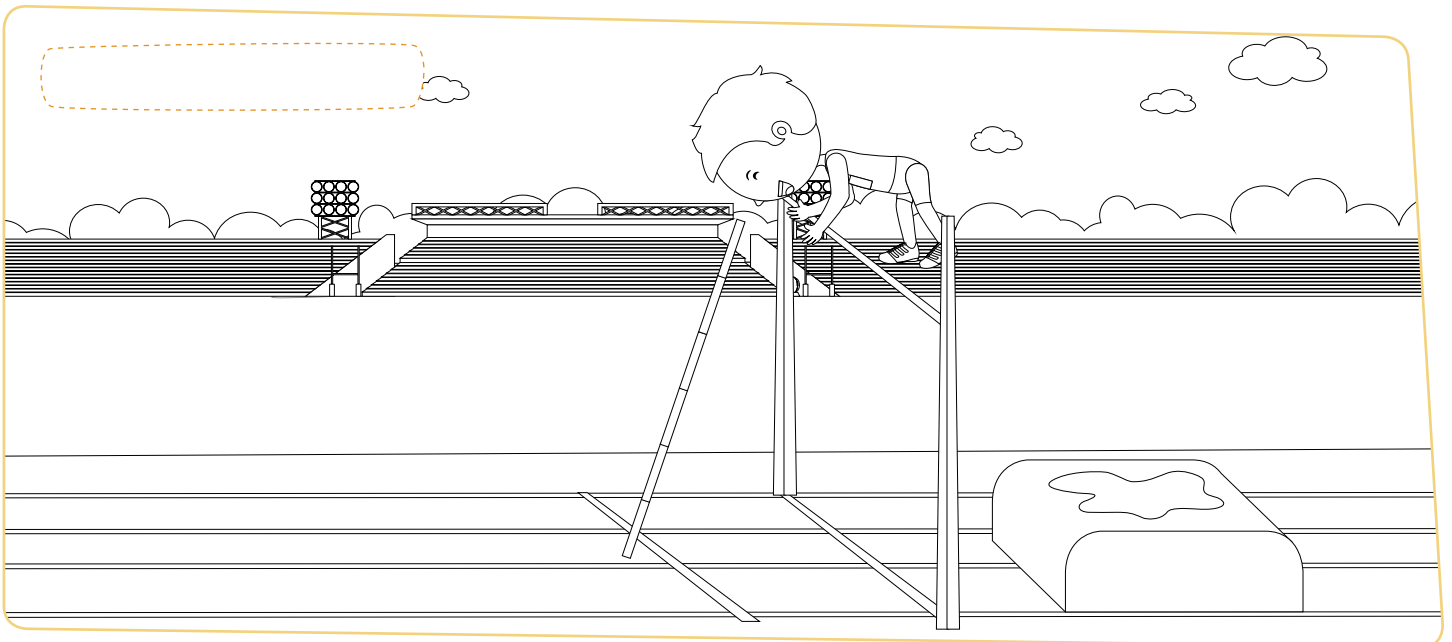
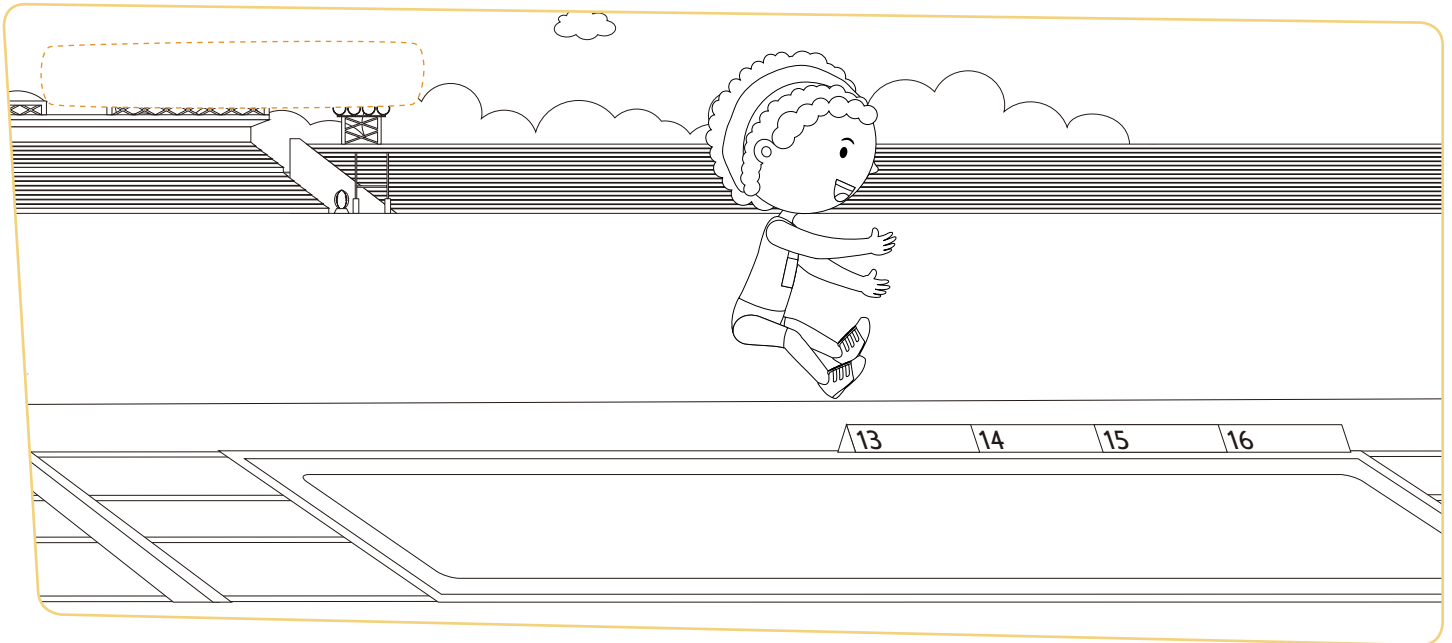


