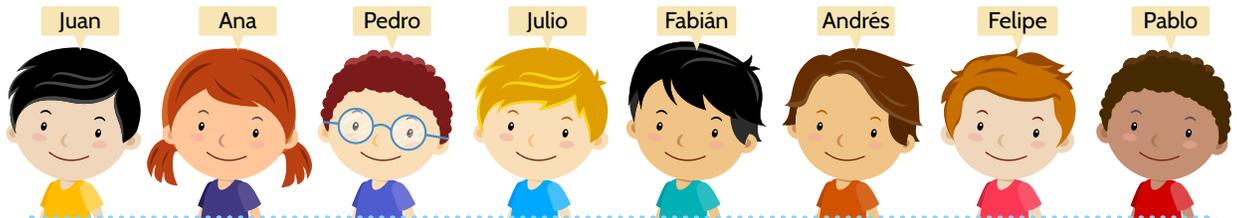


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

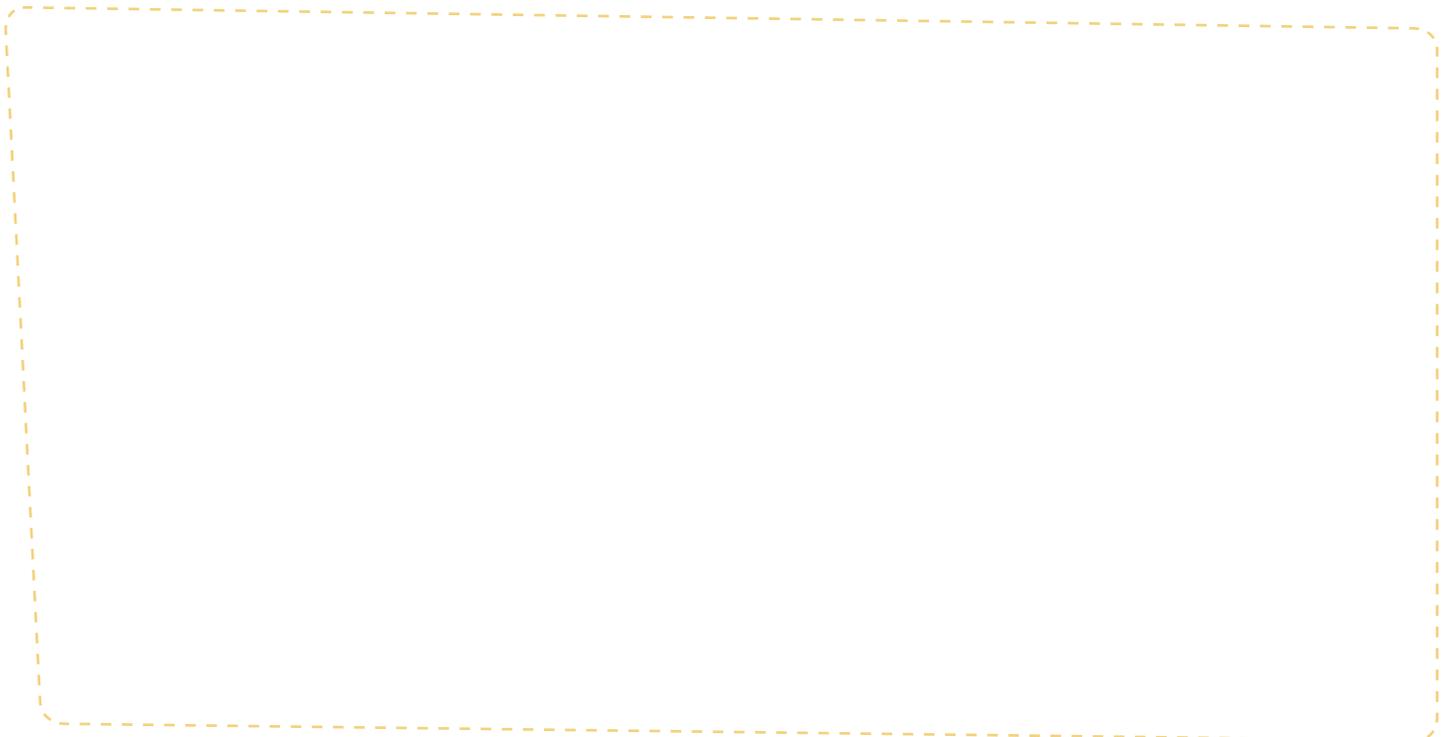
En el colegio, los niños están ensayando un baile, dibuja dónde deben estar los niños de acuerdo a las indicaciones de la profesora:



Para el baile van a organizar dos filas :

- Ana y Felipe deben estar detrás de Pablo.
- Fabián y Julio deben estar detrás de Juan.

Luego Pedro y Andrés se deben hacer al lado derecho de Julio.



