



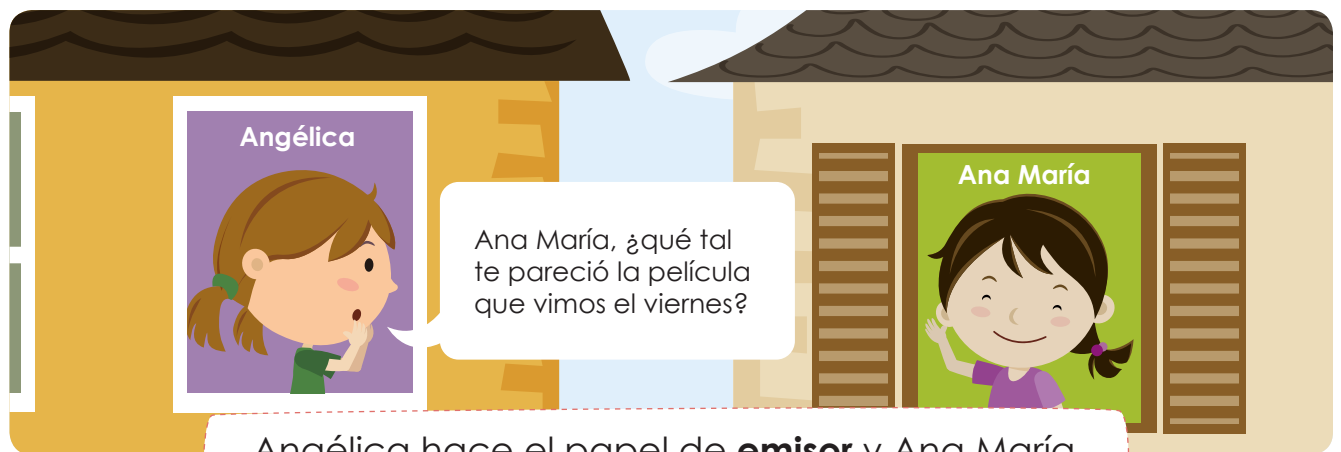
## **Actividad 1**

- 1 Lee la explicación de **la conversación**. Presta atención a los papeles del emisor y del receptor de los mensajes.

### **La conversación**

En una conversación dos o más personas intercambian opiniones, ideas y sentimientos.

Observa la primera situación.



Angélica hace el papel de **emisor** y Ana María hace el papel del **receptor** del **mensaje**.

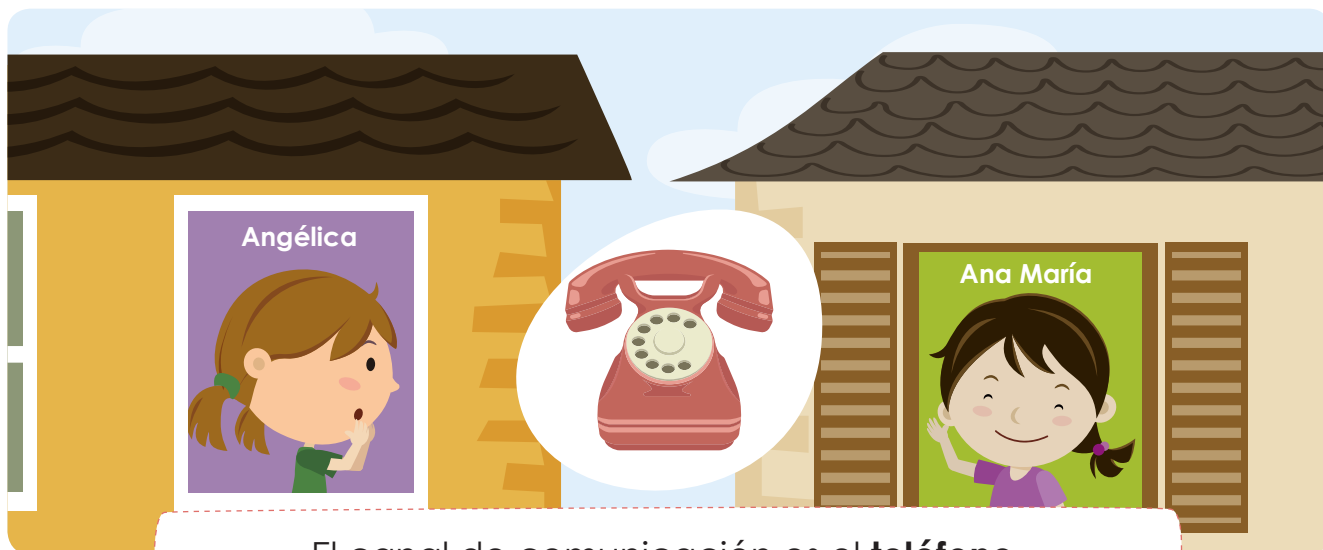
Ahora observa la segunda situación.