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Luego de ver la animación, colorea la imagen de cada deportista y escribe el nombre del deporte.

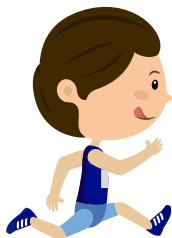


Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante realiza estimaciones de medidas de longitud que permiten comparar y ordenar objetos de su entorno respecto a atributos medibles.
2. El estudiante compara objetos respecto a la estimación de medidas de longitud.
3. El estudiante ordena objetos presentes en su entorno respecto a estimaciones de medidas de longitud.

Actividad 1

- 1 De acuerdo con lo visto, colorea la barra que representa el salto de cada deportista.



2 De acuerdo con los saltos de los deportistas, completa la siguiente frase:

Para comparar los de los deportistas, podemos usar las palabras o corto.

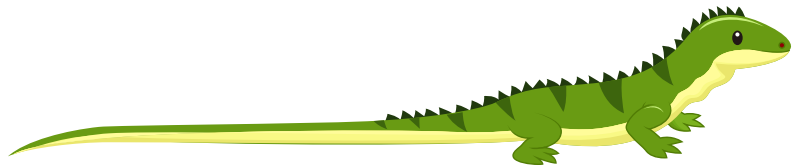
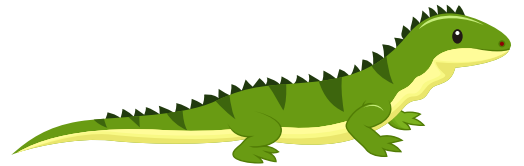
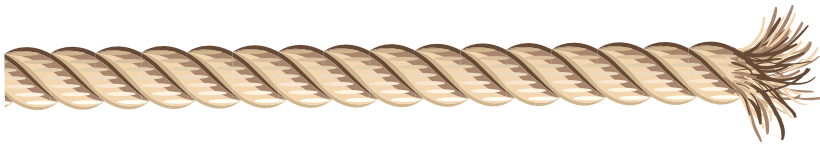
3 Responde las siguientes preguntas, de acuerdo a los saltos de los niños del punto 1.

• ¿El salto amarillo es más **corto** que el salto azul?

• ¿El salto rojo es más **largo** que el salto amarillo?

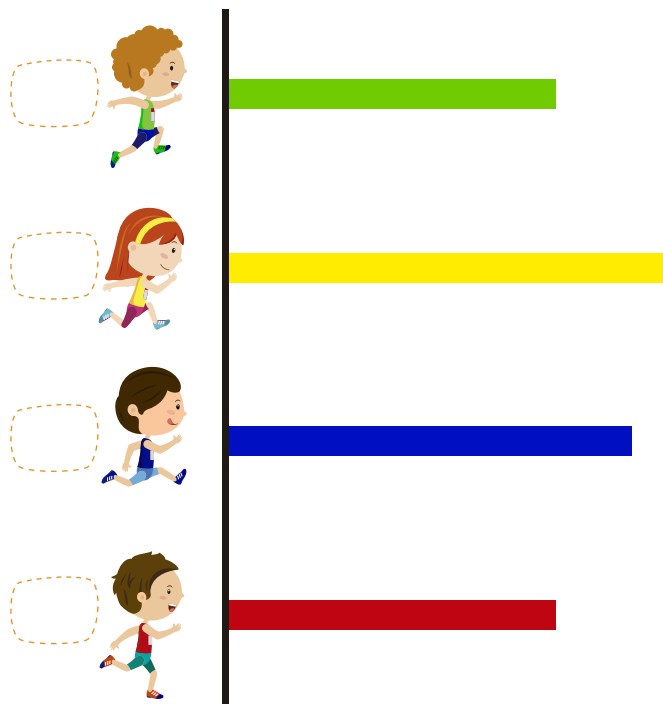
• ¿El salto azul es más **largo** que el salto rojo?

4 Compara los objetos. Luego, encierra con color **rojo** el objeto más **largo** y con color **morado** el objeto más **corto**.

