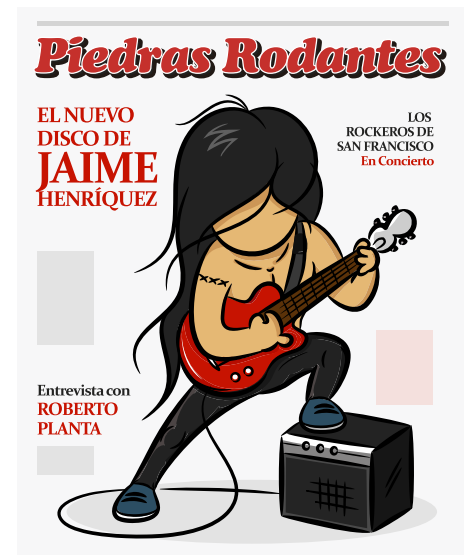


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Ninguna de estas revistas le interesa a Pablo. ¿Qué tipo de revista crees que él quiere?



---

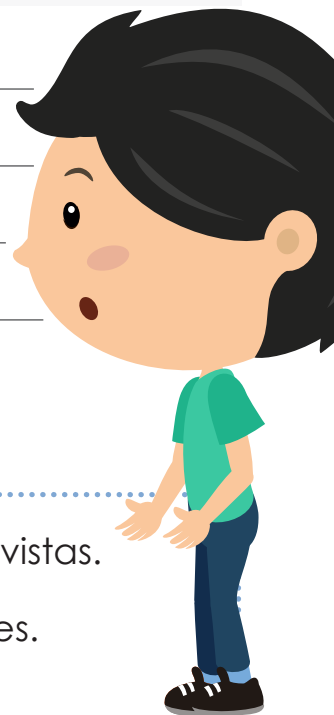
---

---

---

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante diferencia las revistas infantiles de otros tipos de revistas.
2. El estudiante reconoce las características de las revistas infantiles.
3. El estudiante comprende los mensajes de las revistas infantiles.



## Actividad 1

Une la revista con su correspondiente tema por medio de una línea.



Política

Infantil

Cocina

Música

## Actividad 2

1 Veamos más de cerca las partes de una revista infantil.



Las revistas las publican cada cierto tiempo. Algunas una vez al mes, otras cada dos semanas. La *Revista Plan N* se publica cada semana. Esta edición corresponde a la semana entre el 12 y el 18 de noviembre. Es la revista número 45 que se publica.

Las revistas tienen un **artículo principal**. Este artículo es acorde al tema de la revista y cambia en cada publicación. La imagen de la portada acompaña al artículo principal.

Para esta edición la *Revista Plan N* dedica su artículo a revistas infantiles digitales.



La revista tiene **secciones**. A veces el tema de estas secciones es diferente al del artículo principal. Pueden hablar de cine, libros, música, juegos...

Las secciones de una revista aparecen en todas las ediciones, pero con contenido nuevo.

En la revista *Plan N* hay una sección de historietas. En este número se publica la segunda parte de las aventuras del Capitán Punto y coma.

- 2 Dentro de las revistas encuentras los artículos acompañados de una imagen relacionada al tema.

### Conoce las revistas infantiles digitales

Cada vez hay más dispositivos electrónicos que nos permiten disfrutar el contenido donde queramos.

Esto también pasa con las revistas infantiles. Ahora basta con una conexión a Internet para acceder a las más divertidas e interesantes publicaciones.



## Socialización

### Actividad 3

Trabajen en grupos. Escojan una revista infantil y hagan un informe en el cuaderno siguiendo las siguientes preguntas. Si tienen acceso a Internet pueden visitar las siguientes revistas digitales para hacer el informe:



- ¿Cómo se llama la revista?
- ¿A qué tema se dedica la revista?
- ¿Qué número de edición es?
- ¿Cada cuánto la publican?
- ¿Cuál es el artículo principal?
- ¿De qué se trata el artículo principal?

Four horizontal dashed boxes for taking notes.

Two horizontal lines for writing.

- ¿Qué secciones tiene la revista?

Two horizontal lines for writing.

- ¿Les gustó la revista? ¿Por qué?

Two horizontal lines for writing.



 **Resumen**

Completa la portada de la revista. Escribe en cada espacio de la portada el texto que corresponde a cada casilla.



**El regreso  
del Capitán  
Punto y Coma**

**ENTREVISTA  
EXCLUSIVA CON  
MARCEL  
SOBRE SU NUEVA  
PELÍCULA**

**Plan n**  
No. 46 | Noviembre 19 - Noviembre 25

## Tarea

Crea la portada de una revista infantil. Tu portada debe incluir los siguientes elementos:

Título de la revista

Un artículo principal

Imagen del artículo principal

Crea una sección diferente al artículo principal que vaya a aparecer en todas las ediciones de tu revista.