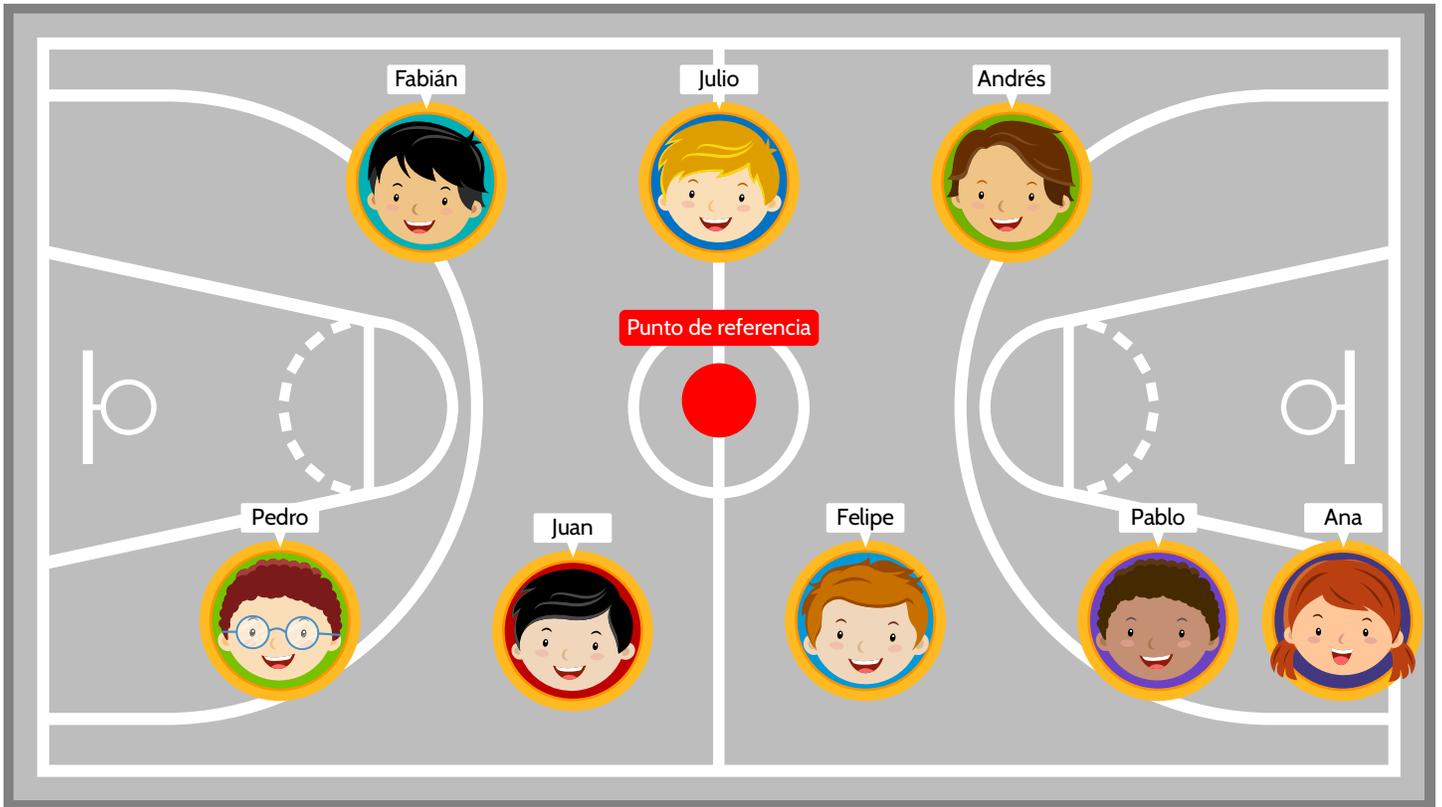
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica los objetos de su entorno y las relaciones presentes en el espacio.
2. El estudiante distingue cuando un elemento de su entorno persona, animal u objeto se encuentra arriba o abajo teniendo en cuenta un punto de referencia.
3. El estudiante distingue la ubicación de elementos de su entorno persona, animal u objeto si se encuentra encima o debajo, teniendo en cuenta un punto de referencia.
4. El estudiante reconoce las posiciones detrás, delante y entre de elementos de su entorno (persona, animal u objeto), teniendo en cuenta un punto de referencia.
5. El estudiante distingue la ubicación de los objetos dentro y fuera mediante situaciones de su entorno.
6. El estudiante establece la ubicación de elementos de su entorno (persona, animal o cosa) si se encuentran a la derecha o izquierda de un punto de referencia.
7. El estudiante distingue en su entorno, dado un punto de referencia del mismo, la proximidad de los objetos (cerca y lejos).



Actividad 1

Observa la imagen y escribe sobre la línea dónde está cada niño. Puedes dibujar una línea desde el punto de referencia para identificar si están arriba o abajo.



- Ana está del círculo.
- Pedro está del círculo.
- Fabián está del círculo.
- Pablo está del círculo.
- Andrés está del círculo.



Actividad 2

Otras palabras que utilizamos para ubicarnos en nuestro entorno son **encima** y **debajo**, siempre relacionadas a un punto de referencia.

- 1 En esta imagen tenemos varios elementos, tomando como **punto de referencia** los libros, responde las siguientes preguntas.



- ¿En dónde está el tarro de colores?

- ¿En dónde está el pegante?

- ¿En dónde están las témperas?

2 Dibuja en el salón de clase los elementos de acuerdo a las indicaciones del docente.



Libros



Planta



Cesta de
basura



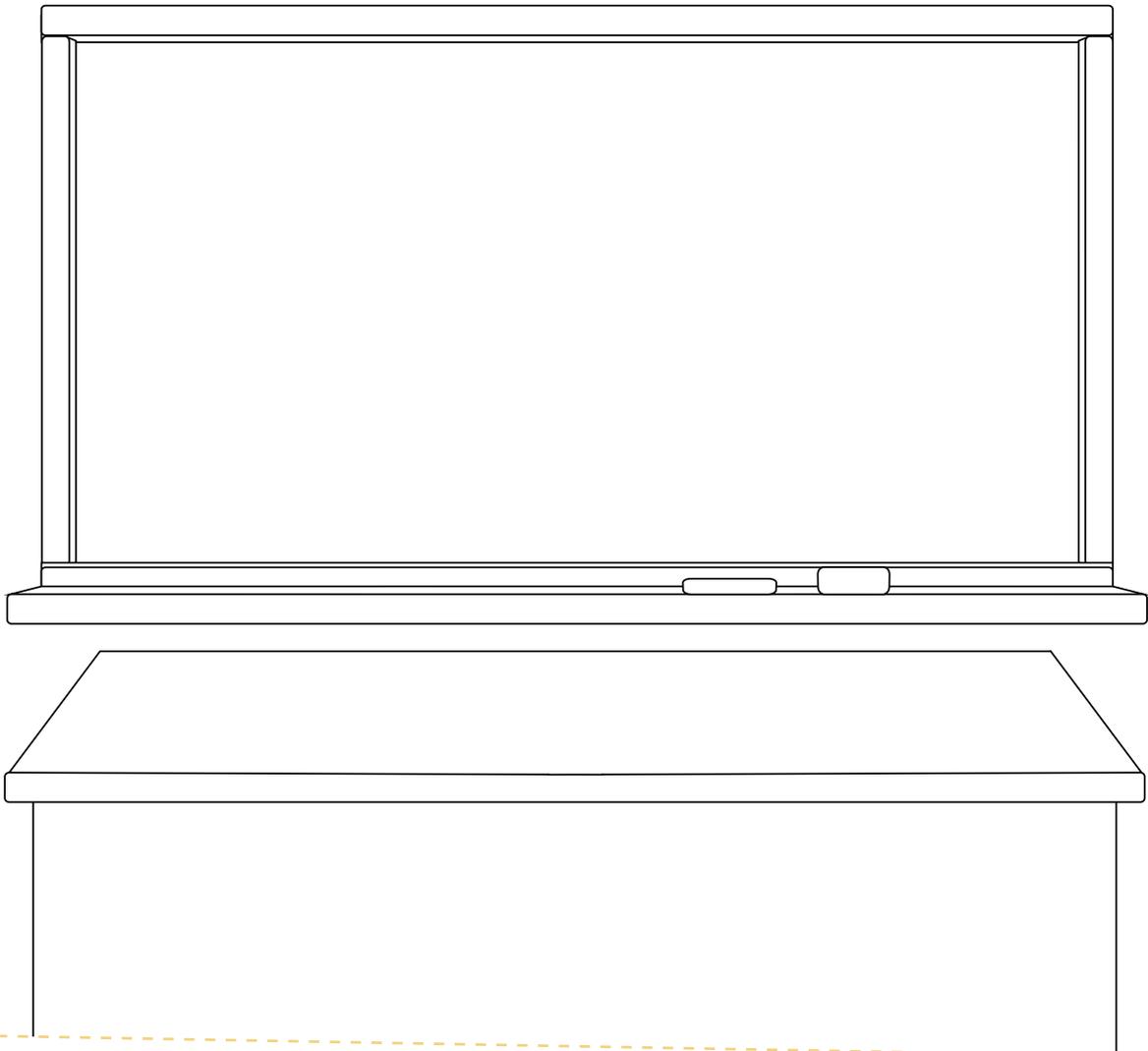
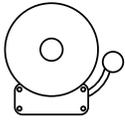
Globo
terráqueo