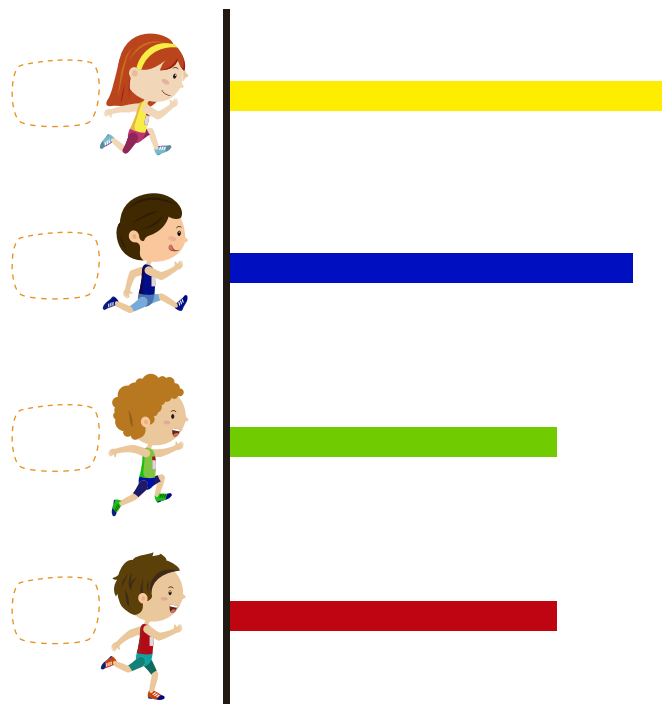


5 Compara los saltos de cada niño. Luego, organízalos como se indica colocando números desde el 1.

• Del más **corto** al menos **corto**.

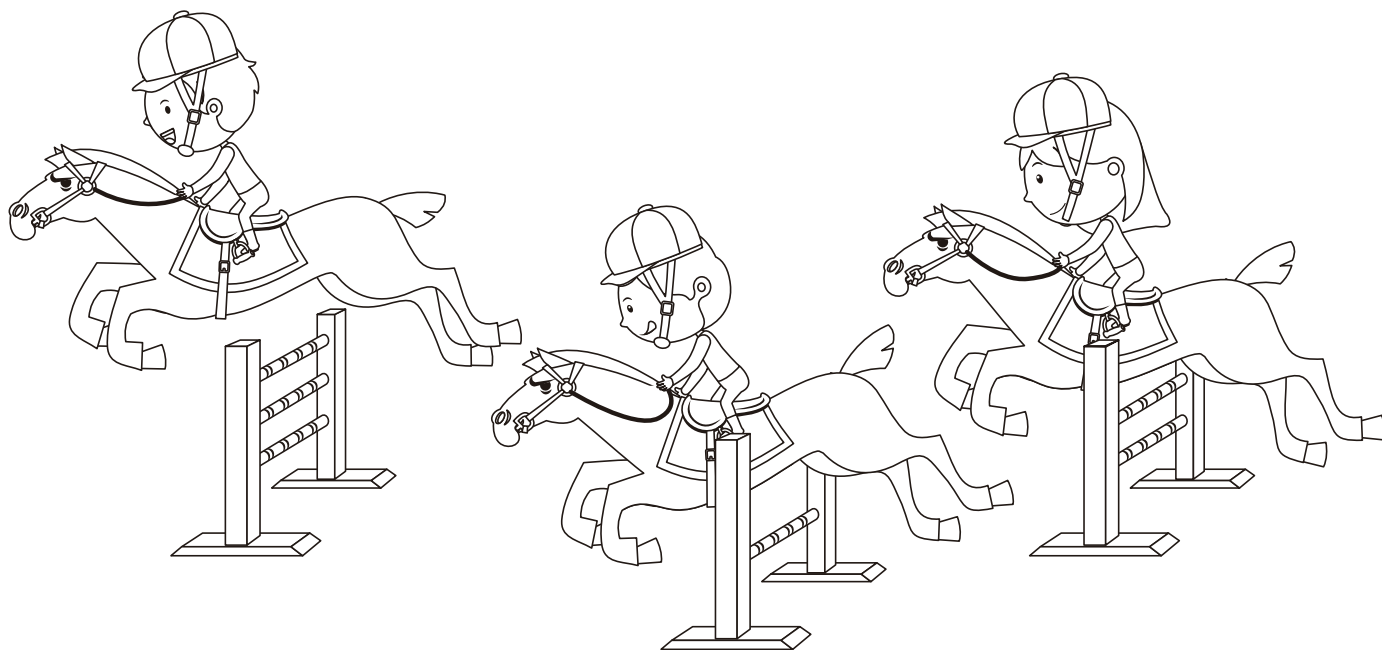


• Del más **corto** al menos **corto**.



