

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

De acuerdo con lo visto en la primera parte de la animación, contesta las siguientes preguntas.



a. ¿A dónde se dirigían los niños?

b. ¿Qué preguntó la niña?

c. ¿Qué contestaron los niños?

d. ¿Quién crees que tuvo razón?

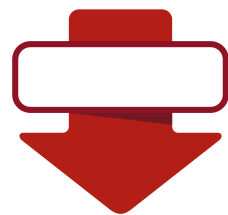
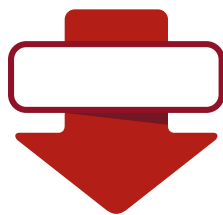
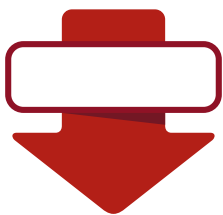
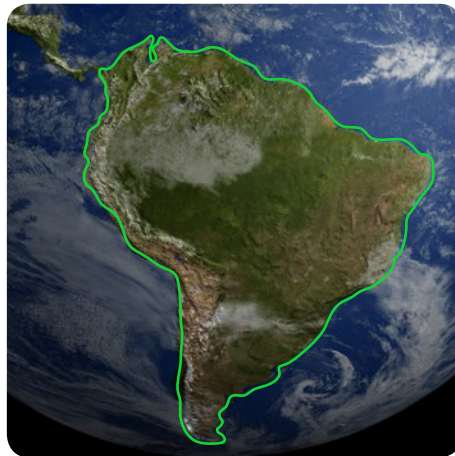
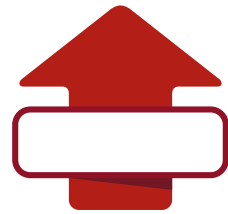
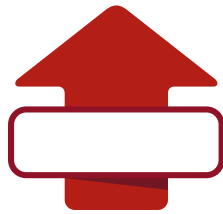
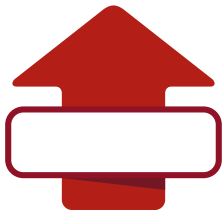
¿Por qué?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante distingue en su entorno los puntos cardinales a partir de las relaciones espaciales arriba, abajo, izquierda, derecha.
2. El estudiante identifica a partir de las relaciones espaciales la ubicación de los objetos, lugares, personas, etc., que se encuentran en un mismo plano o lugar haciendo uso de cuadrículas, mapas, etc.