Caja

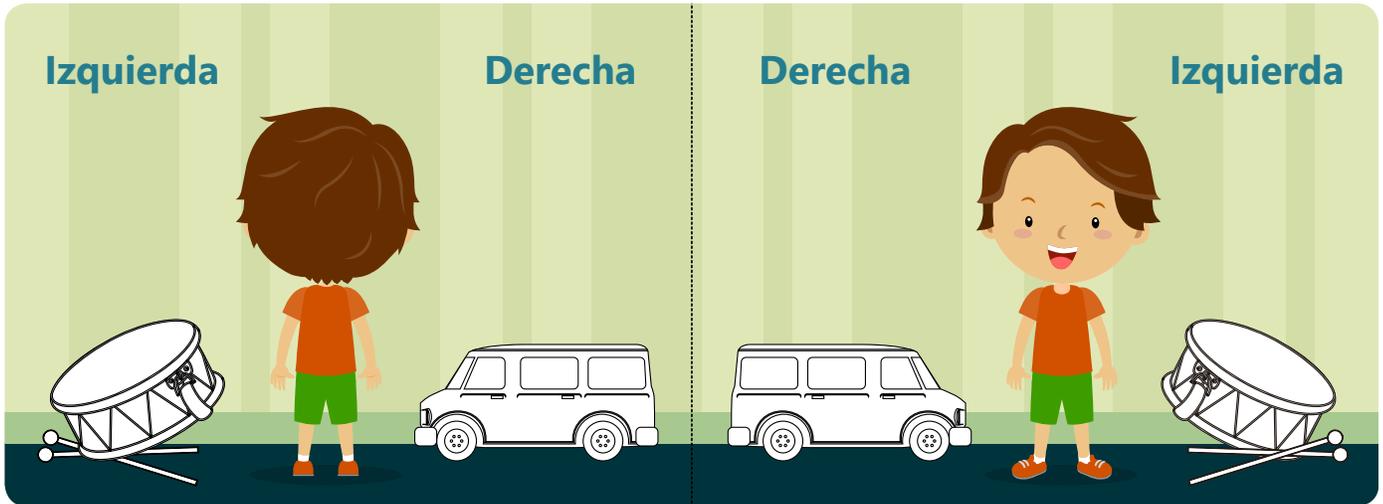


Maleta

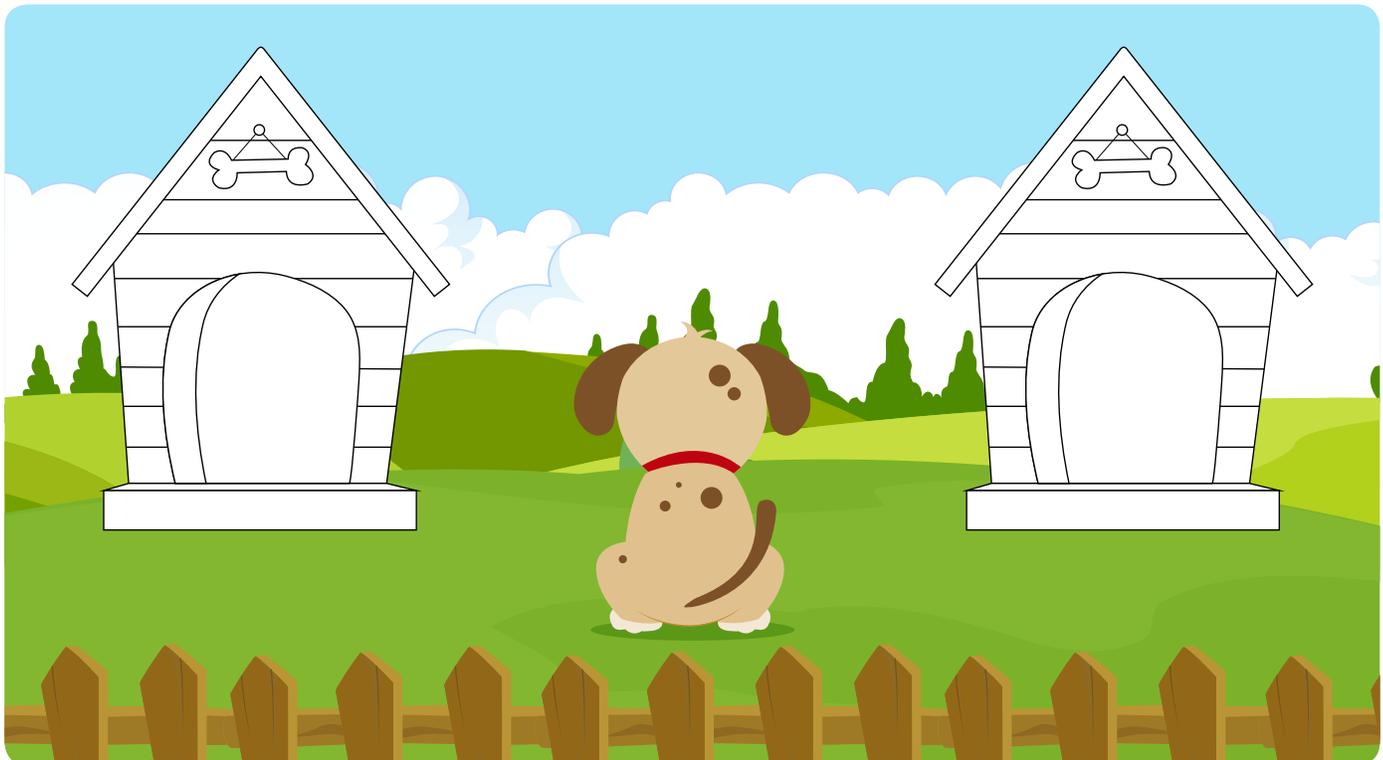


Actividad 3

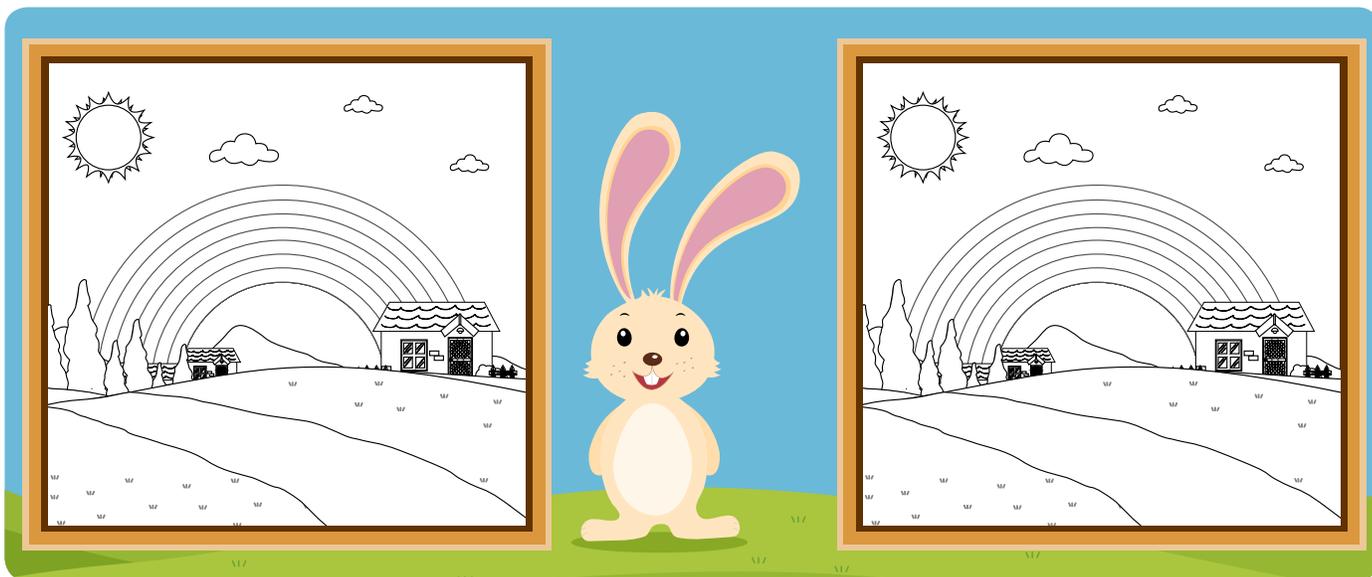
- 1 Recuerda que el lado derecho se determina de acuerdo al lado frontal, observa la imagen y colorea de azul el objeto que está a la derecha Andrés y de morado el que está a la izquierda.



- 2 Colorea de color naranja la casa que está a la derecha del perro y de rojo la que está a la izquierda.



3 Colorea solo la imagen que está a la derecha del conejo.



Actividad 4

Si visitas un lugar desconocido puedes desplazarte fácilmente utilizando relaciones espaciales de ubicación. Demos un paseo por Cuba y comprobémoslo.

