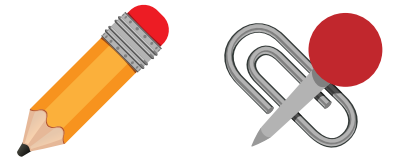


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- a. Casi todos los estudiantes llevamos maleta y lonchera al colegio, ¿qué llevas en tu maleta cuando vas al colegio? Escribe algunas de las cosas que llevas en tu maleta:



- b. ¿Qué llevas en tu lonchera cuando vas al colegio? Escribe alguna de las cosas que llevas en la lonchera:



Objetivos de Aprendizaje

1. Los estudiantes describen elementos de su entorno de acuerdo a sus características.
2. Los estudiantes distinguen las características que determinan una colección de objetos.
3. Los estudiantes identifican a qué grupo pertenece un objeto de acuerdo a una clasificación

Actividad 1

Describamos nuestro entorno

Para describir los objetos de nuestro entorno nos debemos preguntar: ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Qué partes tiene? ¿Para qué sirve?

1 Mira la imagen y escribe la respuesta a las preguntas:



• ¿Qué es?

• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?

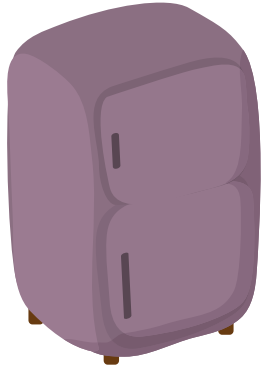


• ¿Qué es?

• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?



• ¿Qué es?

• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?



• ¿Qué es?

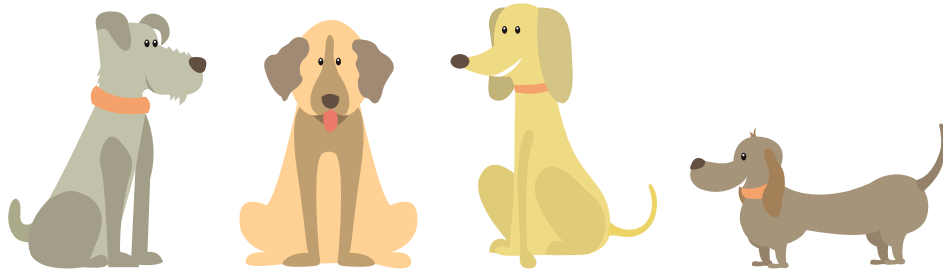
• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?

Actividad 2

1 Si queremos agrupar algunos elementos debemos buscar una característica común entre ellos. Escribe la característica del grupo que se muestra.



