

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

De acuerdo con lo visto en el video, sigue el paso a paso para dibujar el niño.

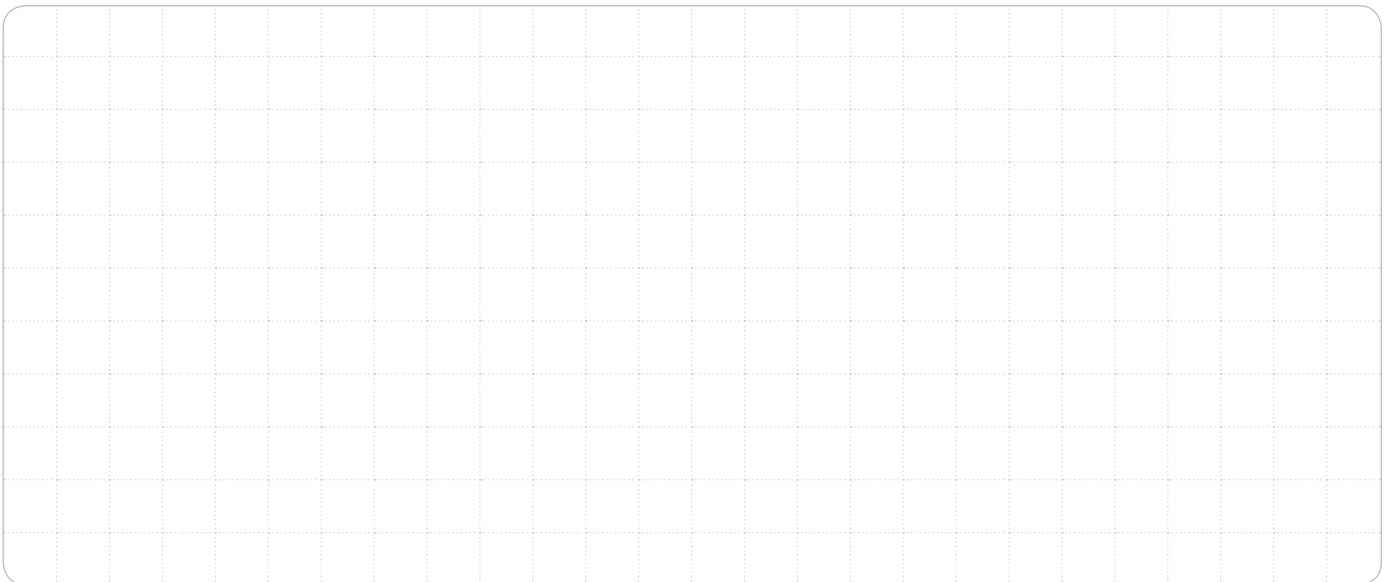


## **Objetivos de Aprendizaje**

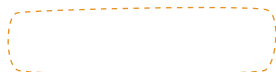
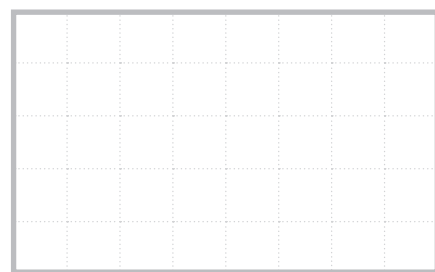
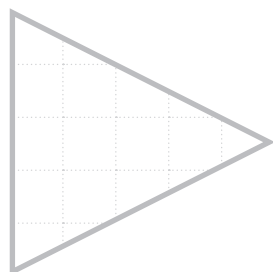
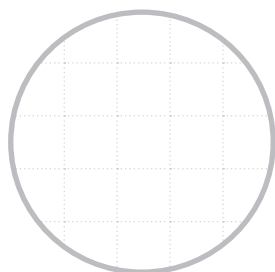
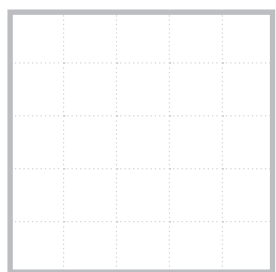
1. El estudiante reconoce por medio de figuras tridimensionales, propiedades de las figuras planas.
2. El estudiante distingue dentro de grupos de objetos presentes en su entorno los bidimensionales de los tridimensionales.
3. El estudiante identifica las propiedades de las formas triangulares, en las caras de los objetos con forma de pirámide.
4. El estudiante identifica las propiedades de las formas cuadradas, en las caras de algunos objetos.
5. El estudiante identifica las propiedades de las formas rectangulares, en las caras de algunos objetos de su entorno.
6. El estudiante identifica las propiedades de las formas circulares, en las caras de los objetos con forma de cilindro o cono.