Ahora Ana María toma el papel del **emisor** del mensaje y Angélica hace de **receptor**. Así hay intercambio de ideas.

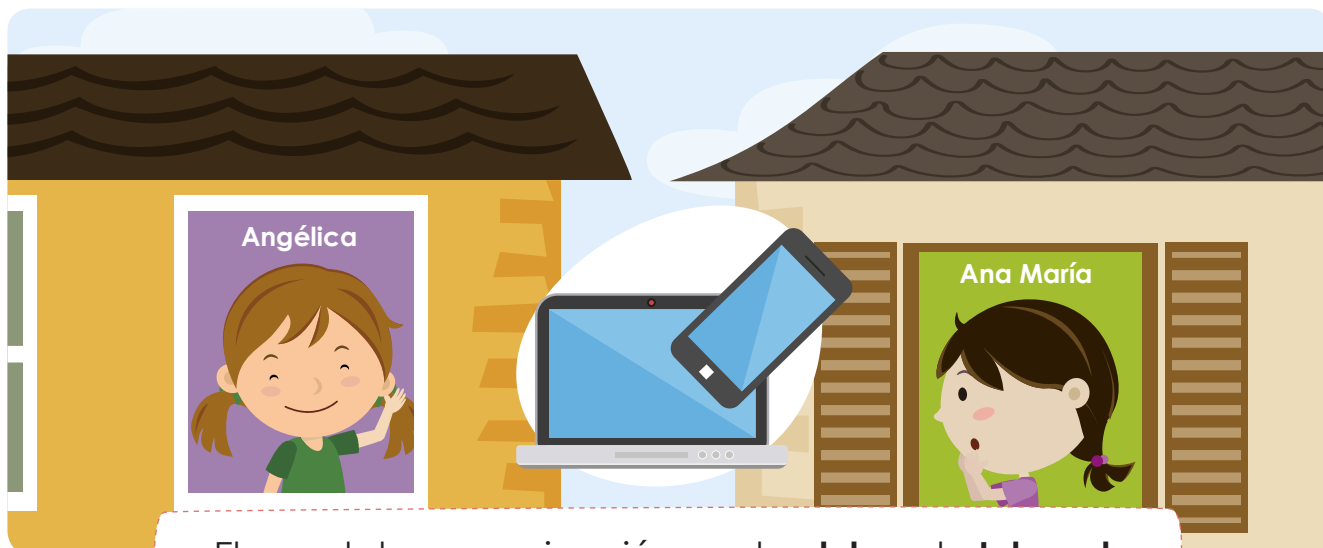
- 2 Observa los siguientes ejemplos de los diferentes **canales de comunicación** en los que se puede mantener una conversación.

Ejemplo 1:



El canal de comunicación es el **teléfono**.

Ejemplo 2:



El canal de comunicación es el **celular** o la **Internet**.