Es un grupo de



Es un grupo de



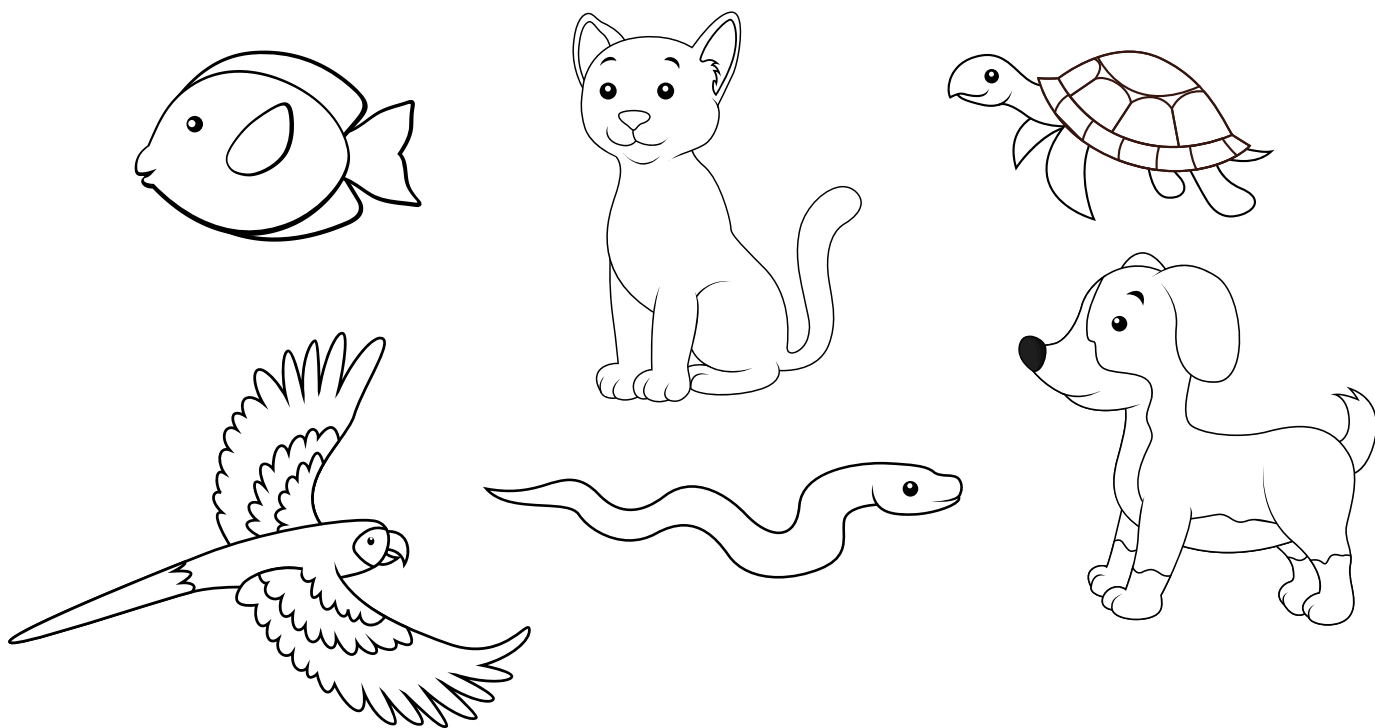
Es un grupo de

Actividad 3

- 1 En el siguiente dibujo encierra los siguientes grupos con el color que se indica: Vacas con el color rojo, ovejas con el color azul, niños con el color morado y pollos con el color café.



2 En la siguiente imagen colorea los animales de cuatro patas.



Actividad 4

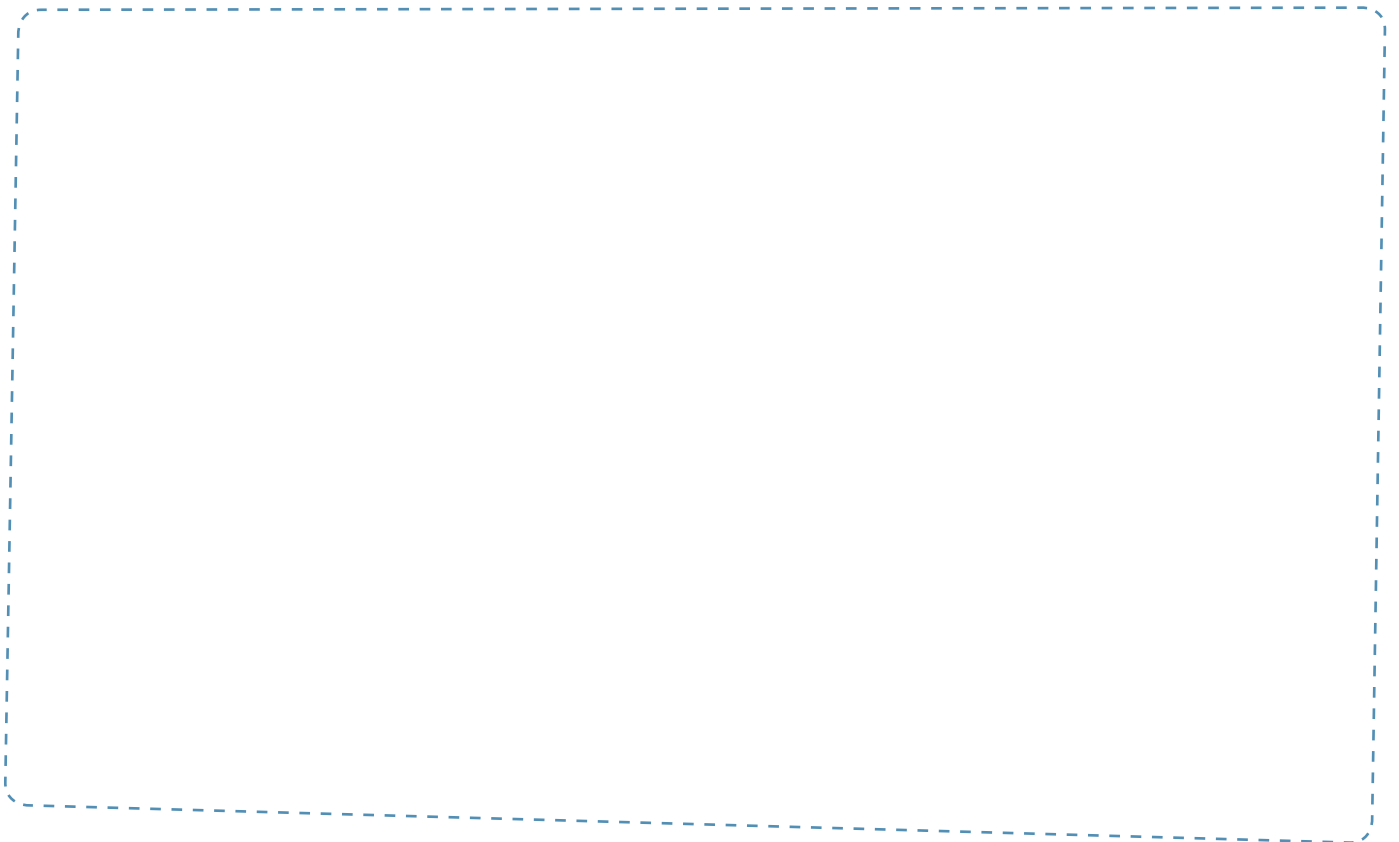
1 Dibuja un grupo de elementos escolares.