## **Actividad 1**

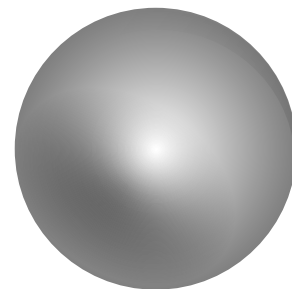
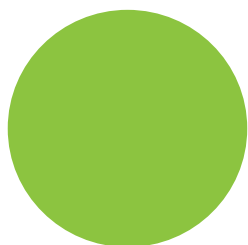
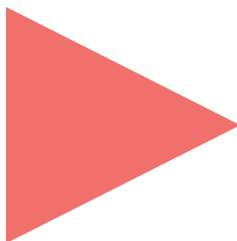
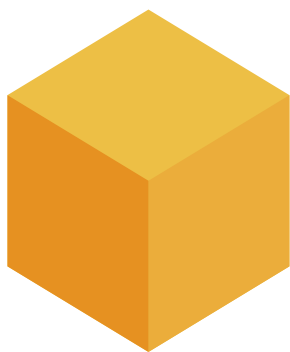
- 1 Dibuja las figuras que se muestran en el video. No olvides usar tu regla y tu lápiz.



2 Resalta con color rojo los lados de cada figura y con color verde los vértices de cada figura. Luego, escribe su nombre.