Tomemos como referencia la Embajada de Brasil y ubiquemos lugares que el docente indique.



Figura 1: Mapa centro turístico de La Habana, Cuba

Actividad 5

Tomando como referencia a Fabián, escribe en la tabla los elementos que están cerca o lejos de él.



Cerca del niño

Lejos del niño

Actividad 6

Observa el mapa e identifica los lugares cercanos y lejanos .

- ¿Cuál es el municipio que está cerca de Bogotá?

- ¿Cuál es el municipio que cerca de Cali?

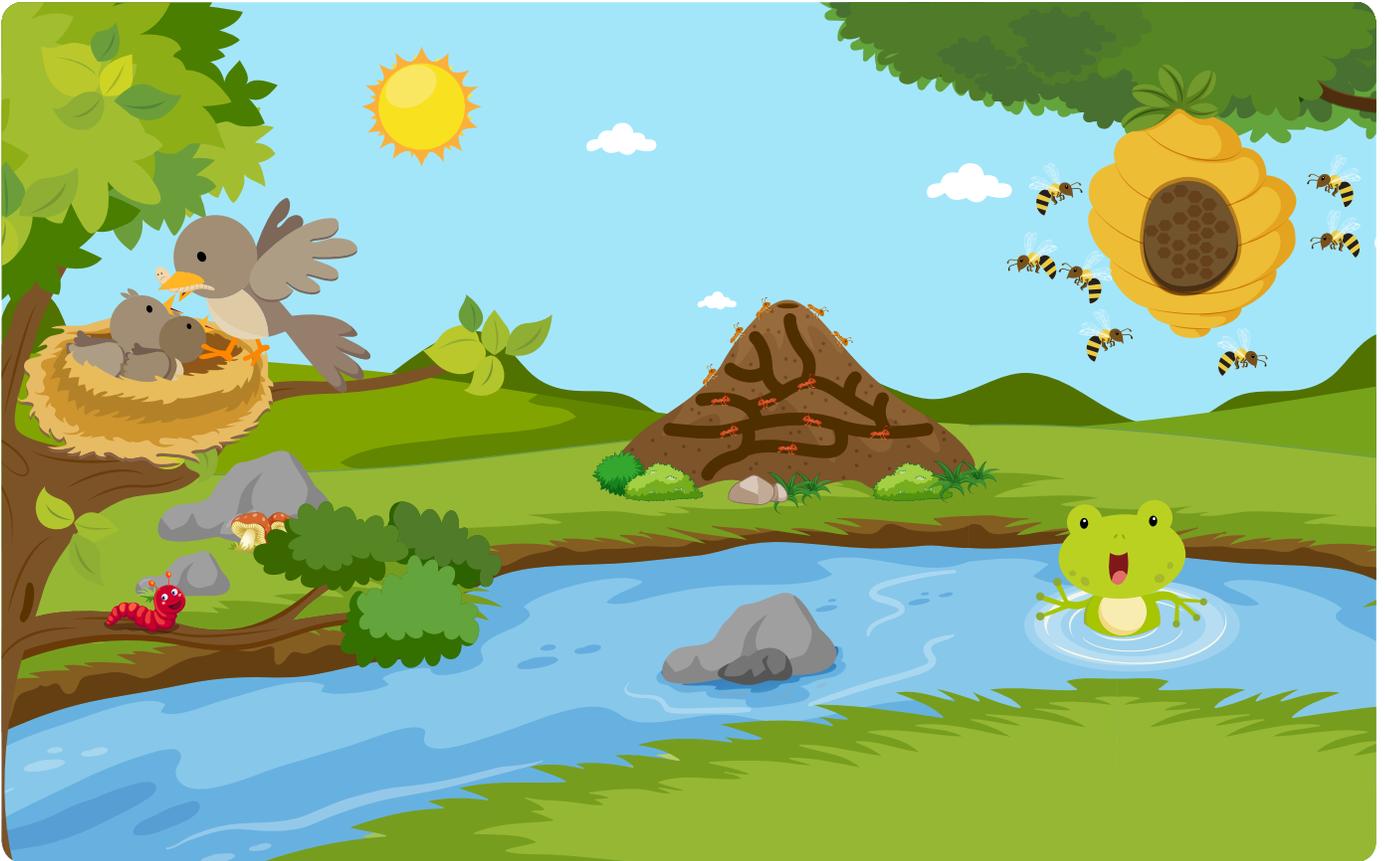
- ¿Cuál es el municipio que está muy lejos de Bogotá?

