Unidad 04: Reconociendo el entorno, empecemos por comparar.

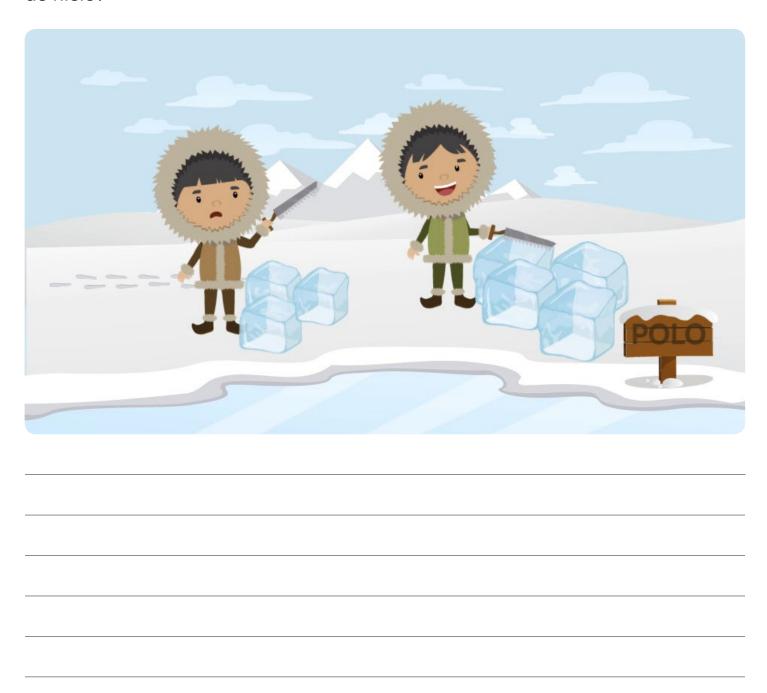
Reconocimiento del volumen de un sólido

Grado 01 • Matemáticas

Clase:	Nombre:

Introducción

¿Cómo le ayudarías a los esquimales para determinar el tamaño de los bloques de hielo?





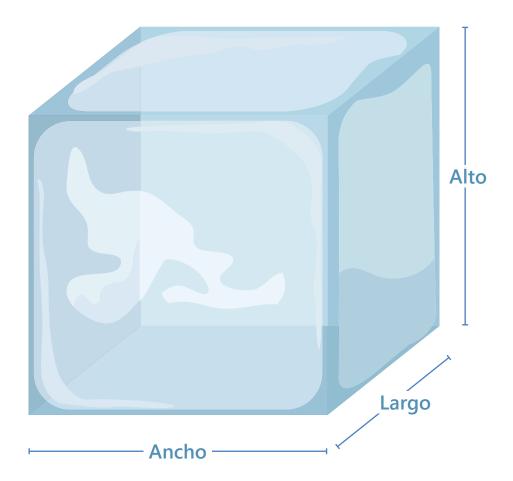
Objetivos de Aprendizaje

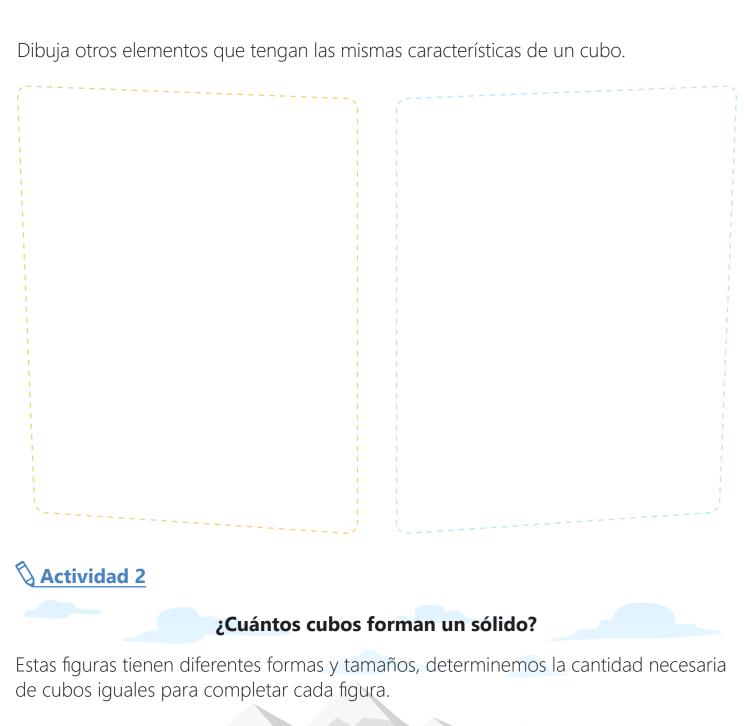
- 1. El estudiante identifica el volumen de un sólido haciendo uso del cubo como unidad de medida.
- 2. El estudiante reconoce la cantidad de cubos que conforman un sólido.

Actividad 1

¿Cómo se construye un cubo?

Para comparar el tamaño de dos objetos, podemos utilizar un elemento y definir cuántos de estos se necesitan en cada objeto. Por ejemplo para determinar cuál bloque de hielo es más grande, utilizaremos varios cubos del mismo tamaño.