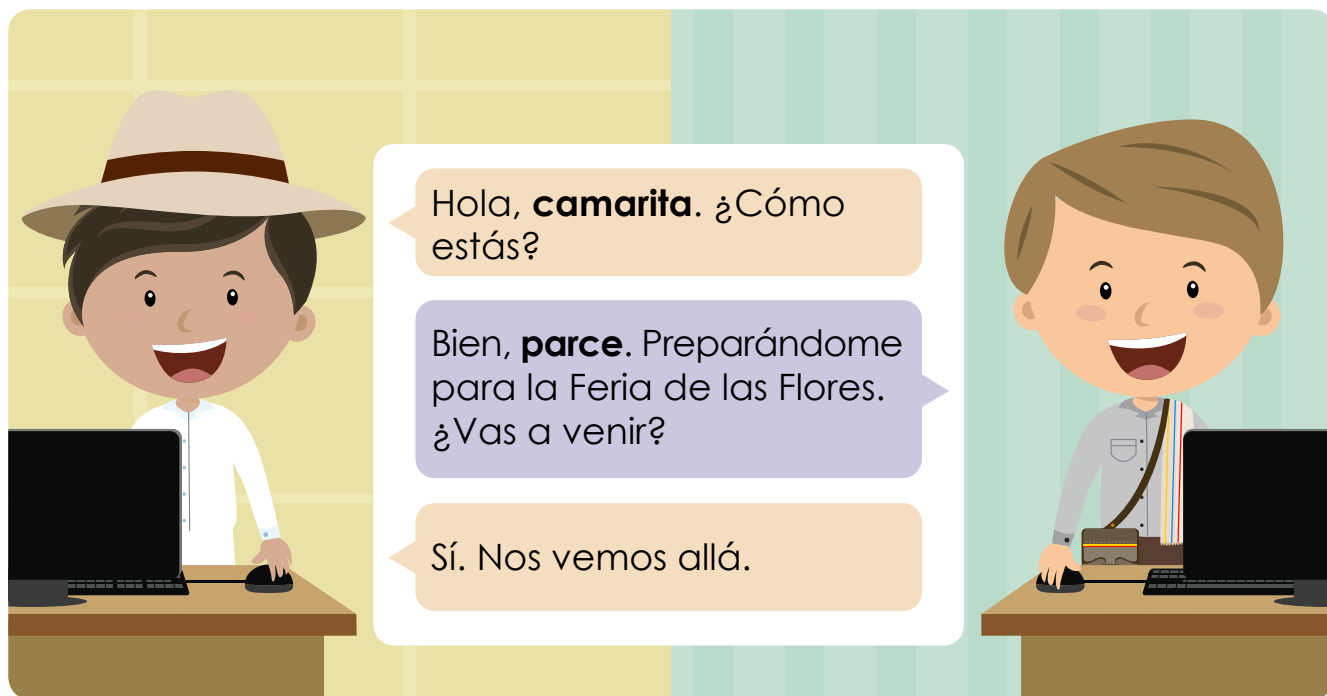
3 Observa el video *Juguemos Golosa*. Luego, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Quién fue el emisor en la conversación?
- ¿Quién fue el receptor en la conversación?
- ¿Qué canal de comunicación utilizaron para conversar?
- ¿Cuál fue el tema de la conversación?

Four empty dashed-line boxes for writing answers to the questions above.

## **Actividad 2**

1 Lee la conversación entre Julio, de Villavicencio y Raúl, de Medellín. Verás que las conversaciones dependen del contexto en el que cada quien habla. Esto quiere decir que depende del **lugar** y de la **cultura** de los que hablan.



Julio le dice **camarita** a Raúl porque en los Llanos Orientales esa palabra se usa para decirle **amigo** a alguien. Y en Medellín para decir **amigo** se utiliza la palabra **parce**. Por eso Raúl le dice así a Julio



2 Une con una línea la conversación con la imagen que corresponda

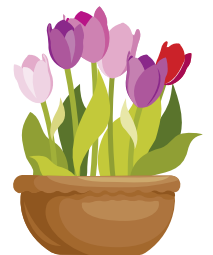
**Laura:** Me compré un ratón nuevo.  
**Jorge:** ¿Qué hiciste con el ratón viejo?  
**Laura:** Lo guardé en un cajón.  
**Jorge:** ¿Me lo puedes prestar? El mío se dañó.  
**Laura:** Claro, no hay problema.