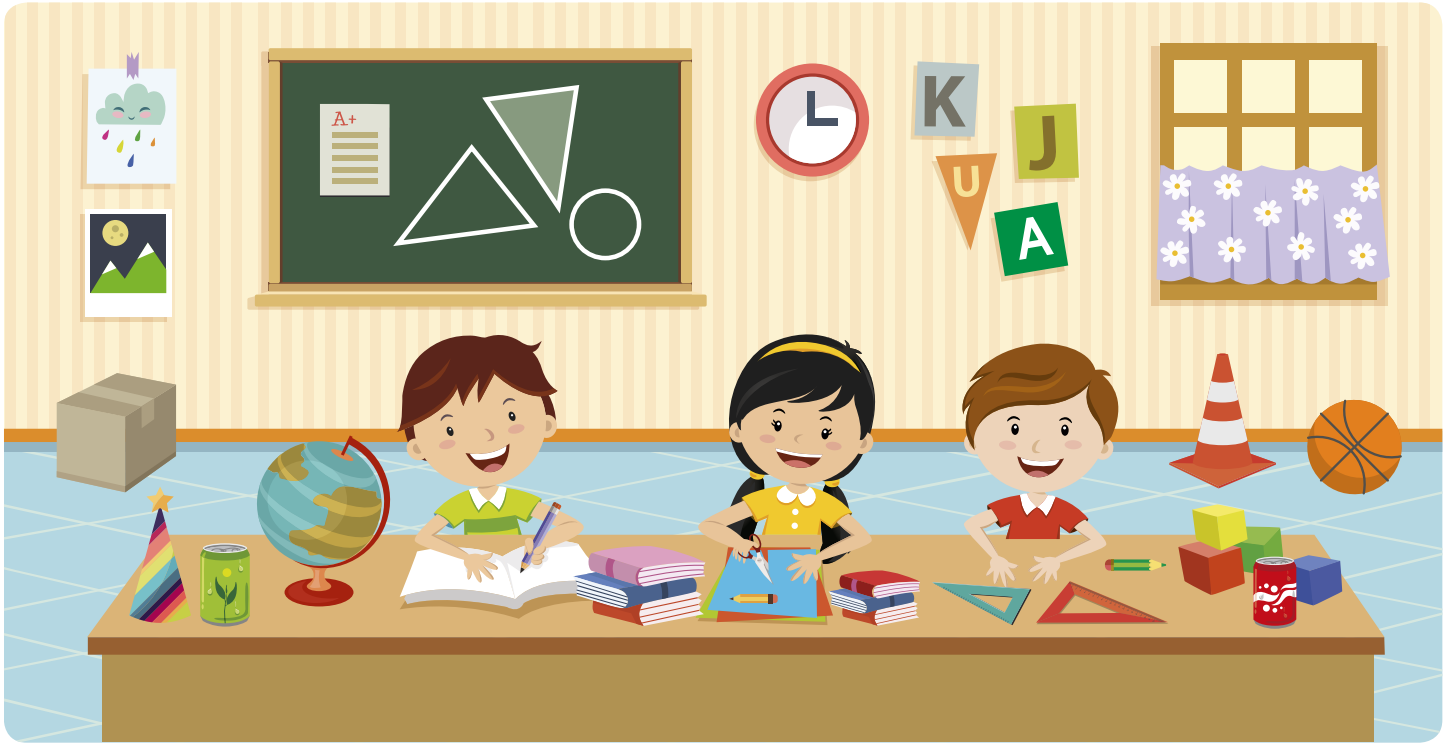


3 Encierra con color **morado** las figuras planas y con color **azul** los sólidos.



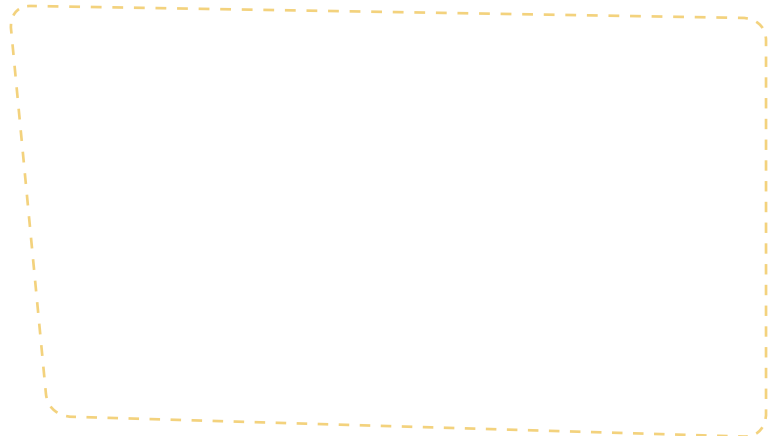
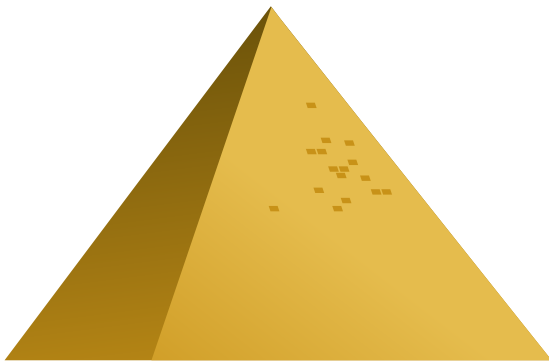
## Actividad 2