Actividad 2

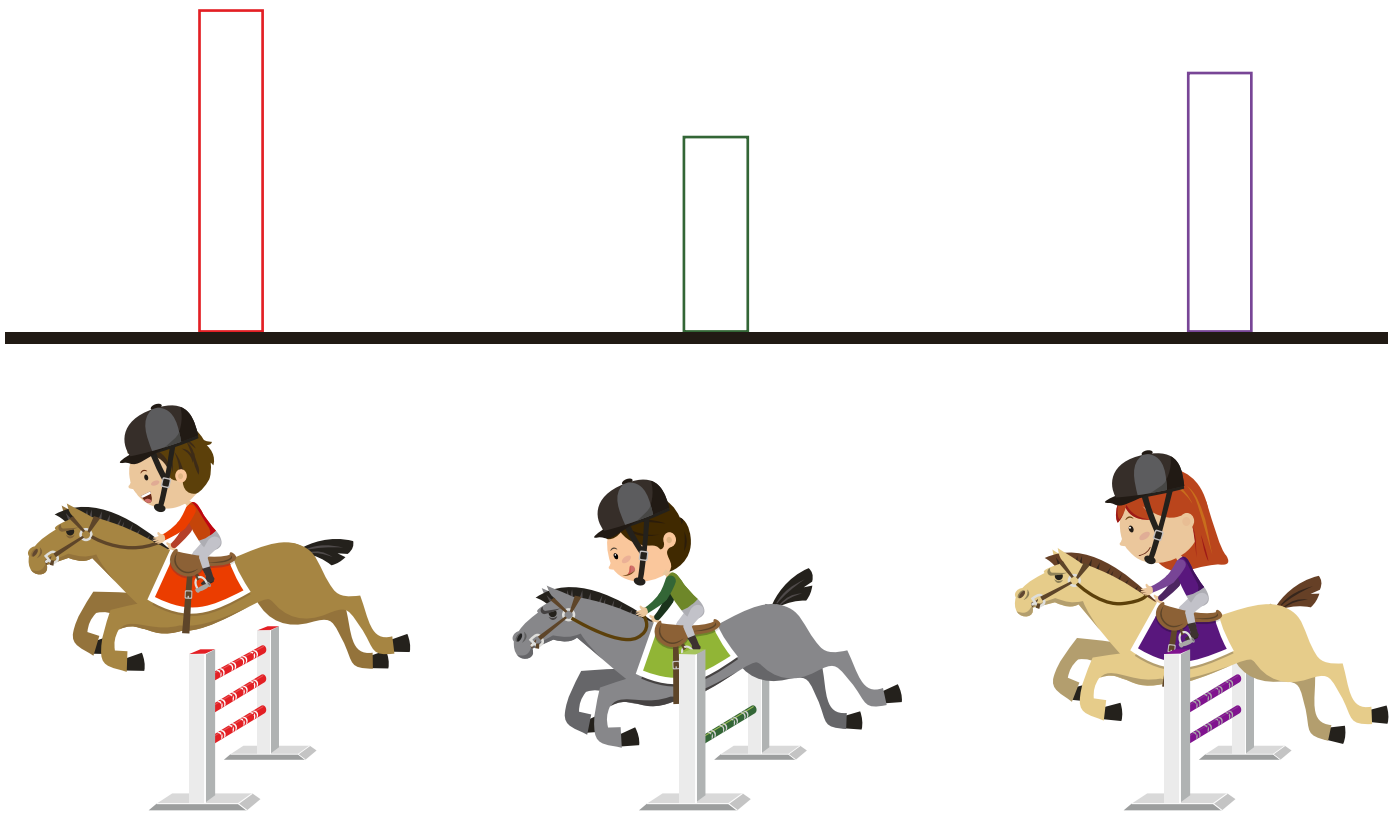
1 De acuerdo con lo visto, colorea las imágenes.



2 De acuerdo con los saltos de los jinetes, completa la siguiente frase:

Para comparar las de los saltos, se utilizan las palabras
alto y .

3 De acuerdo con lo visto, colorea la barra que representa la altura del salto de cada jinete.



4 Responde las siguientes preguntas de acuerdo a los saltos de cada jinete.

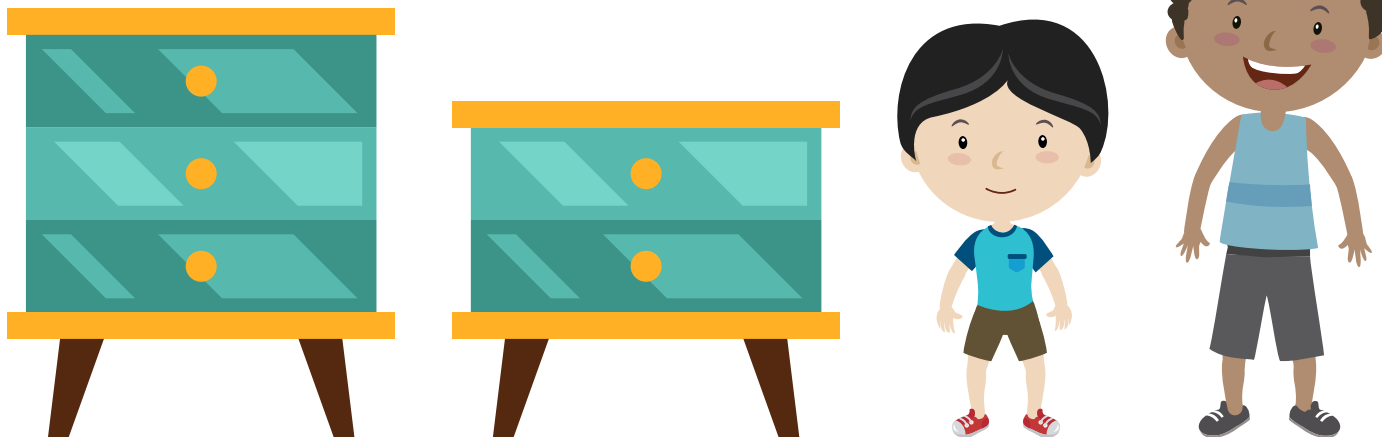
• ¿El salto rojo es más **alto** que el salto verde?