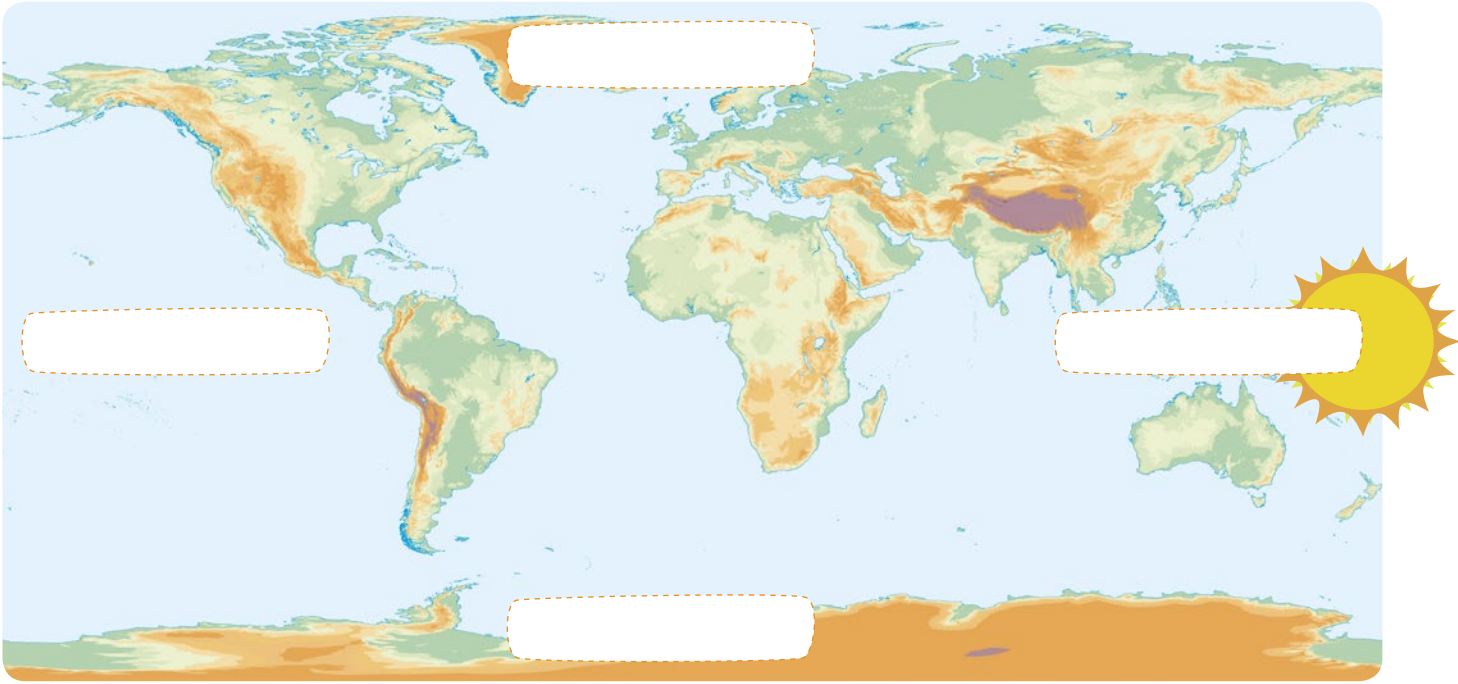
Actividad 1

Completa los diagramas del planeta Tierra, el continente Suramericano y nuestro país Colombia con las palabras **Norte** y **Sur**.

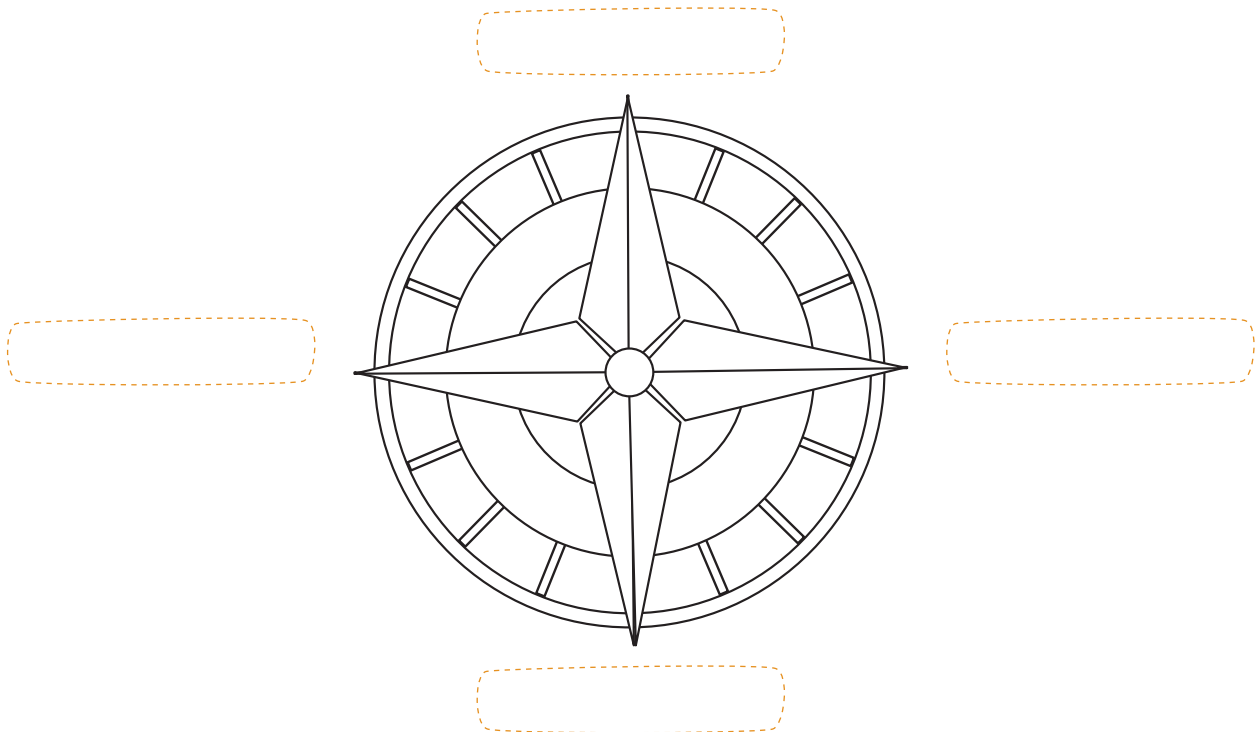


Actividad 2

- 1 Completa el diagrama del mapa con los puntos cardinales. Recuerda que el Oriente es por donde sale el sol.

