

# Identificación de las situaciones de comunicación

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Observa el video y completa el esquema.

La tarea de Ciencias era sobre cometas

Ricardo pensó que se trataba de

Angélica pensó que se trataba de

Dibujo de la tarea de Ricardo.

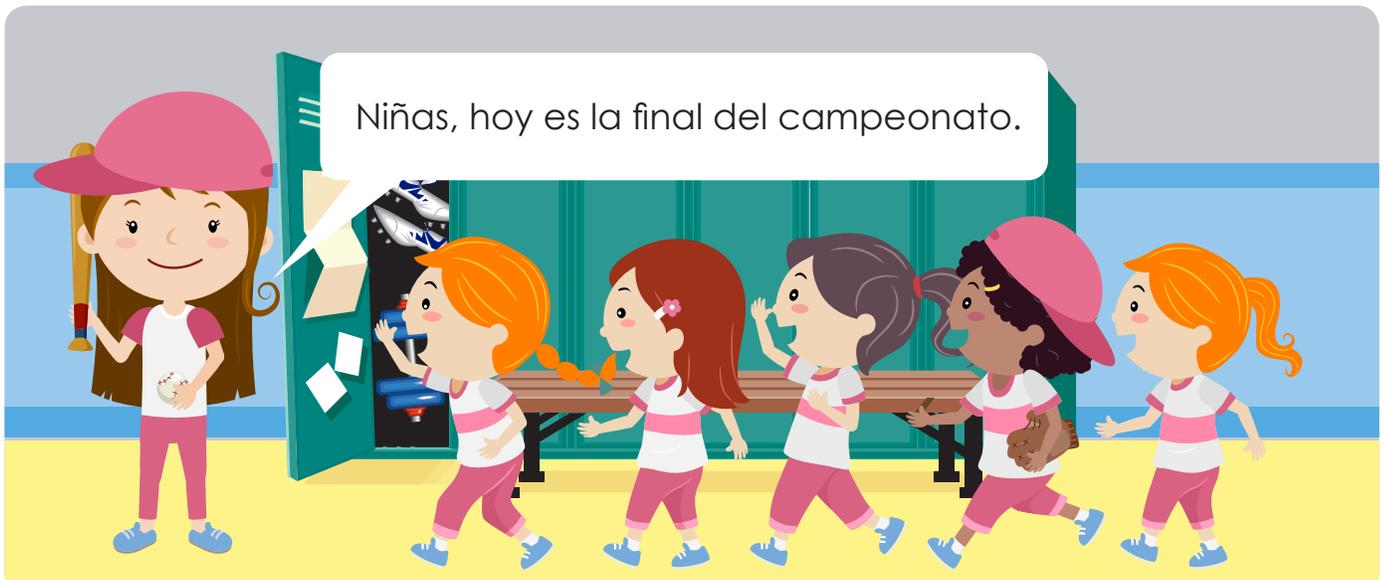
Dibujo de la tarea de Angélica.

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante transmite mensajes de acuerdo con la situación.
2. El estudiante entabla procesos comunicativos eficaces.

## Actividad 1

- 1 Lee la historieta.





Sí entrenadora. Debo ser muy veloz y atrapar la pelota por encima de mi cabeza.



Andrea, tú serás la receptora. Debes planear las jugadas y estar pendiente de todo el campo.



¡Ay! no, entrenadora yo no entiendo qué debo hacer.

2 Responde las siguientes preguntas a partir de la historieta.

- ¿Quiénes intervinieron en el diálogo?

---

- Cuando la entrenadora expresó el mensaje, ¿quiénes escucharon?

---

---

- ¿Qué mensajes se transmitieron en el diálogo?

---

---

3 Observa las imágenes. Luego, lee cada pregunta y marca con una **x** la respuesta correcta.

- ¿Quién da el consejo?



- Cuál es el mensaje que se transmite?



- ¿Quién escucha el mensaje?