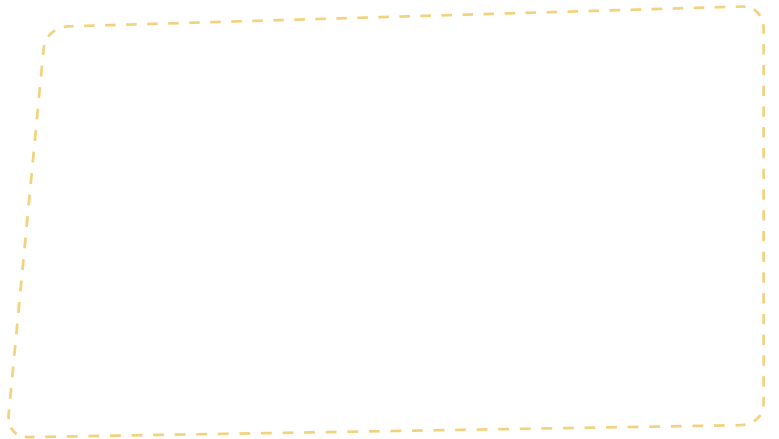
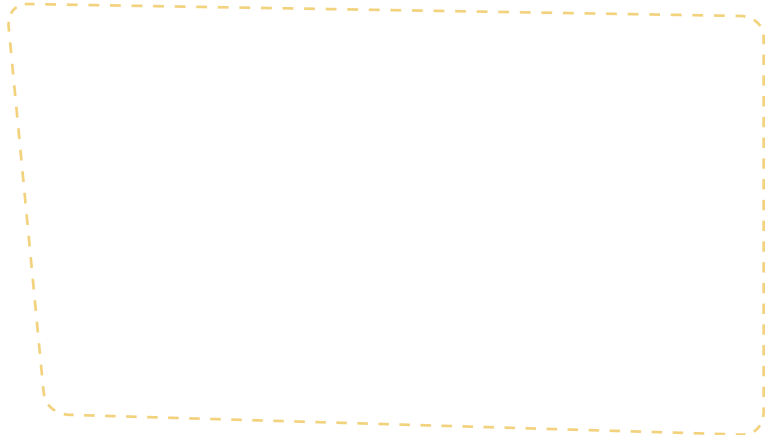
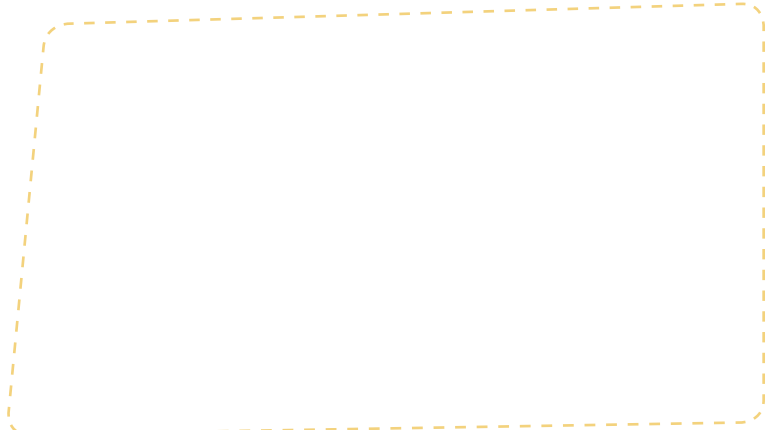
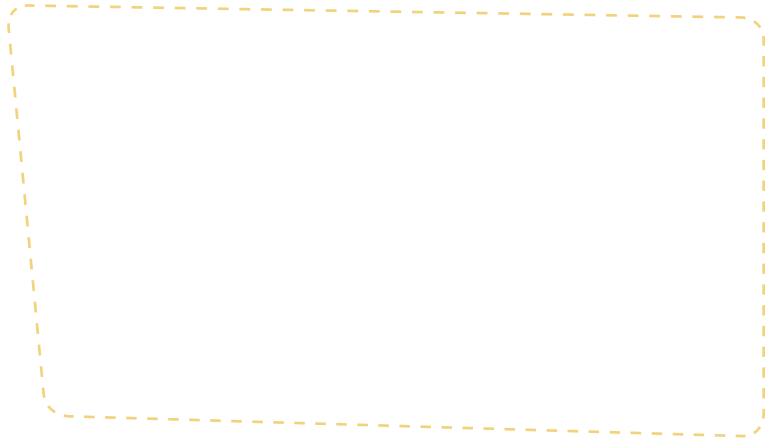
Encierra con color verde las figuras planas y con color rojo los sólidos.