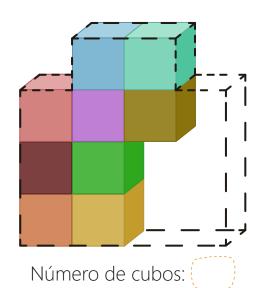




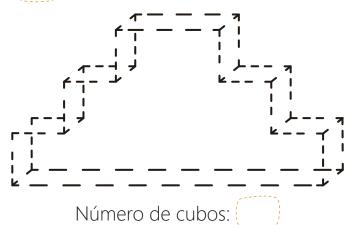
Actividad 3

Comparemos el tamaño de las figuras

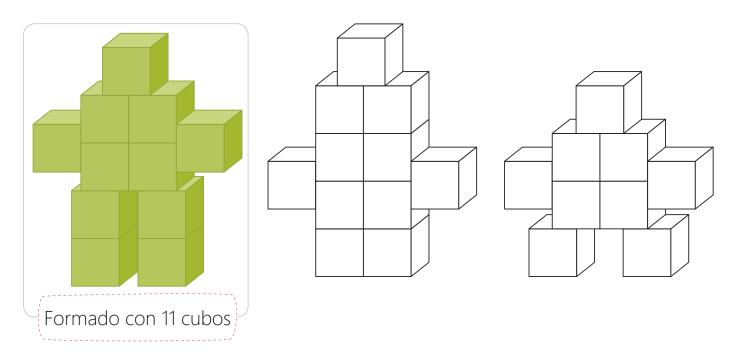
1 Observa las figuras y dibuja los cubos necesarios para completarla. Al finalizar cuenta el número de cubos que dibujaste.



Número de cubos:

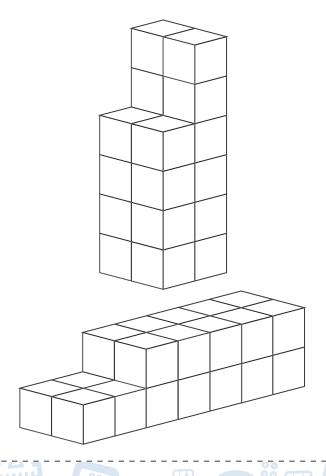


2 Observa el robot que está a la izquierda ¿Es muy grande verdad? Está construido con 11 cubos. Colorea solo la figura que no tiene el mismo tamaño.



3 La primera figura está construida con 24 cubos. Colorea solo la figura que no tiene el mismo tamaño.

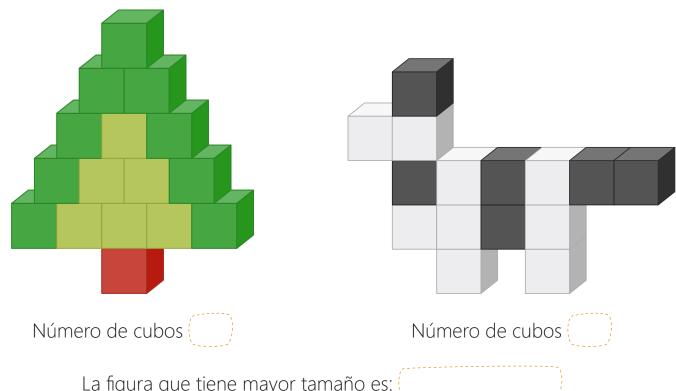






Actividad 4

Determina el tamaño de los objetos contando los cubos que lo conforman.

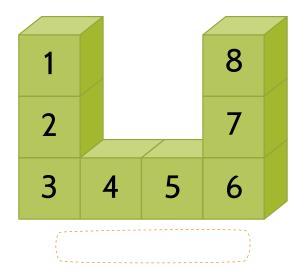


La figura que tiene mayor tamaño es:

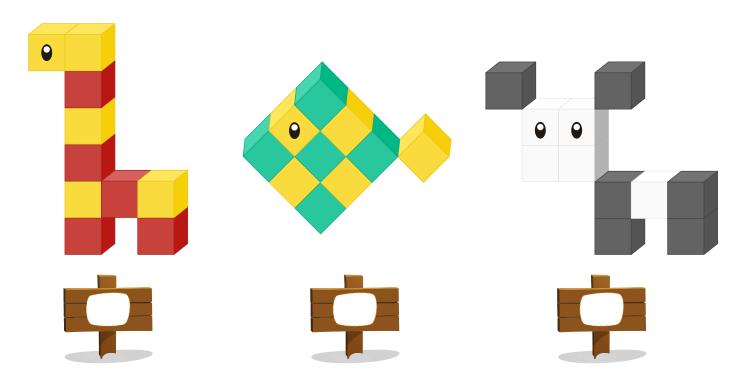




1 ¿Qué elementos conforman esta figura?

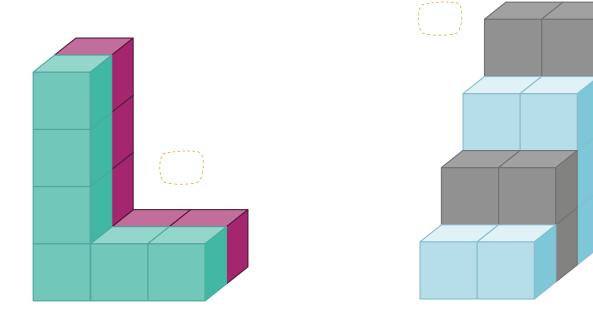


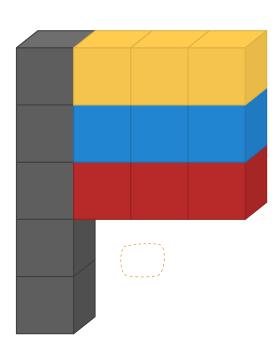
2 Cuenta el número de cubos y determina el tamaño de cada figura.





1 ¿Cuántos cubos forman cada figura?





2 En grupo, arma varios cubos con las plantillas que encontrarás en el Anexo 1. Una vez armados, construye 3 figuras y compara su tamaño registrando los datos en la siguiente tabla.

Figura	1	2	3
Dibujo			
¿Cuántos cubos iguales utilizaste?			
Marca con una ★ la casilla de la figura que tiene mayor tamaño			
Marca con una ★ la casilla de la figura que tiene menor tamaño.			