• ¿El salto morado es más **bajo** que el salto verde?

• ¿El salto morado es más **bajo** que el salto rojo?

• ¿El salto verde es más **alto** que el salto morado?

- 5 Compara las parejas de imágenes. Luego, une con una línea cada imagen con la palabra que lo describe.

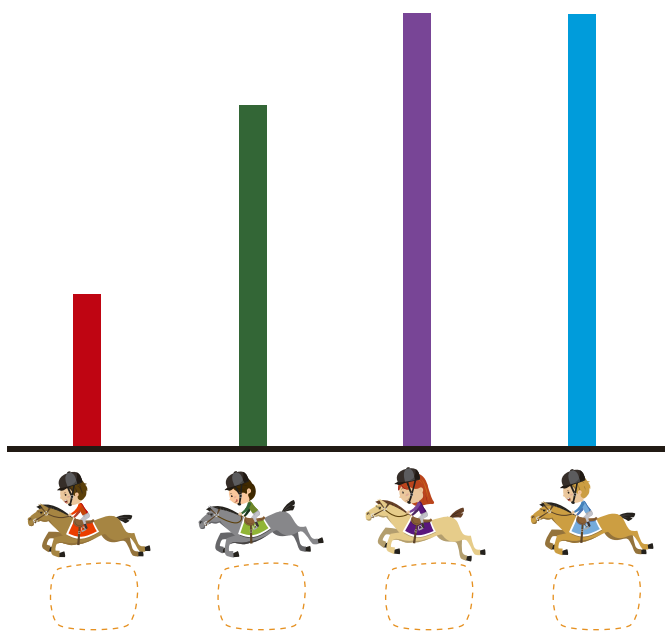


Alto

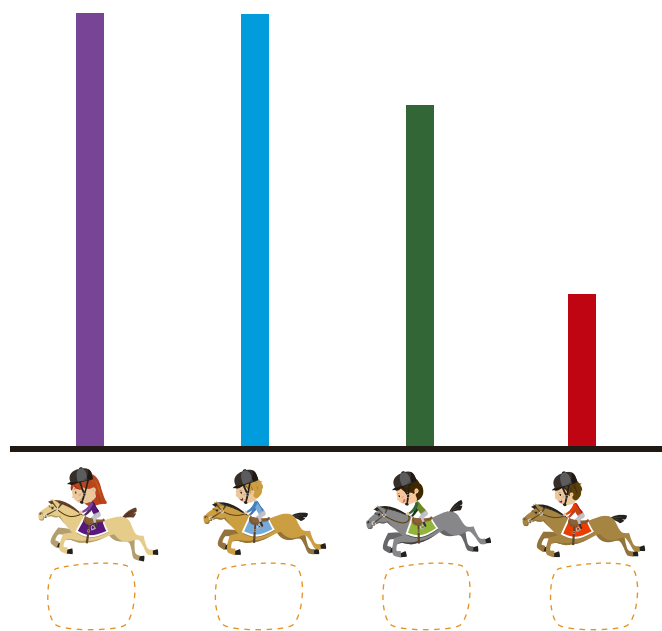
Bajo

- 6 Compara la altura de los saltos de cada jinete. Luego, organízalos como se indica colocando números desde el 1.

• Del **más bajo** al **menos bajo**.

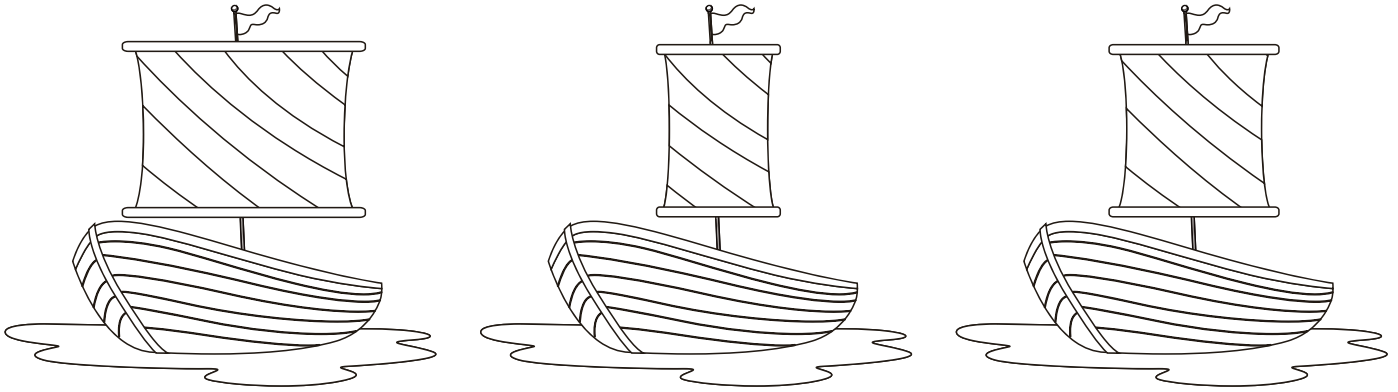


• Del **más alto** al **menos alto**.