- ¿Cuál es el municipio que está muy lejos de Barranquilla?

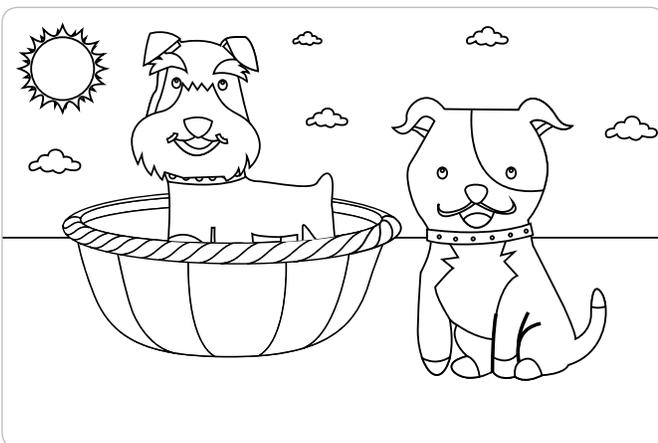


Actividad 7

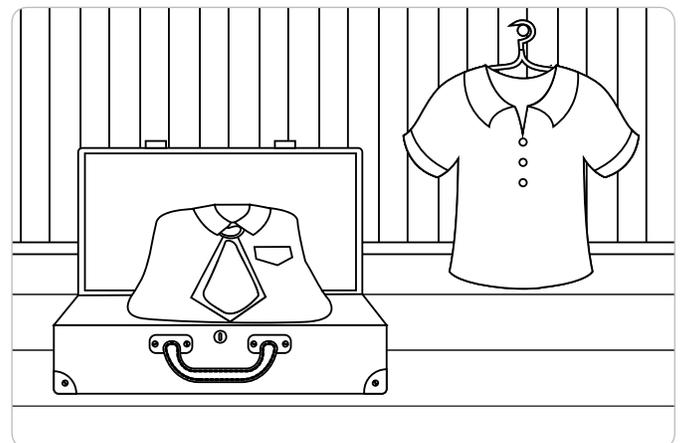
1 Observa la imagen y dibuja un círculo en los animales que están **fuera** de su casa.



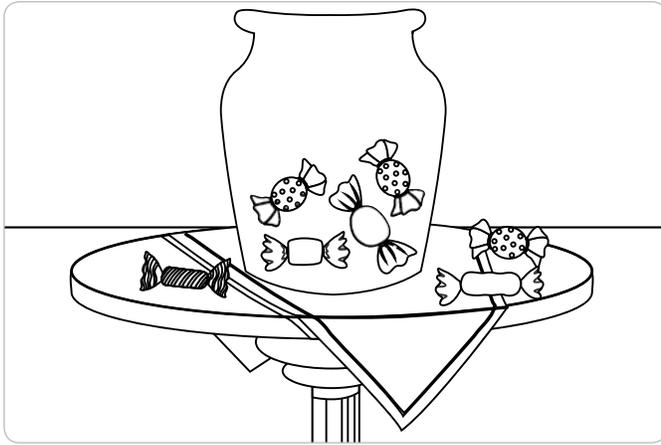
2 Lee con atención e identifica cuáles elementos debes colorear



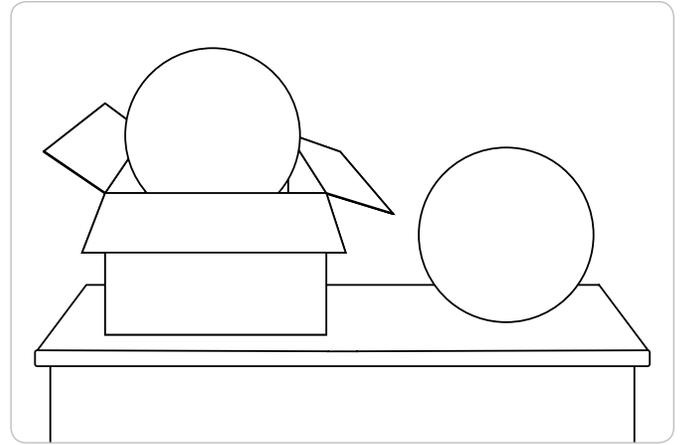
Colorea de **café** el cachorro que está **fuera** de la canasta.



