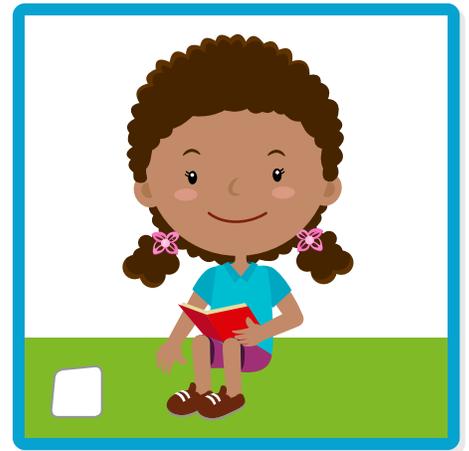


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes. Luego, marca con una **x** aquellas donde se presente un diálogo.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante establece el propósito de un acto comunicativo.
2. El estudiante identifica las intenciones de los personajes.

Actividad 1

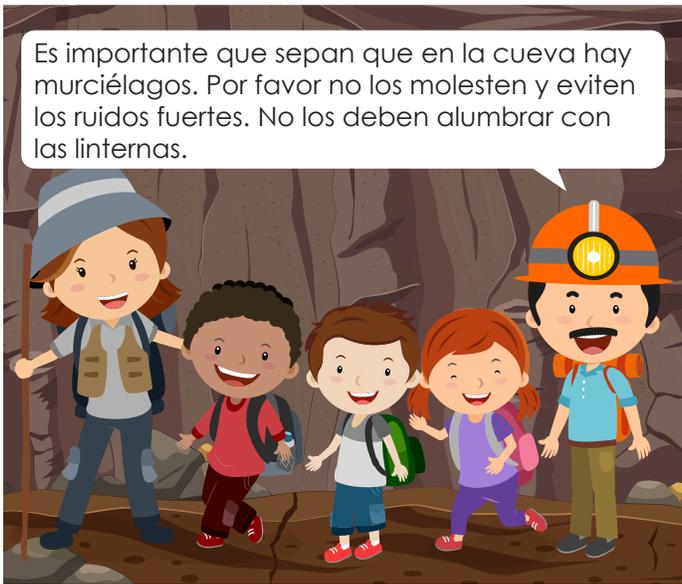
El esquema comunicativo

Cuando nos comunicamos con los demás, transmitimos y recibimos información. Observa el siguiente esquema sobre los elementos de la comunicación.

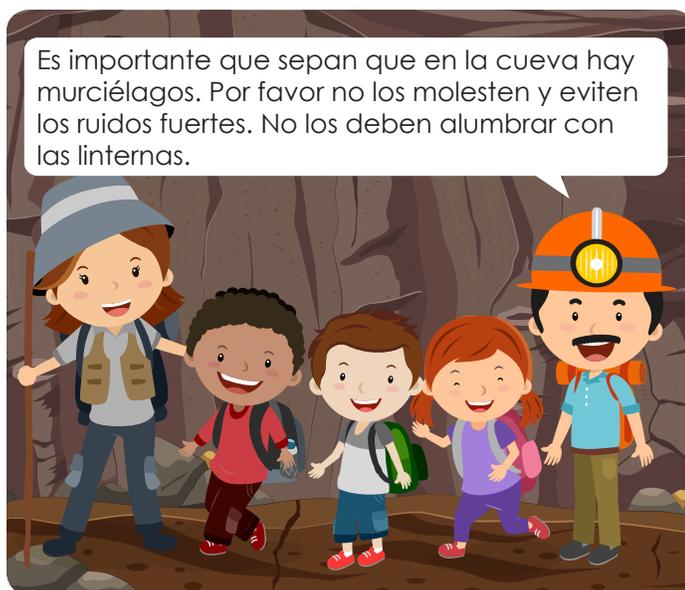


1 Lee la siguiente historieta.





2 Observa la siguiente viñeta de la historieta que acabas de leer.



Ahora, encierra la respuesta correcta.

• ¿Quién transmite el mensaje?

El guía de la cueva.

Un niño explorador.

• ¿Quién recibe el mensaje?

Una niña.

Un grupo de niños.

Actividad 2

Los tipos de emisores

La manera como hablamos con los demás, puede tener distintas características según nuestras motivaciones. Esto se conoce como **intención comunicativa**. Observa los siguientes ejemplos.

La mamá habla con la intención de **expresar** sus sentimientos.



Me alegra que salgamos juntos a pasear.

El presentador habla con la intención de **informar** sobre un hecho.



Esta mañana, una peligrosa serpiente se escapó del zoológico. La policía y los bomberos todavía están en su búsqueda.



EXCLUSIVO

El capitán habla con la intención de **motivar** a su equipo.



¡Vamos, con fuerza!
¡Falta poco para llegar a la meta!

Observa las imágenes. Luego, marca con una **x** la respuesta correcta.



Un pintor

Un policía

Un bombero



Un entrenador

Un vendedor

Un ilustrador



Un profesor

Un médico

Un veterinario

Actividad 3

Lee el siguiente texto.

Un humedal es un espacio en el que el agua es poco profunda y se combina con la tierra. Aquí viven muchas especies de plantas y animales que dependen de la estabilidad de las condiciones ambientales para sobrevivir.