Actividad 3

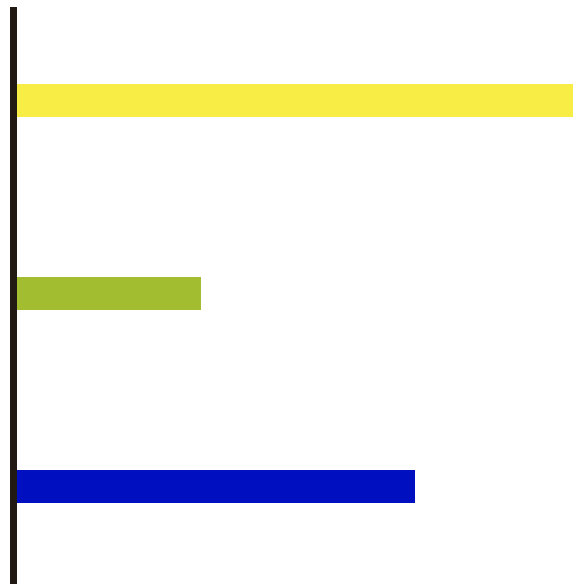
- 1 De acuerdo con lo visto, colorea la vela de cada embarcación del color correspondiente.



- 2 Completa la siguiente frase.

Para describir las de los barcos podemos usar las palabras o .

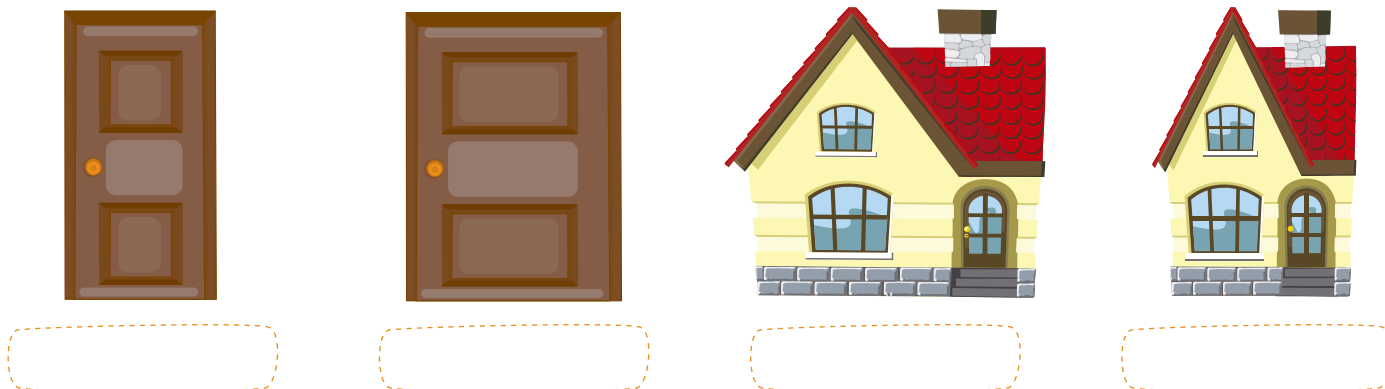
- 3 De acuerdo con lo visto, une con una línea la barra que representa el ancho de cada vela.



4 Responde las siguientes preguntas, de acuerdo con las velas de cada embarcación.

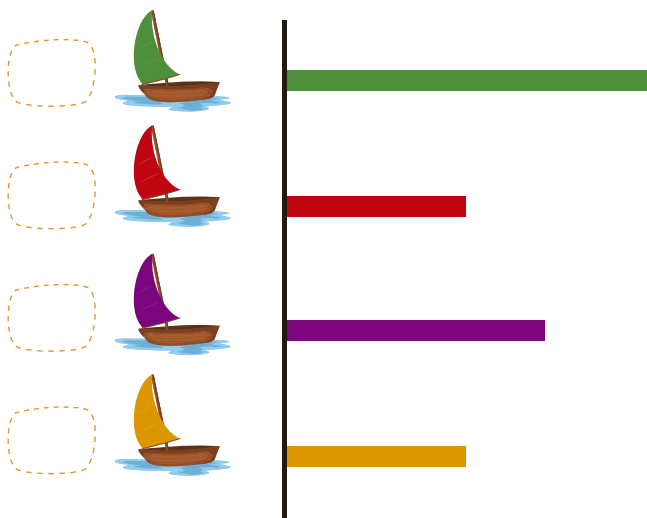
- ¿La vela amarilla es más ancha que la vela verde?
- ¿La vela azul es más delgada que la vela verde?
- ¿La vela azul es más ancha que la vela amarilla?
- ¿La vela verde es más delgada que la vela amarilla?