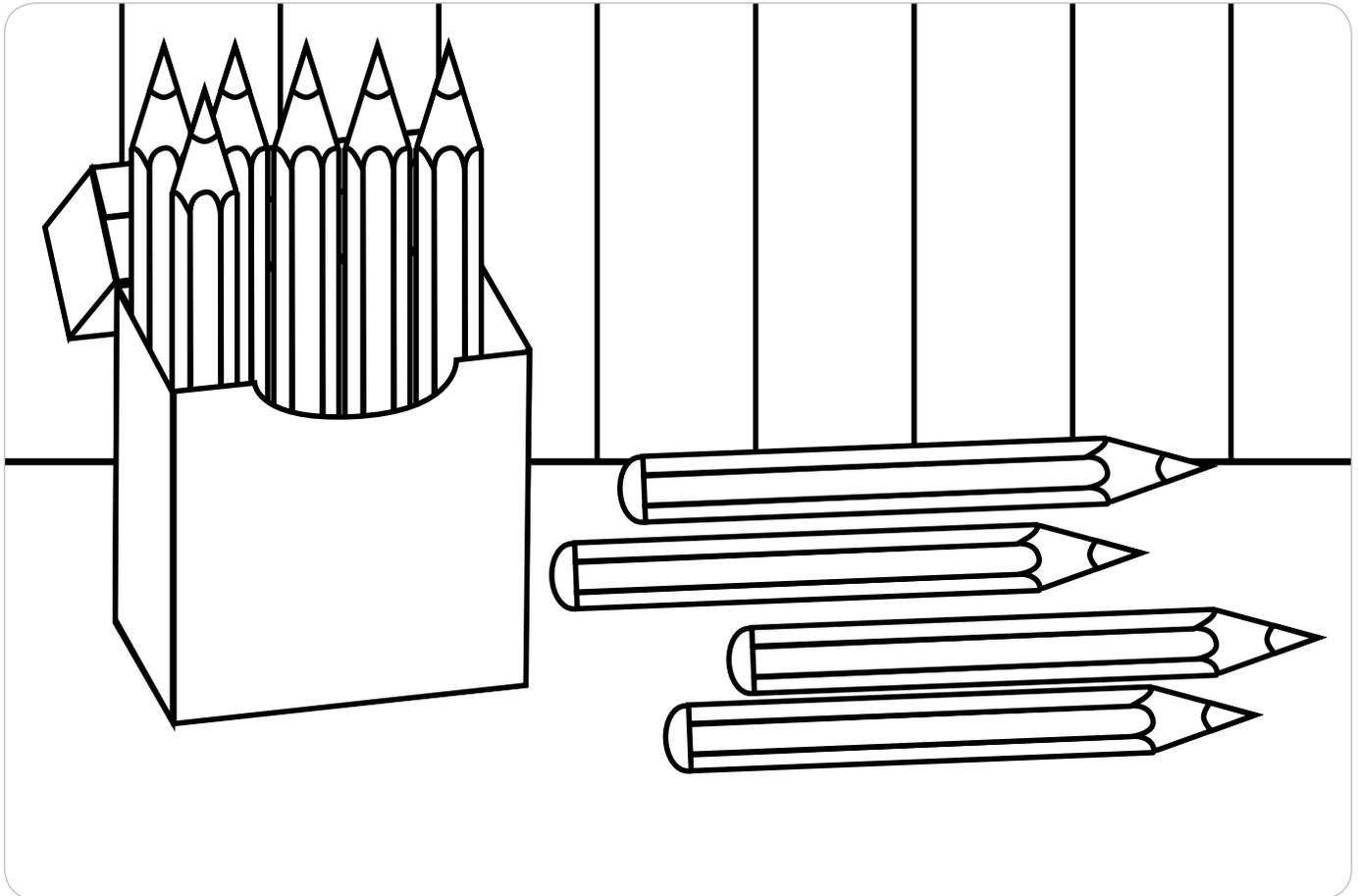
Colorea de **verde** la camisa que está **fuera** de la maleta.



