

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Decora con papel de colores y lana los personajes y el escenario de *El show de Perico*. Luego, escribe sus nombres.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante diferencia las características de los participantes de una conversación.
2. El estudiante reconoce los elementos del proceso comunicativo.

Actividad 1

- 1 Observa el episodio del programa ¿Cómo es?. Luego, une con una línea cada uno de los personajes con el nombre que le corresponde.



• Lanasube



• Eduardo



• Daniel

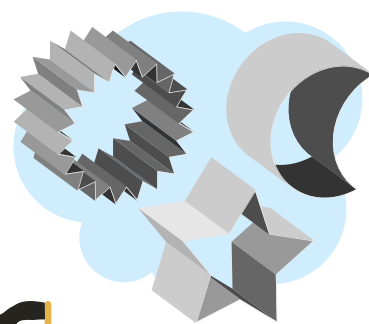


• Juaco



• Alicia

2 Encierra los elementos que necesita Víctor para convertirse en un pirata.



3 Lee y comprende las siguientes definiciones de los elementos del acto comunicativo.

El **emisor** es la persona que se encarga de transmitir el mensaje.

En el caso del programa, cada personaje transmite mensajes a sus compañeros y el programa, en conjunto, transmite un mensaje a los espectadores.

El **contexto** es la situación en la que se transmite el mensaje y ayuda a comprender su significado.

En el programa, el contexto era el mundo pirata y todas las explicaciones estaban relacionadas para que tanto los personajes como los espectadores comprendieran el mensaje.

El **receptor** es aquella persona a quien va dirigido el mensaje.

En las conversaciones que sucedieron en el programa los receptores son los mismos personajes. Además, existe un receptor de todo el contenido del episodio que es el espectador; en este caso es Víctor.

El **mensaje** es el contenido que se quiere comunicar.

Los presentadores le dieron la bienvenida al público; Daniel, el bibliotecario, dio una explicación a los presentadores; Juaco le dio información a Lanasube. Todos los mensajes le informaron a Víctor qué hacer para convertirse en pirata.

- 4 Completa la tabla con un ejemplo de cada uno de los elementos del acto comunicativo presentes en el episodio del programa.

Elemento	Ejemplo
Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Contexto	

- 5 Selecciona una de las siguientes características de los programas de televisión para niños. Luego, explícale a un compañero si te parece importante o no y por qué.



- Los programas de televisión para niños deben mostrar contenidos de acuerdo con las edades de sus espectadores.
- Los programas de televisión para niños tratan temas interesantes de manera que los niños se sientan estimulados para aprender de ellos.
- Los programas de televisión para niños cuentan con varios personajes que tienen un papel específico en cada episodio.

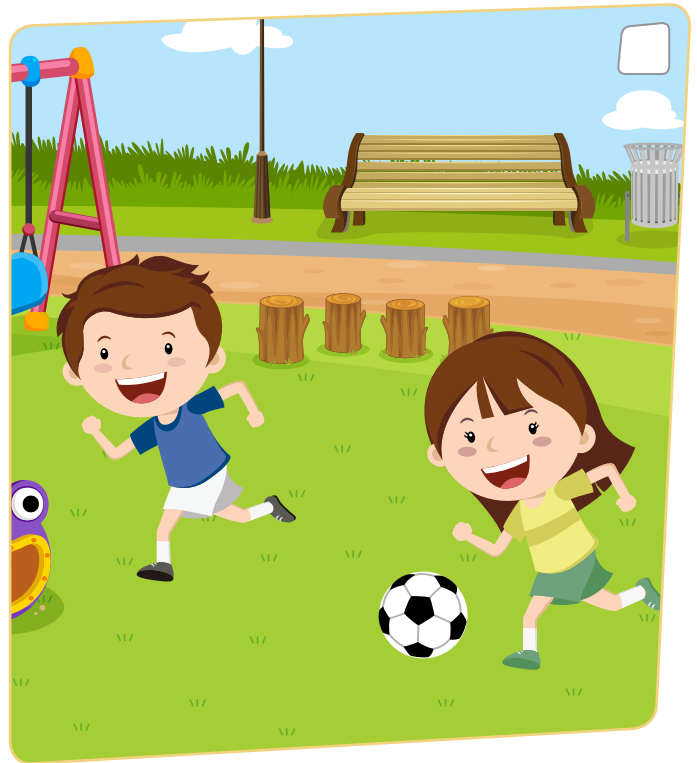


Socialización

Actividad 2

Prepara la dramatización de un episodio de un programa de televisión. Para ello, sigue las instrucciones.

- Reúnete con tres compañeros.
- Selecciona una de las siguientes temáticas y márcala con una **x**.



- Definan quiénes van a hacer el papel de presentadores y quiénes el de invitados al programa.