**Laura:** Mira que el otro día vi un ratón gigante.  
**Jorge:** ¿Y qué hiciste?  
**Laura:** Grité como una loca y salí a correr.  
**Jorge:** Yo tampoco me aguanto a los ratones.



**Laura:** Hola, Jorge ¿Dónde es que trabaja tu mamá?  
**Jorge:** En la planta eléctrica. Ella es la directora.  
**Laura:** Me imagino que tiene mucho trabajo.  
**Jorge:** Claro, de ella depende la energía eléctrica de toda la ciudad.



**Jorge:** ¡Qué bonita planta tienes!  
**Laura:** Gracias. La compré en el mercado ayer.  
**Jorge:** Tienes que cuidarla mucho, las plantas necesitan agua regularmente.  
**Laura:** Así lo haré, para que no se marchite.



## Socialización

### Actividad 3

Formen grupos de tres integrantes. Escojan un tema para que dos estudiantes del grupo tengan una conversación. Mientras hablan, el tercer estudiante toma apuntes de lo que dicen cada uno de sus compañeros, siguiendo las siguientes preguntas:

- ¿Quién fue el emisor?

---

---

- ¿Quién fue el receptor?

---

---

- ¿Qué canal de comunicación utilizaron?

---

---

- ¿Cuál fue el tema de la conversación?