Colorea solo los dulces que están **dentro del frasco.**



Colorea de **azul** el balón que está **dentro de la caja.**

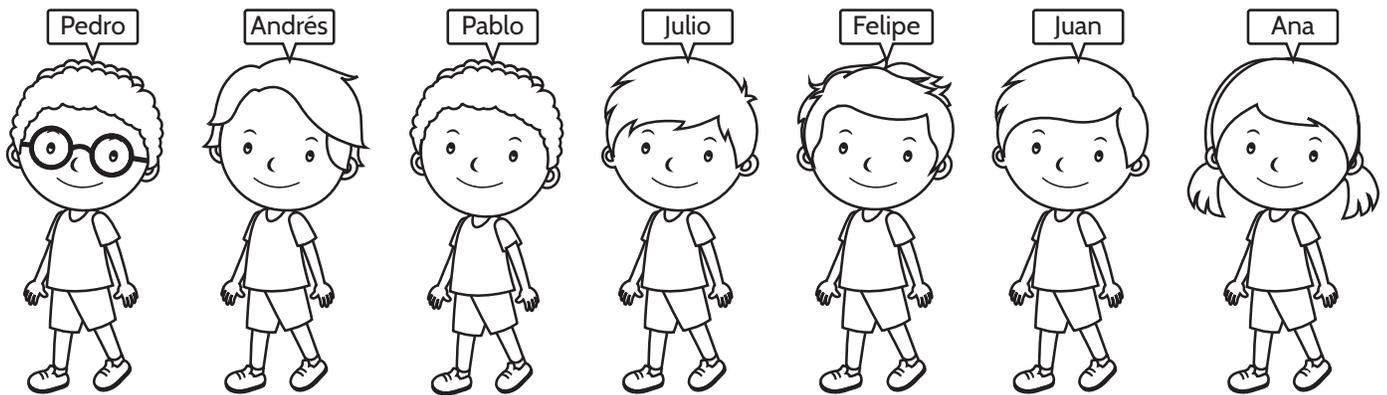


Colorea solo los colores que están **fuera de la caja.**

Actividad 8

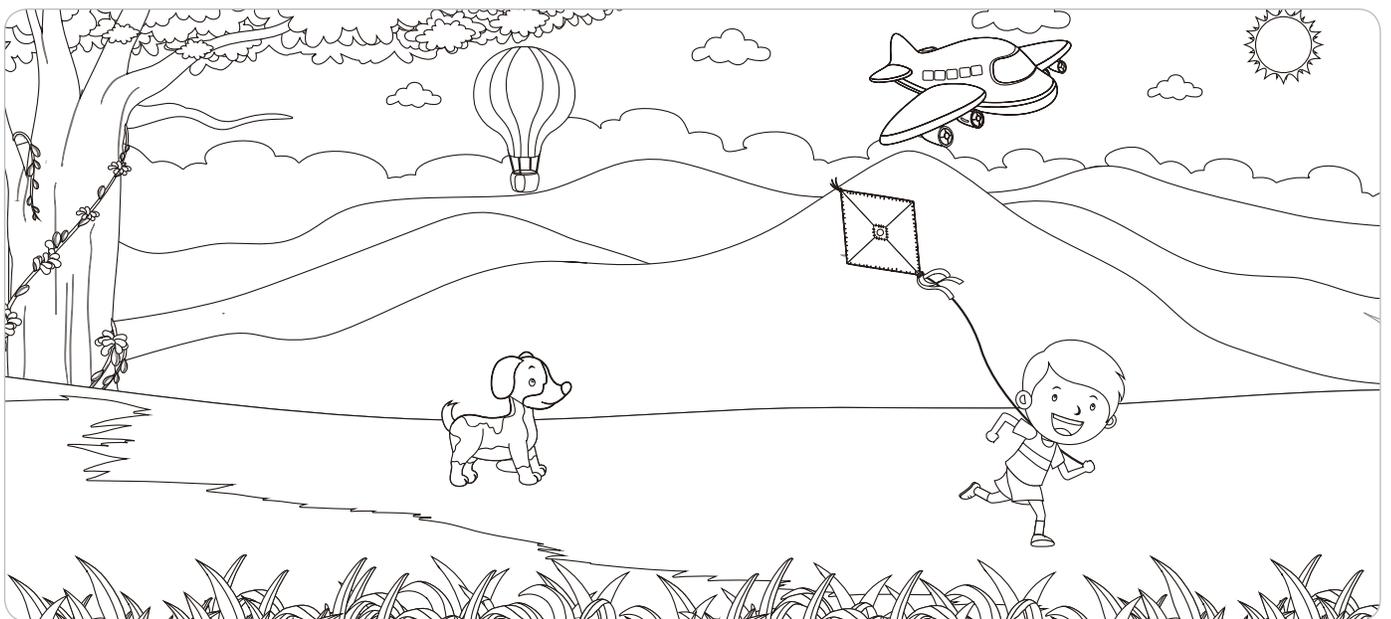
1 Observa la ubicación de los niños y colorea la ropa según las indicaciones.

- **Azul** el niño que está delante de Pablo.
- **Verde** el niño que está delante de Ana.
- **Rojo** los niños que están entre Pablo y Juan.
- **Café** el niño que está delante de Andrés.
- **Morado** el niño que está detrás de Juan



2 Observa el paisaje colorea así:

- **Azul** el elemento que está entre las nubes y la cometa.
- De **amarillo** el elemento que está entre el piso y el globo.
- De **verde** el elemento que está debajo del niño.

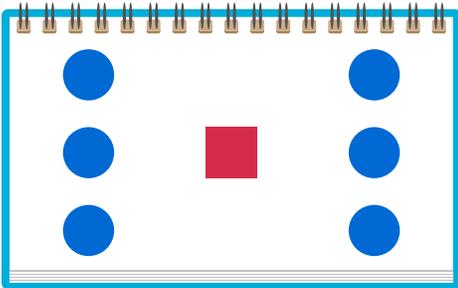


Socialización

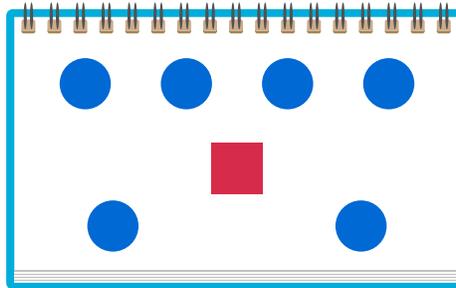
Actividad 9

Los niños del colegio han organizado un baile para el día de la familia , la profesora dio a Ana una hoja donde debe dibujar su ubicación de acuerdo al punto de referencia. Dibuja un círculo verde en el lugar donde debe estar Ana.

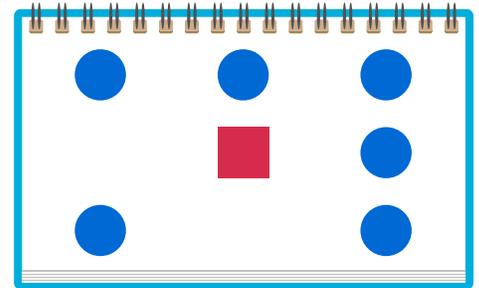
El punto de referencia será el cuadrado.



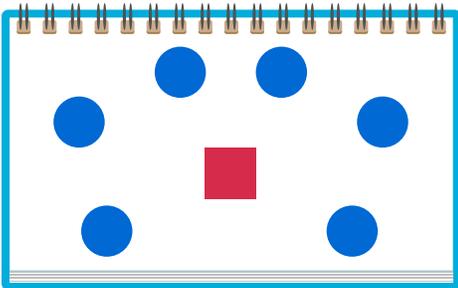
Al iniciar el baile, Ana debe estar **arriba** del punto de referencia.



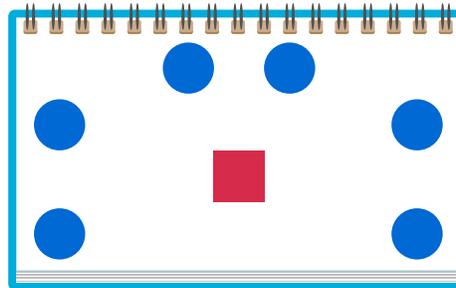
Ana debe ubicarse **abajo** del punto de referencia.



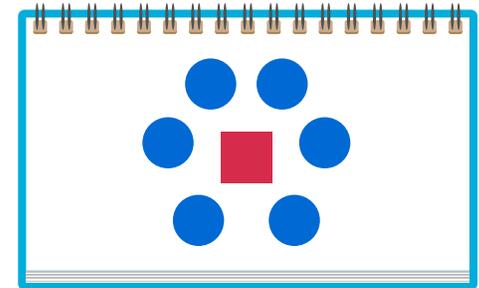
Debe pasar luego al lado **izquierdo** del punto de referencia.



Ana debe ubicarse al lado **derecho** del punto de referencia.



Ana debe estar **lejos** del punto de referencia.