5 Compara los siguientes objetos. Luego, completa los recuadros con "Ancha" o "Delgada", según corresponda.

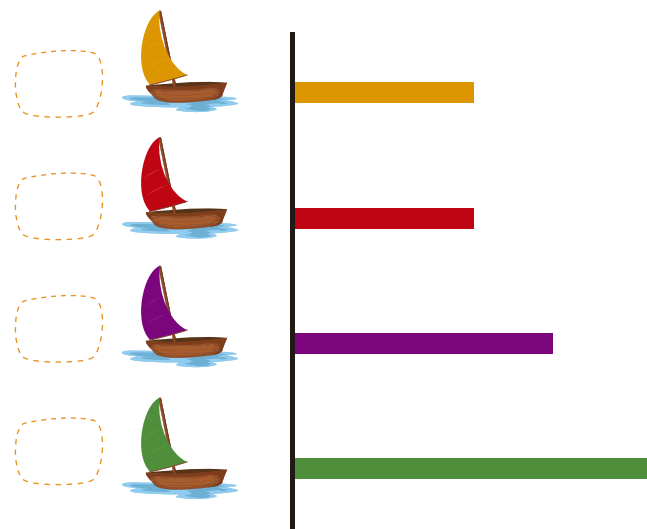


6 Compara el ancho de las velas de las embarcaciones. Luego, organízalas como se indica colocando números desde el 1.

• De la más ancha a la menos ancha.



• De la más delgada a la menos delgada.

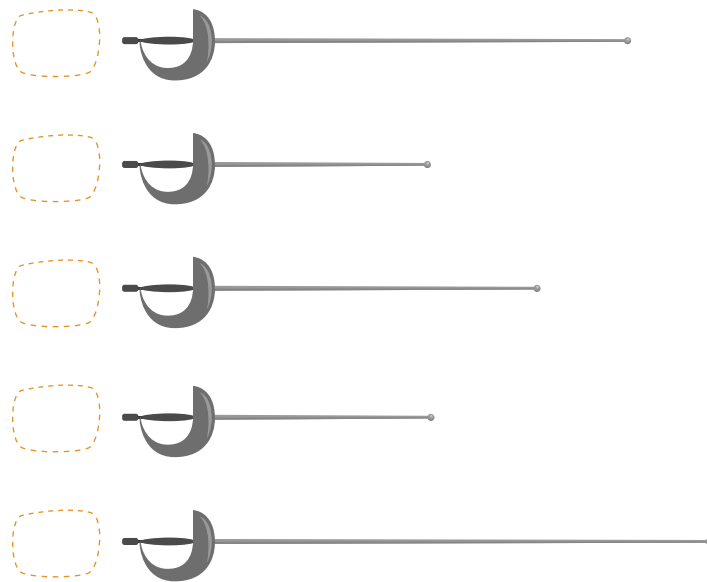


Socialización

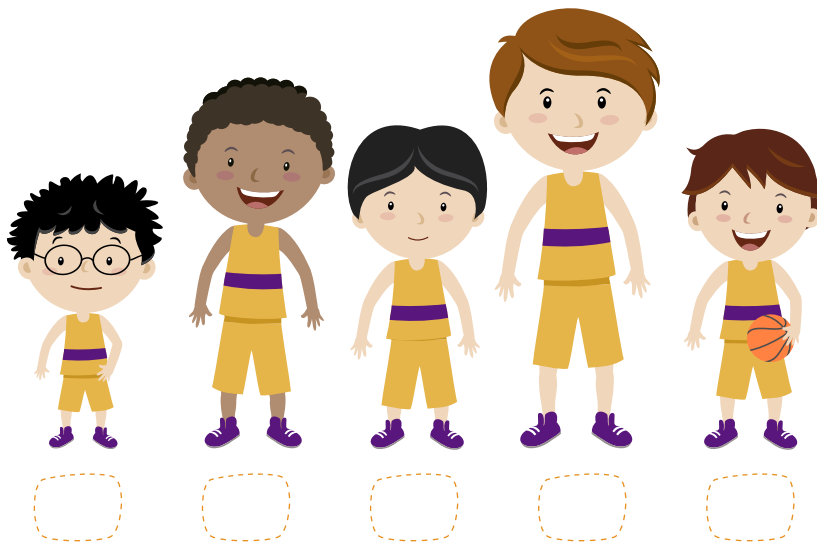
Actividad 4

Realiza las siguientes actividades. Luego, réunete con un compañero y comparen sus resultados.