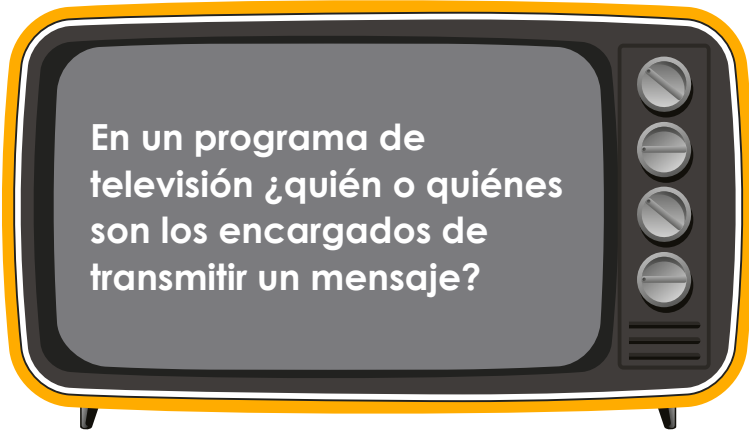
Presentadores: y

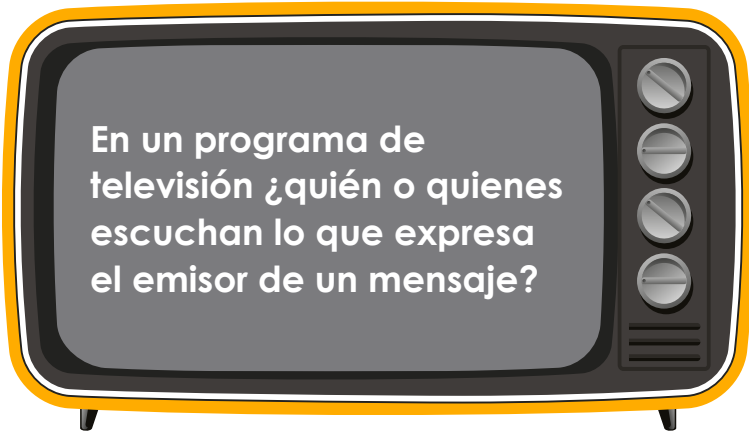
Invitados: y

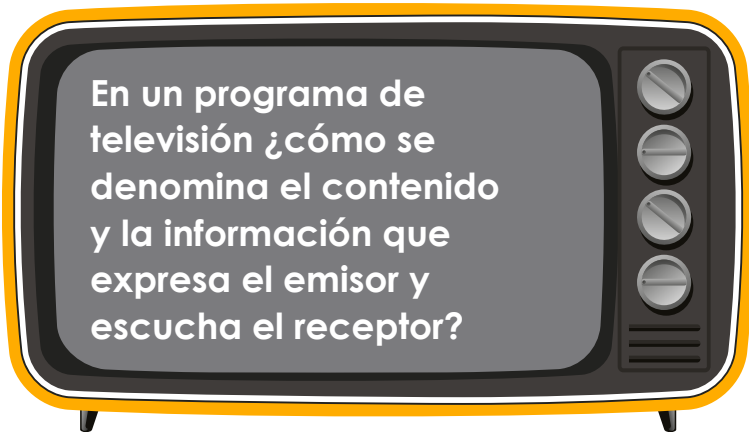
- Cada uno debe proponer qué va a decir en el programa y entre todos ordenar el desarrollo del episodio.
- Finalmente, pueden emplear trajes especiales, escenografía o música para la dramatización.

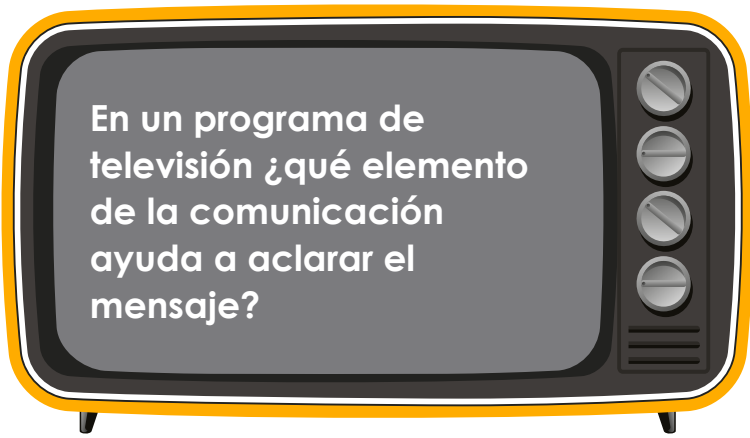
Resumen

Responde las siguientes preguntas a partir de lo que aprendiste acerca del acto comunicativo en un programa de televisión









Tarea

- 1 Observa el capítulo del programa *Mundo desconocido*. Luego, selecciona el animal que más te llamó la atención y dibújalo.

A large, empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student to draw the animal they selected.

2 Completa las oraciones con el elemento del acto comunicativo que corresponde.

- La aventura marina es .
- La información acerca de los animales es .
- Adela y Samuel son .
- El espectador del programa es .