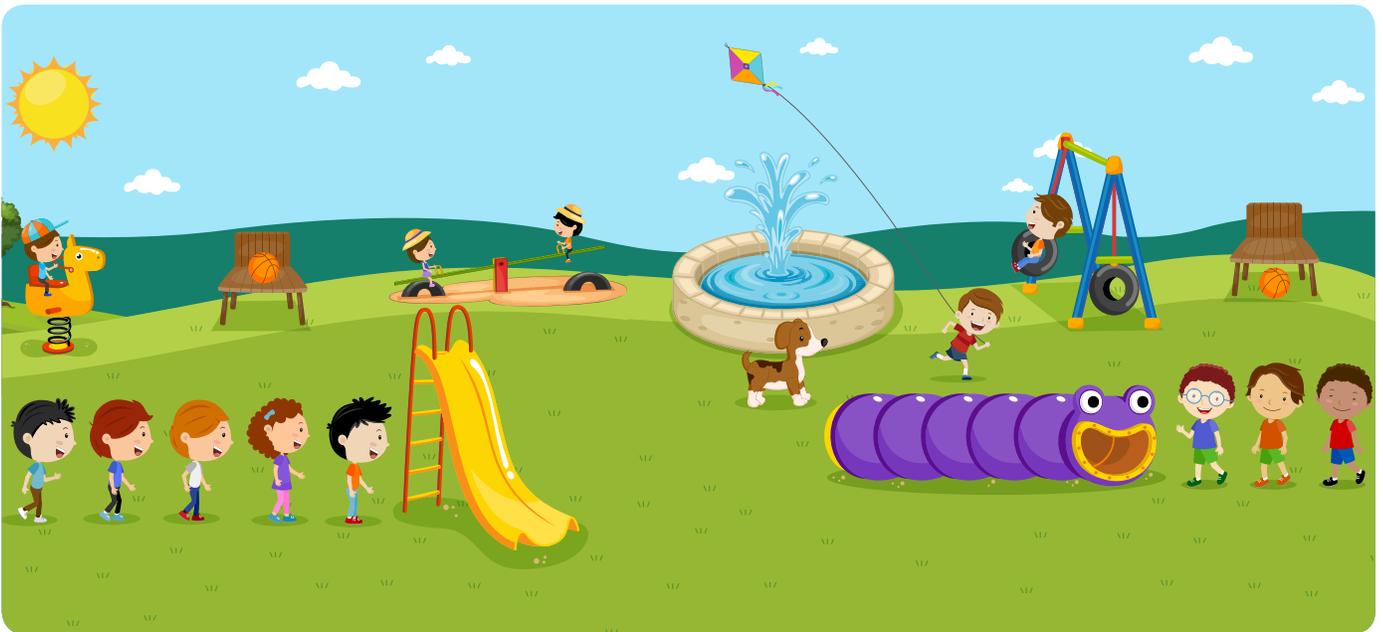


Ahora debe ir muy **cerca** del punto de referencia.

Resumen

1 Ana y sus compañeros de clase fueron a un parque infantil de la ciudad. Hay muchos niños jugando y una hermosa fuente. Lee el enunciado y encuentra cada elemento encerrándolo en un círculo.

- ¿Cuál es el objeto que está al lado derecho de la fuente?
- ¿Cuál es el objeto que está al lado izquierdo de la fuente?
- ¿Qué elemento está arriba de la fuente?
- ¿Qué hay abajo de la fuente?
- Encuentra el balón que está debajo de la banca.
- Encuentra al niño que está encima del caballito.

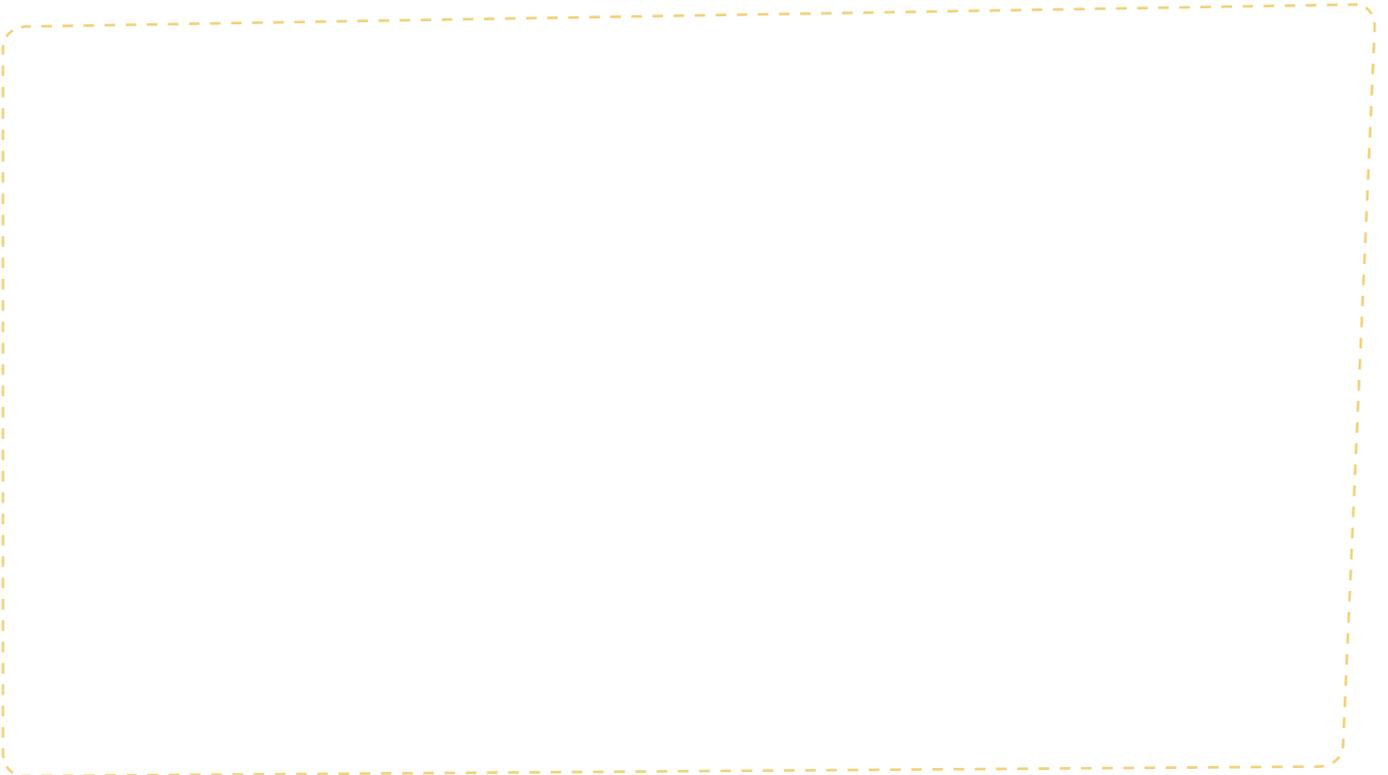


Tarea

1 Observa el mapa de la ciudad donde vive Ana.



2 Ahora dibuja un mapa donde se vea el camino que hay desde tu casa hasta el colegio.



3 Escribe las indicaciones para ir de tu casa al colegio.

4 Escribe un listado de los sitios lejanos y cercanos a tu casa.