2 Dibuja un grupo de cosas con forma redonda.



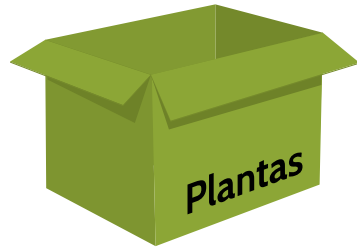
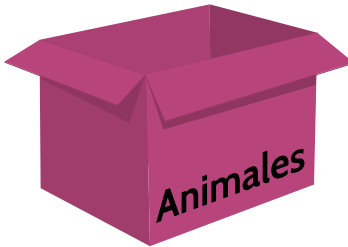
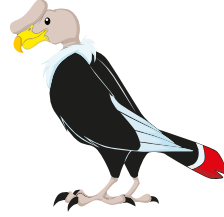
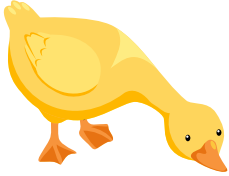
3 Dibuja un grupo de elementos azules.



Socialización

Actividad 5

Observa los siguientes elementos y une cada uno con su respectiva caja mediante una línea.



Resumen

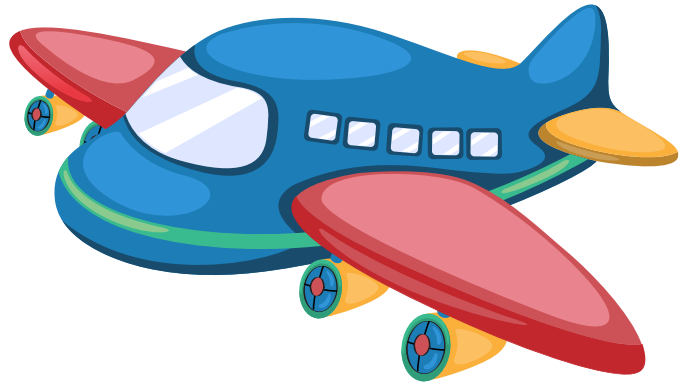
- 1 Para describir un elemento de nuestro entorno, nos debemos preguntar: ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Qué partes tiene? ¿Para qué sirve? Mira el dibujo y responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué es?

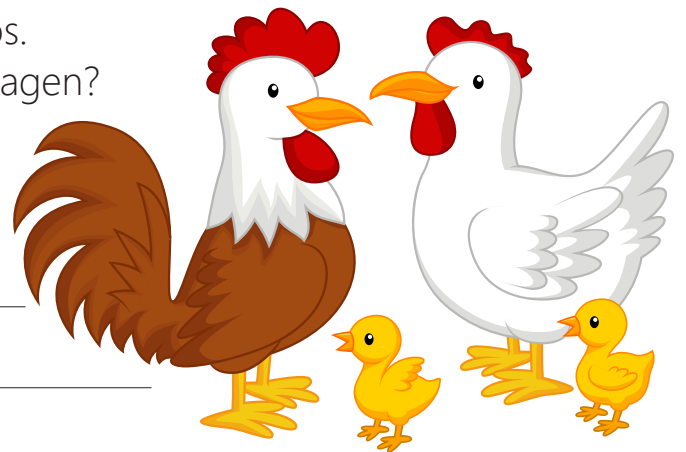
• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?



- 2 Si queremos agrupar algunos elementos debemos buscar una característica común entre ellos. ¿Qué características ves en la siguiente imagen? Escribe tu respuesta.



- En la imagen anterior se puede formar algún grupo, ¿cuál? Escribe el grupo o los grupos que se pueden formar.

3 Podemos clasificar los elementos en grupos de acuerdo a sus características comunes.

- Mira la siguiente imagen y determina cuáles grupos se pueden formar.



- Encierra con color rojo los animales que tienen 2 patas.
- Encierra con color verde los animales que tienen bigotes.
- ¿Qué otros grupos puedes formar? Escríbelos y dibújalos.

Características de una colección de animales

En la siguiente imagen:

- Resalta con color rojo los animales que tienen cuernos.
- Resalta con color verde los animales con plumas.
- Resalta con color azul los animales que tienen orejas grandes comparadas con su cuerpo.
- Resalta con color amarillo los animales que normalmente son nuestras mascotas.
- Resalta con color morado los animales que no has resaltado hasta el momento.