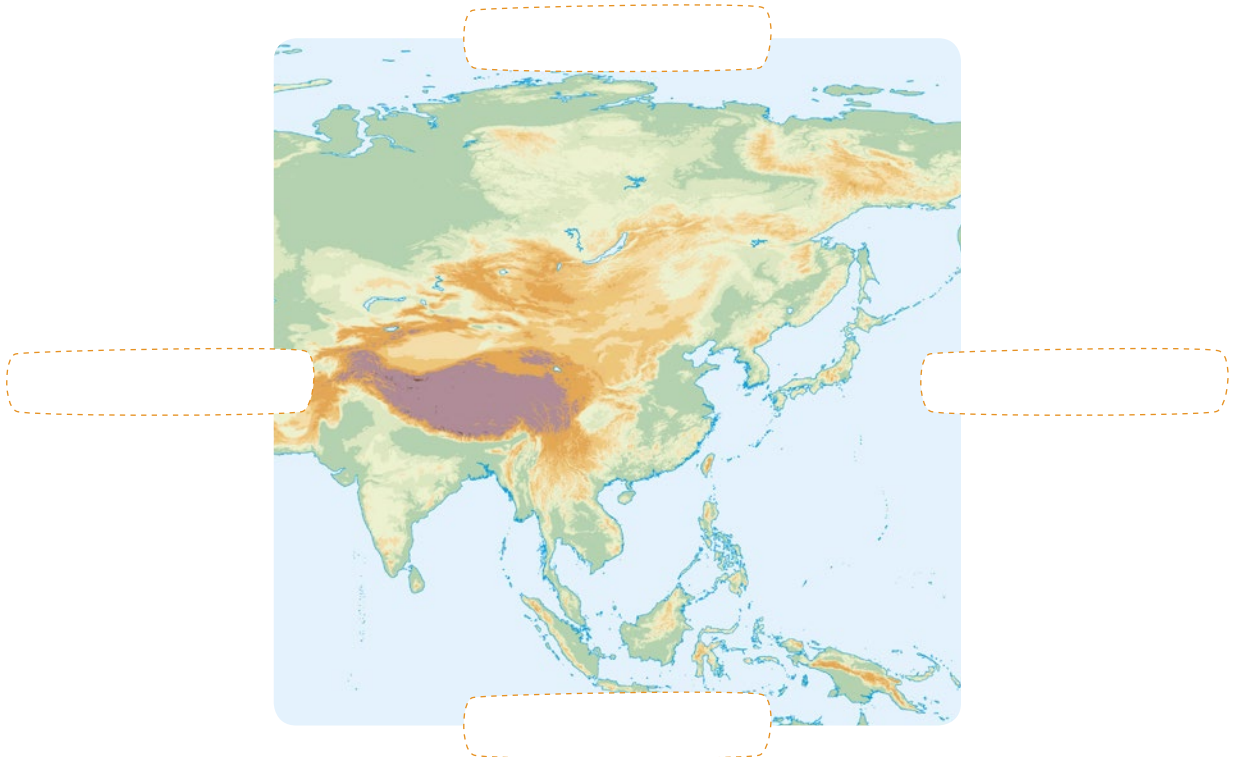


- 2 Completa la rosa de los vientos con los puntos cardinales. Luego, colorea.



Actividad 3

Completa cada mapa con los puntos cardinales. Luego, averigua a qué continente corresponde cada mapa.



Actividad 4

- 1 Ayuda al capitán a encontrar su tesoro siguiendo las indicaciones. Ten en cuenta que cada cuadrito es una unidad. Dibuja el tesoro del capitán.



1. 5 unidades al Oriente.
2. 7 unidades al Sur.
3. 2 unidades al Occidente.
4. 3 unidades al Norte.
5. 4 unidades al Oriente.

- 2 Describe el recorrido que hizo el capitán para encontrar su tesoro. Completa los espacios en blanco.



1. unidades al .
2. unidades al .
3. 1 al Oriente.
4. unidades al Norte.
5. 3 unidades al .

Actividad 5

Observa el mapa de los departamentos de Colombia. Luego completa las expresiones.



