

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 1	<b>Unidad de aprendizaje</b> Expresando mis ideas en una situación comunicativa
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Identificación de los canales para la trasmisión de un mensaje.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 1 <b>Unidad de aprendizaje:</b> Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno. <b>Objeto de aprendizaje:</b> Identificación de las intenciones en el proceso comunicativo. <b>Recurso:</b> Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante identifica diversos tipos de canales comunicativos. El estudiante entabla conversaciones utilizando canales comunicativos.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los medios de comunicación como canales comunicativos.</li> <li>2. Emplear las redes sociales.</li> <li>3. Emplear el correo electrónico.</li> <li>4. Emplear los chats.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> Propone que los estudiantes observen una serie de imágenes y seleccionen las que consideran son medios de comunicación o utilizan en el contexto en el que se encuentran.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Los medios de comunicación (S/K 1). Actividad 2: La Internet (S/K 2, 3, 4).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: Propone que los estudiantes se reúnan en parejas para que escriban mensajes de manera simultánea, uno inicia la conversación, el otro responde y así sucesivamente.</li> <li>• <b>Resumen:</b> Expone un esquema de los canales comunicativos existentes en los medios de comunicación.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
Propone que escriban un mensaje para un compañero del salón en el formato de correo electrónico. Una vez lo lleven al salón de clase el docente dispone de un mural para pegarlos de acuerdo al nombre del estudiante, hasta formar una red de mensajes.



---


**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante identifique diversos tipos de canales comunicativos y entable conversaciones utilizando canales comunicativos.

---



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><b>Actividad 2</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>Título: La Internet (S/K 2, 3, 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente ejemplifica los canales comunicativos que hay en Internet (las redes sociales, el correo electrónico y los chats). Para ello, utiliza la pantalla de un computador con elementos iconográficos que expliquen la definición de red social, correo electrónico y los chats.</li> </ul> <p>Se sugieren las siguientes definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Correo Electrónico, también conocido como e-mail, permite la comunicación desde cualquier parte del mundo a través de internet.</li> <li>- Las Redes Sociales son páginas web en donde los usuarios intercambian información personal, gustos, fotos, música, vídeos, experiencias, recetas, entre otros.</li> <li>- Chat es un intercambio de mensajes escritos de manera instantánea. Se expone un modelo de plantilla para chat</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en los canales comunicativos que hay en Internet (las redes sociales, el correo electrónico y los chats). Para ello propone un formato de correo electrónico y de red social (chat) para que los estudiantes completen el diálogo.</li> </ul>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente propone que los estudiantes se reúnan en grupos de dos personas para que escriban mensajes de manera simultánea, a partir de las siguientes instrucciones.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recuerda que en un diálogo por chat, las personas cuentan anécdotas y comparten historias.</li> <li>Escribe una lista de las actividades que más te gusta hacer.</li> <li>Reúnete con un compañero y escriban un diálogo donde cada uno le cuente al otro cuáles son sus actividades favoritas y por qué.</li> <li>Después de escribir el diálogo, léanlo en voz alta.</li> </ol>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone un texto relacionado con los medios de comunicación: Recuerda que los medios de comunicación son instrumentos que se utilizan para informar y comunicar un mensaje.</li> </ul> <p>Luego, los estudiantes relacionen las imágenes con situaciones comunicativas expuestas en oraciones.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<p>Luego de la explicación relacionada con los medios de comunicación, el docente propone que escriban un mensaje para un compañero del salón en el formato de correo electrónico. Una vez lo lleven al salón de clase el docente dispone de un mural para pegarlos de acuerdo al nombre del estudiante, hasta formar una red de mensajes.</p>	<p>Recurso interactivo  Material del estudiante</p>