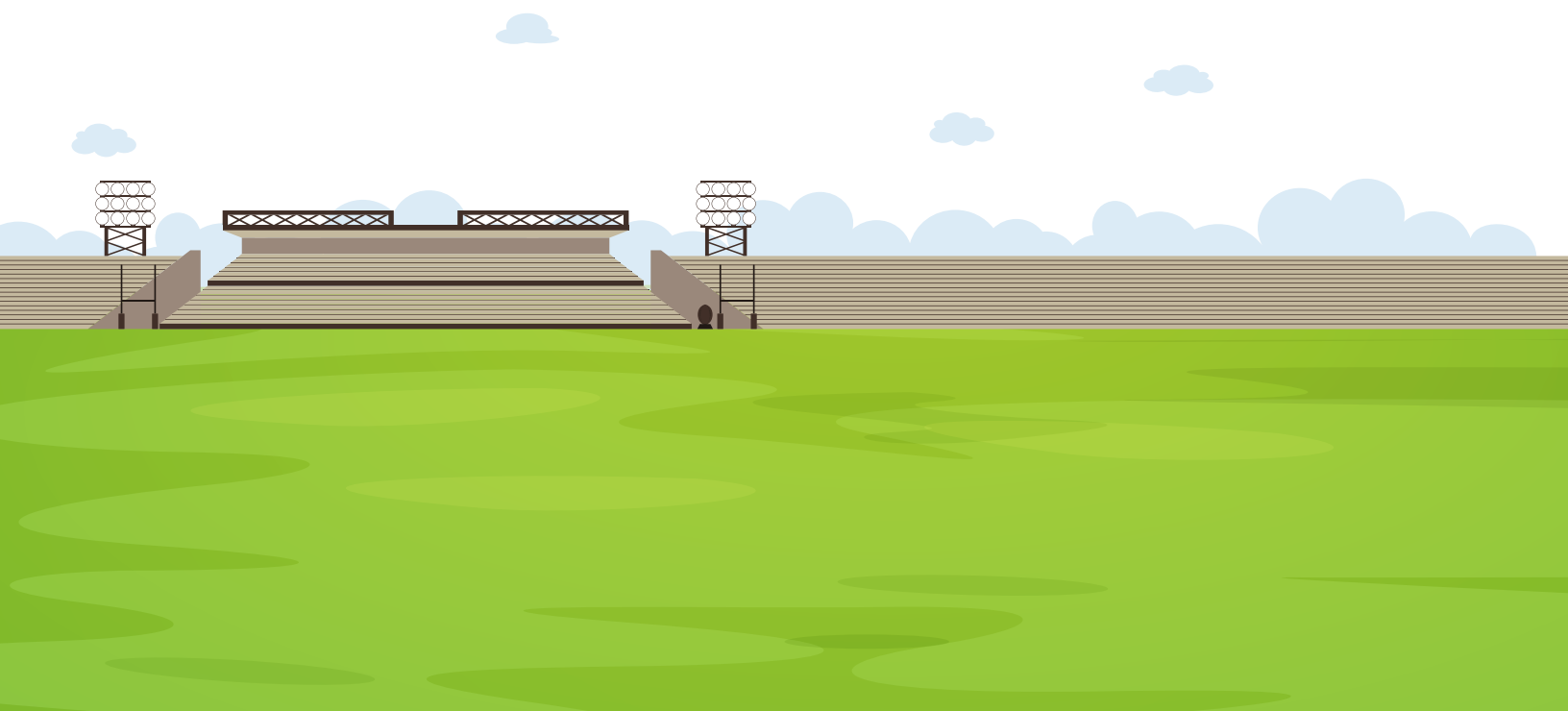
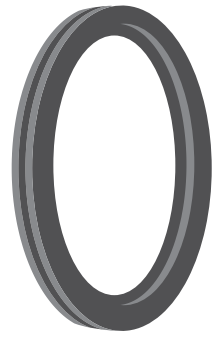
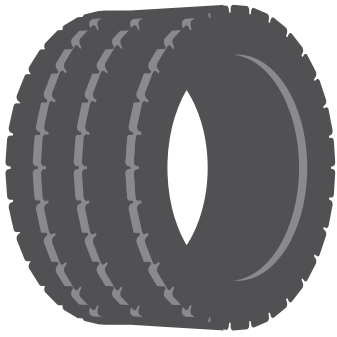
- 1 Compara las espadas utilizadas en la competencia de esgrima, luego organízalas de la más larga a la más corta colocando números desde el 1.



- 2 Compara las alturas de los jugadores del equipo de baloncesto. Luego organízalos del más bajo al más alto colocando números desde el 1.



3 Compara las llantas de las bicicletas utilizadas en la carrera de ciclismo. Luego, organízalas de la más ancha a la más delgada colocando números desde el 1.



Resumen

- 1 Completa cada recuadro con la palabra correcta.

Al comparar dos o más objetos, podemos emplear palabras como:

Largo

Bajo

Delgado

- 2 Dibuja dos objetos que al compararlos cumplan con la característica descrita en cada caso.

Largo - Corto

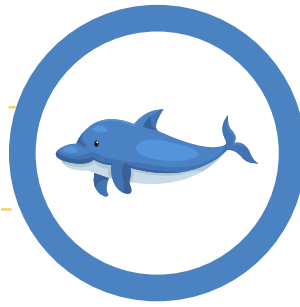
Alto - Bajo

Ancho - Delgado

Tarea

Busca en tu entorno objetos que puedas comparar con la imagen dada. Luego, escribe y dibuja los objetos de acuerdo a la comparación que hiciste.

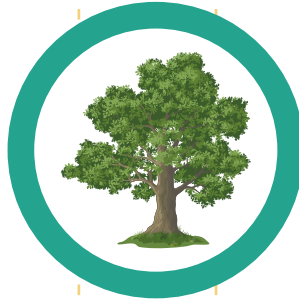
Más **largo** que un delfín



Más **corto** que un delfín

Más **alto** que un árbol

Más **bajo** que un árbol

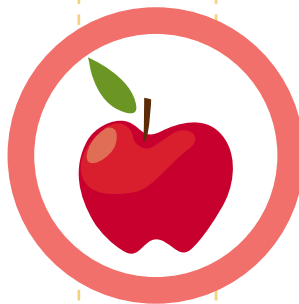


Empty dashed-line box for writing.

Empty dashed-line box for writing.

Más **ancho** que una manzana

Más **delgado** que una manzana



Empty dashed-line box for writing.

Empty dashed-line box for writing.