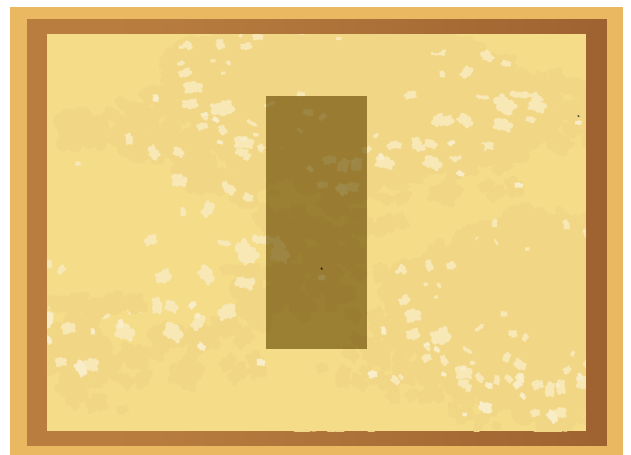
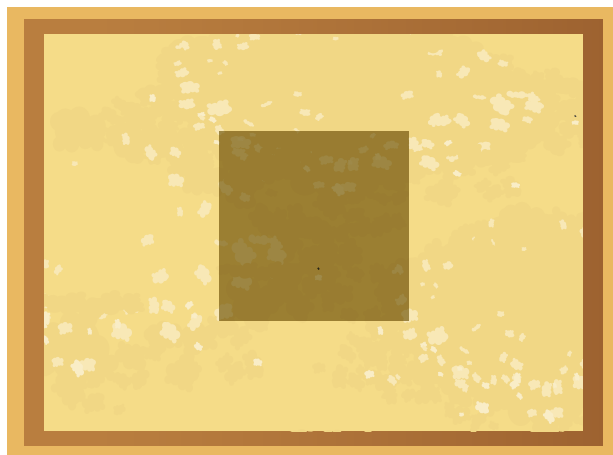
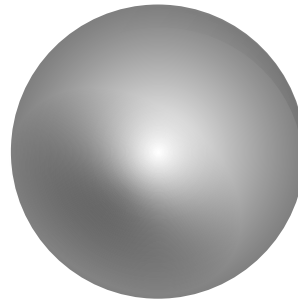
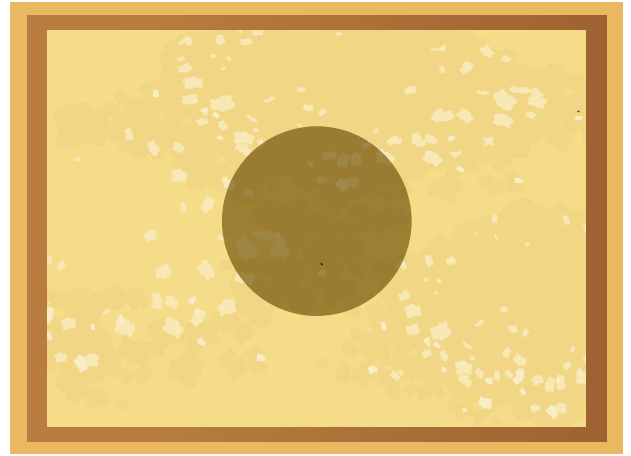
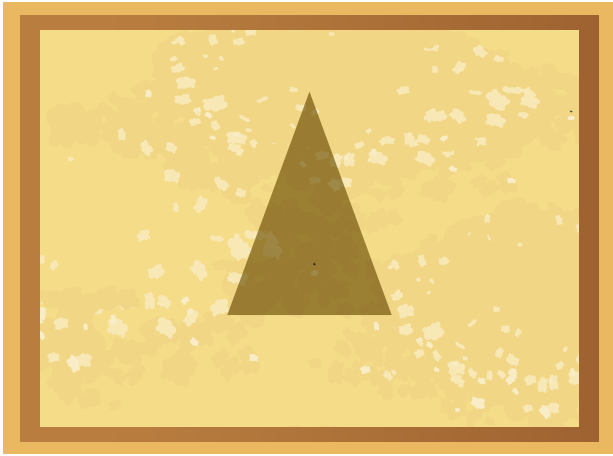
## Actividad 3

1 Dibuja la sombra que deja cada objeto.





- 2 Luego de partir cada objeto por la mitad, cada uno dejó una huella en la arena. Une con una línea el objeto con la huella correspondiente que dejó sobre la arena.