Sin embargo, con el tiempo, las personas han ido tomando espacios del humedal para dedicarlo a actividades como la agricultura y la industria. Para apropiarse del espacio han talado árboles y excavado el terreno.

El crecimiento de las ciudades también es un peligro para el humedal porque al estar en medio de barrios que se van haciendo más grandes, el espacio de la naturaleza se va haciendo más pequeño.

El crecimiento de las ciudades no solamente disminuye el espacio que antes era del humedal, sino que los desechos de los hogares contaminan el agua y la tierra. Los humedales son como esponjas y absorben esos contaminantes y los conservan por mucho tiempo, por eso el daño es a largo plazo.



- Después de leer el texto anterior sobre los humedales, ¿tú qué opinas sobre el cuidado de los humedales?

Socialización

Actividad 4

Realiza una cartelera que contenga un consejo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Luego, preséntala a tus compañeros.

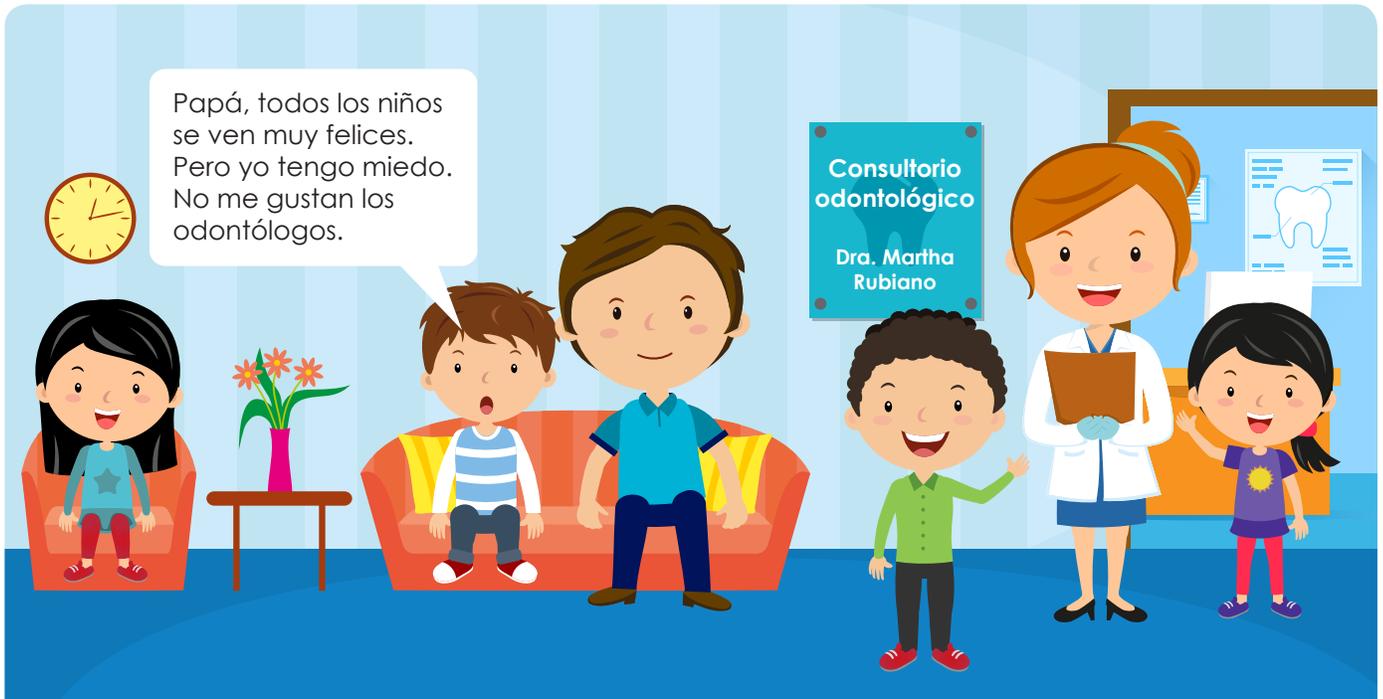
- 1 Define cuál será el mensaje que quieres transmitir.
- 2 Utiliza medio pliego de cartulina para realizar la cartelera.
- 3 Para escribir el mensaje puedes utilizar colores, marcadores, crayolas o pinturas.
- 4 Realiza un dibujo que acompañe al texto, o si lo prefieres, recorta imágenes de periódicos o revistas.



Recuerda reciclar el medio pliego de cartulina que utilices.

Resumen

1 Lee la siguiente historieta.



2 Observa el esquema con los elementos de la comunicación en la siguiente viñeta.

Mensaje Información que se transmite.

Tranquilo Luis. Solo voy a revisar si tienes caries. Será muy sencillo y no te dolerá.

Persona que **transmite** la información.

Persona que **recibe** la información.

Intención comunicativa:
La odontóloga habla con Luis para tranquilizarlo.

Tarea

Crema una historieta de seis viñetas sobre el cuidado de las mascotas.

Puedes incluir algunos de los siguientes cuidados:

1. Alimentación adecuada.
2. Higiene.
3. Visitas periódicas al veterinario.
4. Ejercicio.
5. Cariño.

Los animales son seres vivos que hay que tratar con respeto y cuidado.