## **Actividad 2**

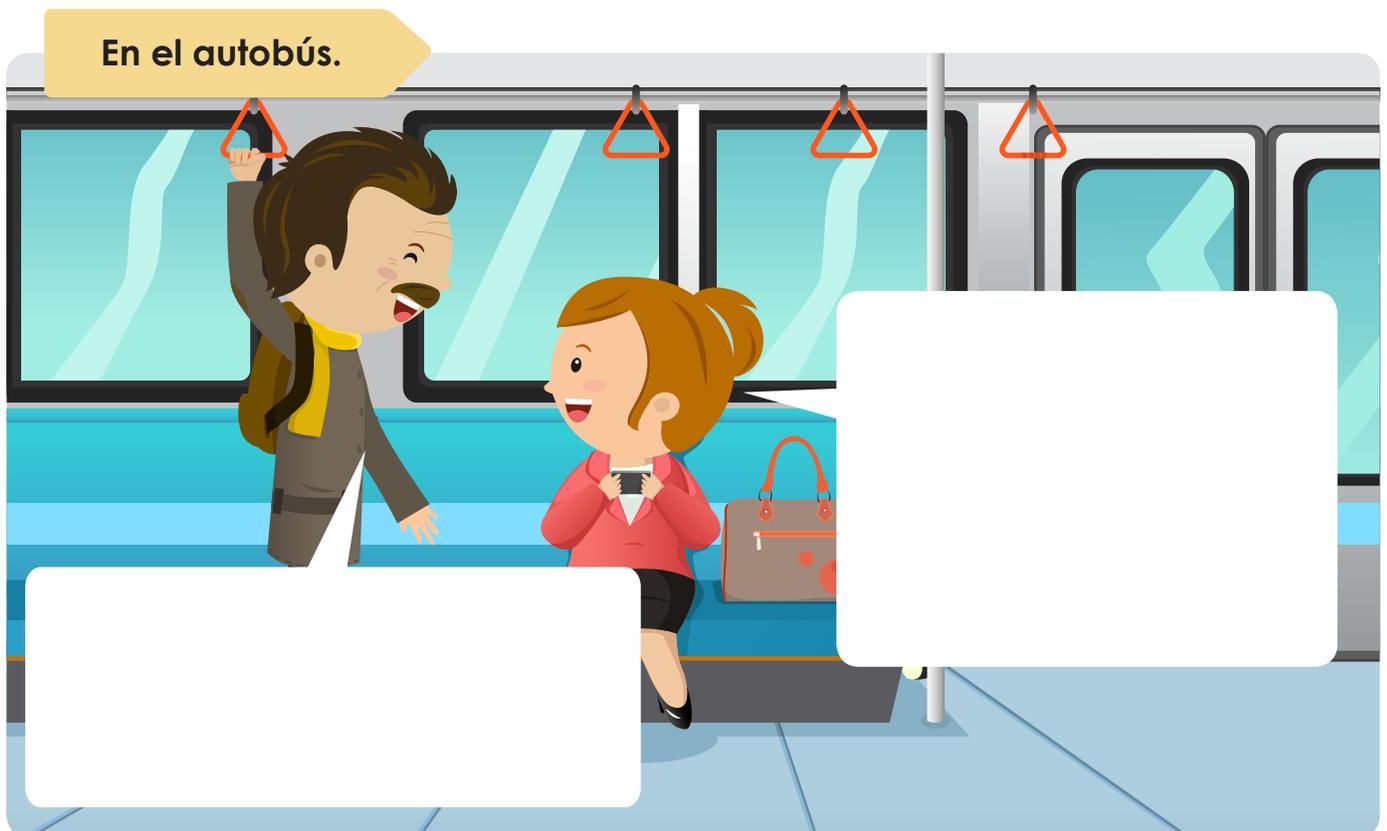
- 1 Observa el video. Luego, imagina que ves a Mariana en el colegio y escribe qué le dirías para iniciar una conversación y conocerla.



A large dashed-line speech bubble containing five horizontal lines for writing.



- 2 Observa las imágenes y escribe en los bocadillos cómo iniciarías tú la conversación en cada situación y cómo continuaría.



En la calle de una ciudad desconocida



En el parque



### **Actividad 3**

- 1 Lee la descripción de la persona encargada de transmitir un mensaje y la del mensaje que transmite.



La enfermera es **la persona encargada de transmitir** un mensaje a los niños acerca del cuidado de su salud. Para lograrlo, debe ser clara y usar palabras que los niños comprendan.



Lávate las manos varias veces al día.



Cúbrete la boca y la nariz al toser.



Aliméntate bien y toma líquido.



Quédate en casa si estás enfermo.



Consulta a tu médico.

El folleto contiene **el mensaje que se quiere comunicar**, por eso debe ser de fácil comprensión para los niños.

2 Une con una línea cada mensaje con la persona que puede cumplir el rol de transmitirlo.

Para la próxima clase deben traer plastilina y pegante blanco.

Averigua la fecha de la reunión de padres para la entrega de notas.

Prevenir los incendios forestales es tarea de todos.

• Profesor de arte



• Bombero



• Papá



## Socialización

### Actividad 4

Escribe un mensaje para cada personaje. Luego, selecciona un personaje por tu cuenta y escribe el mensaje que puede transmitir.



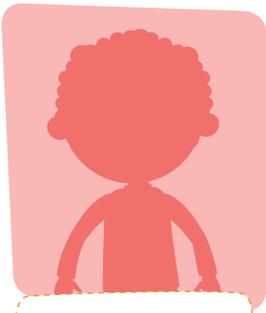
Futbolista

Four horizontal lines for writing a message, enclosed in a dashed border.



Científico

Four horizontal lines for writing, enclosed in a dashed border.



A small dashed rectangular box for writing.

Four horizontal lines for writing, enclosed in a dashed border.

 **Resumen**

Lee y pon en práctica los siguientes consejos para iniciar una conversación y comunicarse correctamente.

Observa en detalle la situación.

Expresa algo positivo o divertido.

Escucha con atención a los demás.

Participa del diálogo.



 **Tarea**

- 1 Observa cada imagen. Luego, une con una línea cada personaje con el mensaje que les corresponde en el diálogo.





Veintitrés, veinticuatro y veinticinco saltos.

Cuidado, te voy a meter un gol.

Voy detrás de ti Paula, no pares.

2 Observa las imágenes e imagina lo que dicen las personas que allí aparecen. Luego, escribe sus diálogos.

Blank area for writing a dialogue, containing ten horizontal lines.

Blank area for writing a dialogue, containing ten horizontal lines.



Blank yellow speech bubble with four horizontal lines for writing.

Blank yellow speech bubble with four horizontal lines for writing.



Blank yellow speech bubble with four horizontal lines for writing.