## Actividad 4

1 Resalta las figuras planas que ves en la imagen, de acuerdo a la guía de colores.

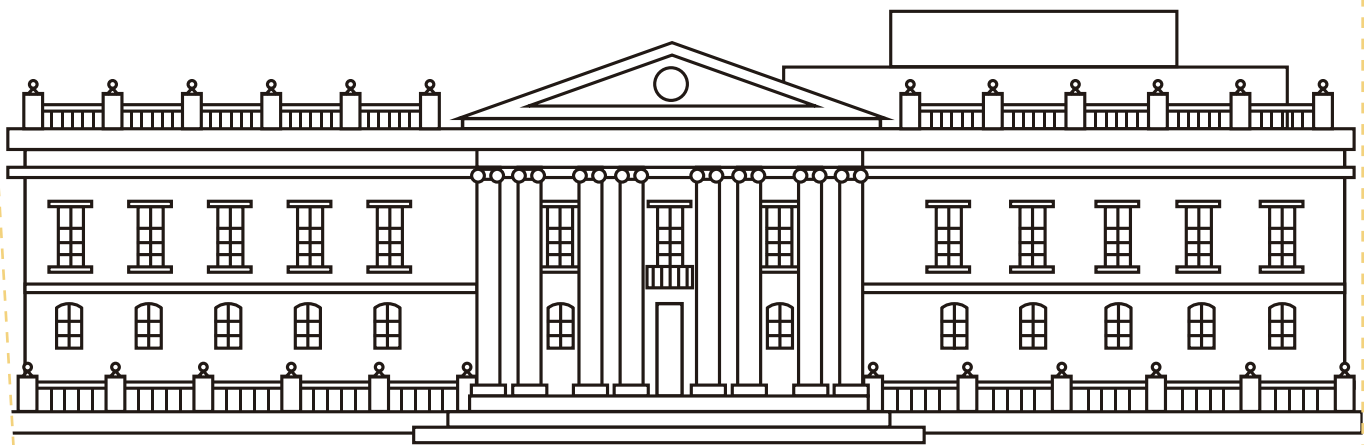
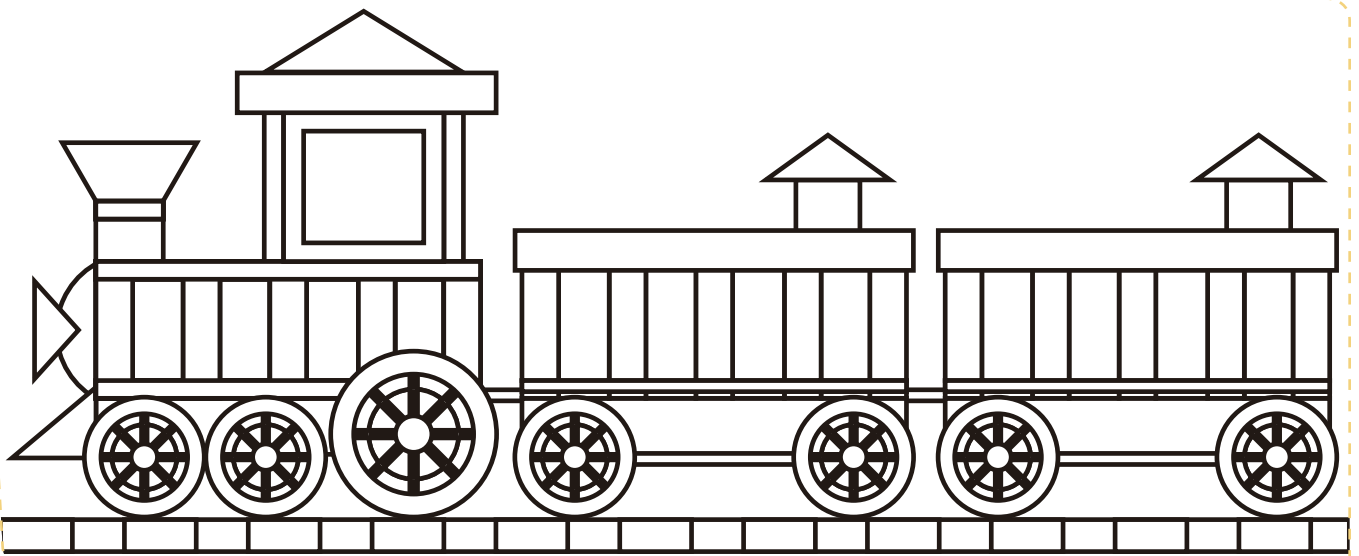
Clave

