En la parte final, el rostro de un personaje (editor) quien presenta cuatro características de las revistas infantiles (Incluyen juegos y pasatiempos, diseño llamativo, un lenguaje sencillo, ameno y divertido y temas de interés de los niños: héroes, cine, etc.) y el mensaje de la revista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente propone identificar los tipos de revistas, para ello retoma las portadas de las revistas del escaparate, los estudiantes arrastran la etiqueta del tipo de revista a la imagen que corresponda.</li> </ul>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Actividad 2</b> <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> <b>Título: Las revistas infantiles en internet. (S/K 4, 5, 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente propone reconocer la estructura de las revistas infantiles, los temas de cada sección de la revista y cómo extraer las ideas principales del contenido de la revista.</li> </ul> <p>Para ello expone la portada de una revista con los elementos respectivos (Número de edición, fecha, título del artículo principal y secciones de la revista <i>Plan N</i>).</p>			<p>Recurso interactivo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p> <hr/> <p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p>	<p>Finalmente algunas sugerencias de cómo extraer las ideas principales y su definición:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ideas principales son ideas que expresan una información básica del tema que se trata.</li> <li>- Se caracterizan por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Exponer el contenido más importante del texto.</li> <li>Son autónomas.</li> <li>Articular las oraciones del párrafo.</li> <li>Se sugiere utilizar la pregunta: ¿De qué se trata el texto?</li> <li>Mensaje de la revista.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente enfatiza en el reconocimiento de la estructura de las revistas infantiles, los temas de cada sección de la revista y cómo extraer las ideas principales del contenido de la revista. Para ello se propone que por grupos consulten en internet los enlaces sugeridos y completen la ficha propuesta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web consultada</li> <li>- Nombre de la revista</li> <li>- Secciones de la revista</li> <li>- Escribe tres aspectos que te hayan llamado la atención de la revista.</li> <li>- Mensaje de la revista.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>El docente propone a los estudiantes que completen la portada de una revista, arrastrando algunos elementos como: edición y fecha, título del artículo principal, entre otros.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>El docente propone la creación de la portada de una revista para niños, que incluya los siguientes elementos:</p> <p>Título de la revista, fotografía o imagen, código de barras, precio, edición, etiqueta de la revista, entre otros. Y de un artículo para la revista que incluya los siguientes elementos:</p> <p>título, imagen, texto, autor.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>