- Al norte del Meta queda
- Al sur de Santander queda
- Al oriente de Cundinamarca queda
- Al Occidente de Casanare queda



Socialización

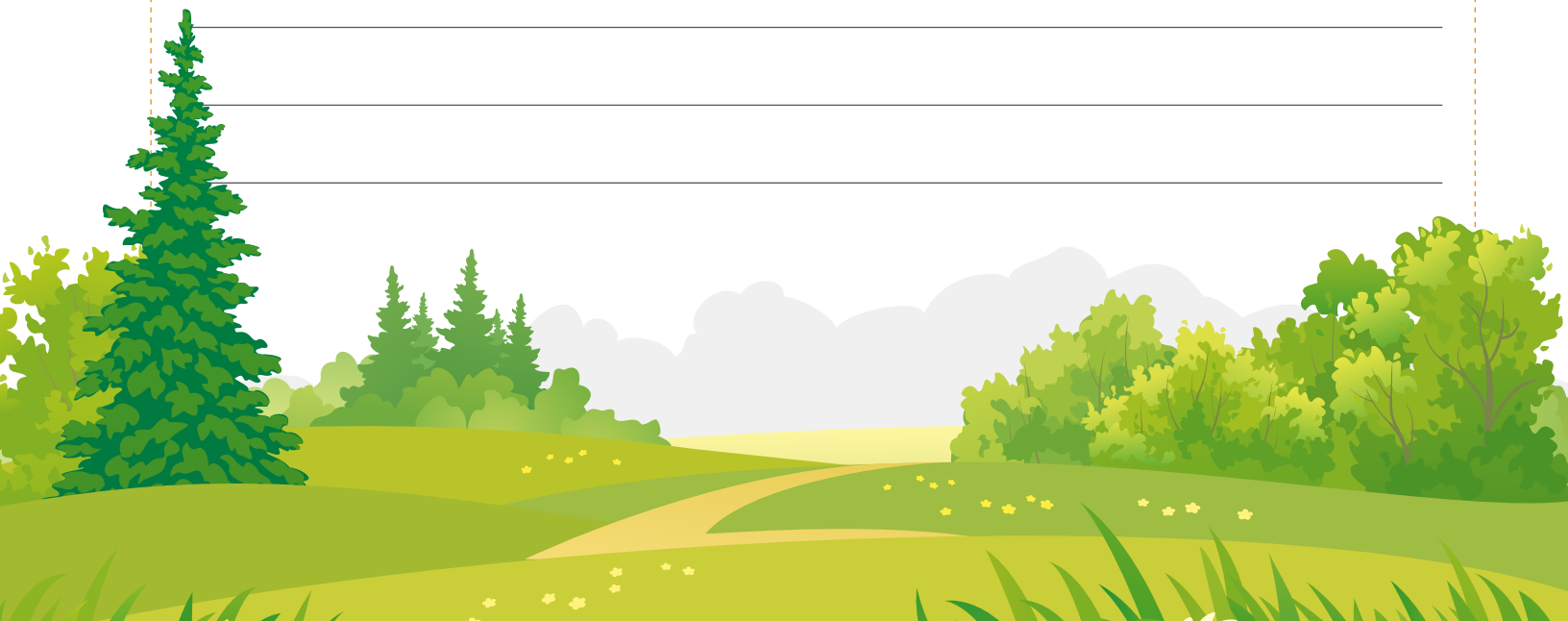


Actividad 9

- 1 Organicen tres grupos de estudiantes.
- 2 Escondan algún elemento en el colegio.
- 3 Escriban indicaciones para que sus compañeros lo encuentren.
- 4 Intercambien indicaciones y a buscar el objeto escondido.

Elemento:

Indicaciones:



Resumen

1 Completa el diagrama para ubicar los puntos cardinales. Luego, colorea la imagen.

Para ubicar los puntos , debemos señalar:

Al frente queda el

Señalo con mi brazo hacia donde sale el y ese es el **Oriente**

Con la el **occidente**

Atrás queda el

- 2 Si vemos a la niña en el mapa. Ahora el Norte queda arriba y el Sur abajo. Completa el diagrama con los puntos cardinales.

Al frente (arriba) queda el



Con la izquierda el

Señalo con mi brazo derecho hacia donde sale el sol y ese es el

Atrás (abajo) queda el

 **Tarea**

Ayuda al capitán a encontrar su tesoro trazando un camino. Luego, descríbelo utilizando los puntos cardinales.



Four horizontal lines for writing the answer.