---

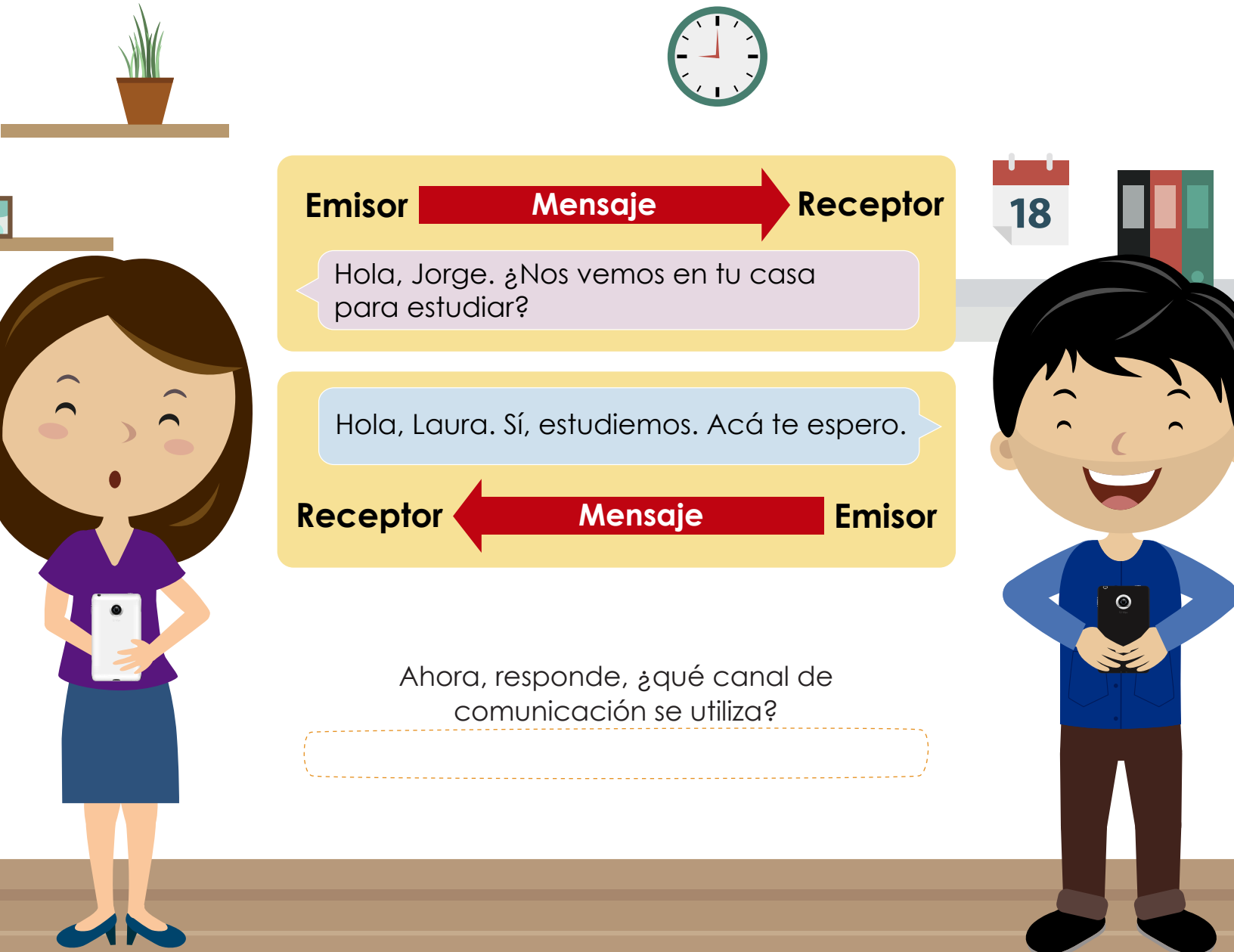
---



## Resumen

En una conversación hay **intercambio de mensajes**. Este intercambio se hace por medio de **un canal de comunicación**.

Observa la siguiente situación.



The illustration shows a communication scenario between two characters, Laura and Jorge. Laura is on the left, and Jorge is on the right. They are both holding smartphones. In the background, there is a shelf with a potted plant, a clock, a calendar showing the number 18, and a bookshelf with books. The communication is represented by two yellow boxes. The first box shows Laura as the 'Emisor' and Jorge as the 'Receptor', with a red arrow pointing from Laura to Jorge and the word 'Mensaje' in the center. The message text is 'Hola, Jorge. ¿Nos vemos en tu casa para estudiar?'. The second box shows Jorge as the 'Emisor' and Laura as the 'Receptor', with a red arrow pointing from Jorge to Laura and the word 'Mensaje' in the center. The message text is 'Hola, Laura. Sí, estudiemos. Aquí te espero.' Below the second box, there is a question: 'Ahora, responde, ¿qué canal de comunicación se utiliza?' followed by a dashed-line box for the answer.

**Emisor** **Mensaje** **Receptor**

Hola, Jorge. ¿Nos vemos en tu casa para estudiar?

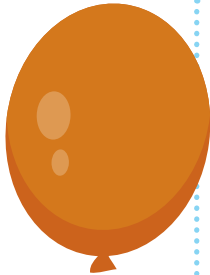
Hola, Laura. Sí, estudiemos. Aquí te espero.

**Receptor** **Mensaje** **Emisor**

Ahora, responde, ¿qué canal de comunicación se utiliza?

## Tarea

Lee la siguiente conversación. Luego, responde las preguntas.



**Jorge:** ¿Aló?

**Laura:** Aló. Hola, Jorge. Soy yo, Laura.

**Jorge:** Hola, Laura. ¿Cómo estás?

**Laura:** Bien. Acá organizando la fiesta sorpresa del cumpleaños de mi mamá.

**Jorge:** Dime, ¿en qué te puedo ayudar?

**Laura:** Necesito que la distraigas mientras nosotros arreglamos la casa para la fiesta.

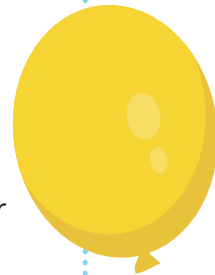
**Jorge:** Listo, Laura. Yo la voy a invitar a comer un helado mientras ustedes arman todo.

**Laura:** Muchas gracias, Jorge.

**Jorge:** No hay problema, nos vemos en la fiesta.

**Laura:** Chao.

**Jorge:** Chao.



¿Quiénes son los emisores y receptores en esta conversación?

¿Qué canal de comunicación se utiliza en la conversación?

¿Cuál es el mensaje?