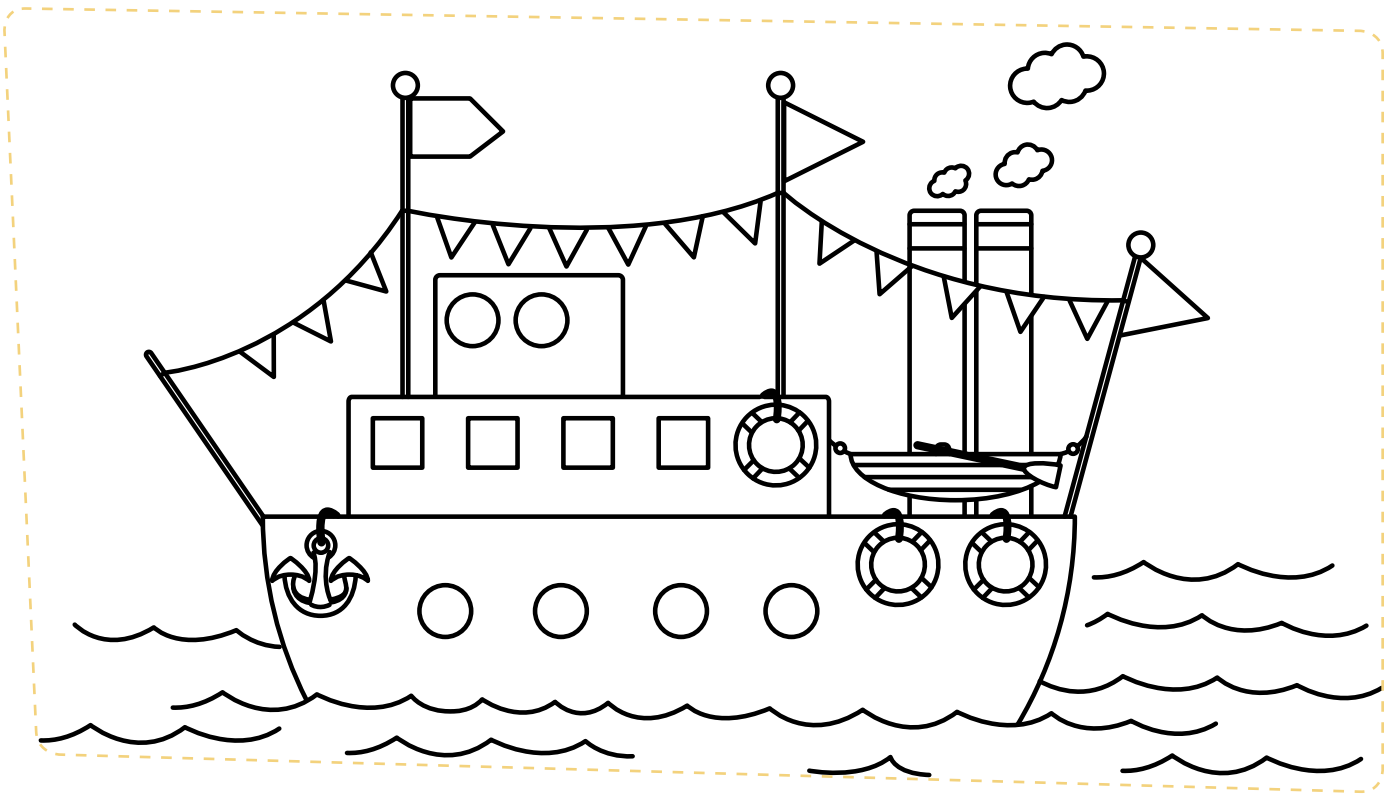
**Rojo** Triángulos

**Azul** Rectángulos

**Amarillo** Cuadrados

**Verde** Círculos

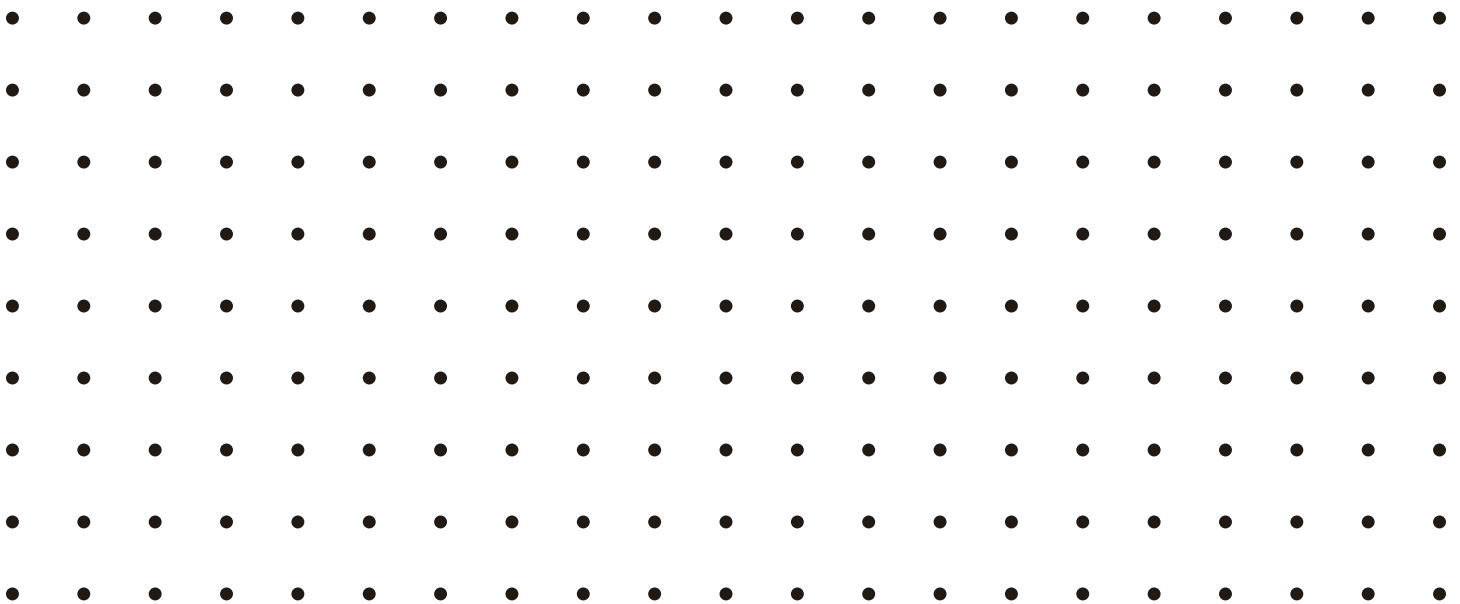




 **Socialización**

 **Actividad 5**

Dibuja figuras planas (cuadrados, rectángulos y triángulos) uniendo puntos. No olvides utilizar tu regla.





 **Resumen**


1 Completa las características de cada figura plana.



3


lados rectos

**Cuadrado**




vértices

lados  iguales



4  rectos



tiene vértices

No tiene

Está formado por una  
línea  cerrada,  
llamada

2 Recorta las imágenes. Clasifícalas en figuras planas y sólidos, luego pégalas en sus respectivos espacios.

**Figuras planas**

**Sólidos**





## Tarea

- 1 Escribe un listado de objetos de tu entorno, que tengan forma de cuadrado, rectángulo, círculo o triángulo.

### Cuadrado

---

---

---

---

---

---

---

---

### Rectángulo

---

---

---

---

---

---

---

---

### Círculo

---

---

---

---

---

---

---

---

### Triángulo

---

---

---

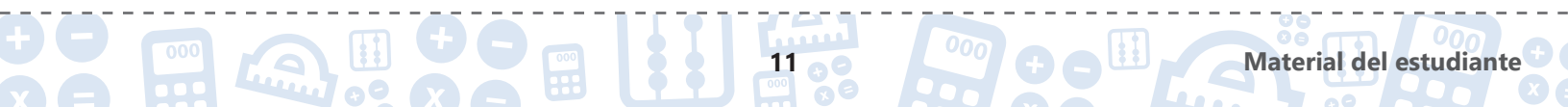
---

---

---

---

---



2 Dibuja dos objetos por figura, de los que escribiste en las listas.

**Cuadrado**



**Rectángulo**



**Círculo**



**Triángulo**



 Anexo 1

