

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---

## Introducción

Luego de ver la animación. Completa con dibujos la “Historia del dinero”, de acuerdo a las imágenes y a su secuencia.



Antigüedad

Mesopotamia

Mesopotamia

Antigua Lidia

Roma

China

Europa

Colombia

### **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante identifica las denominaciones de billetes y monedas usados en situaciones de compra y venta.
2. El estudiante distingue las monedas y billetes de circulación nacional.

## Actividad 1

1 Completa la siguiente frase.

En Colombia, el **Banco de la**  es la institución encargada de emitir los  y las  que circulan por nuestro país.

2 Observa la fotografía. Luego, investiga y responde las preguntas.



• ¿A qué Institución corresponde la fotografía?

---

• ¿Dónde está ubicada esta Institución?

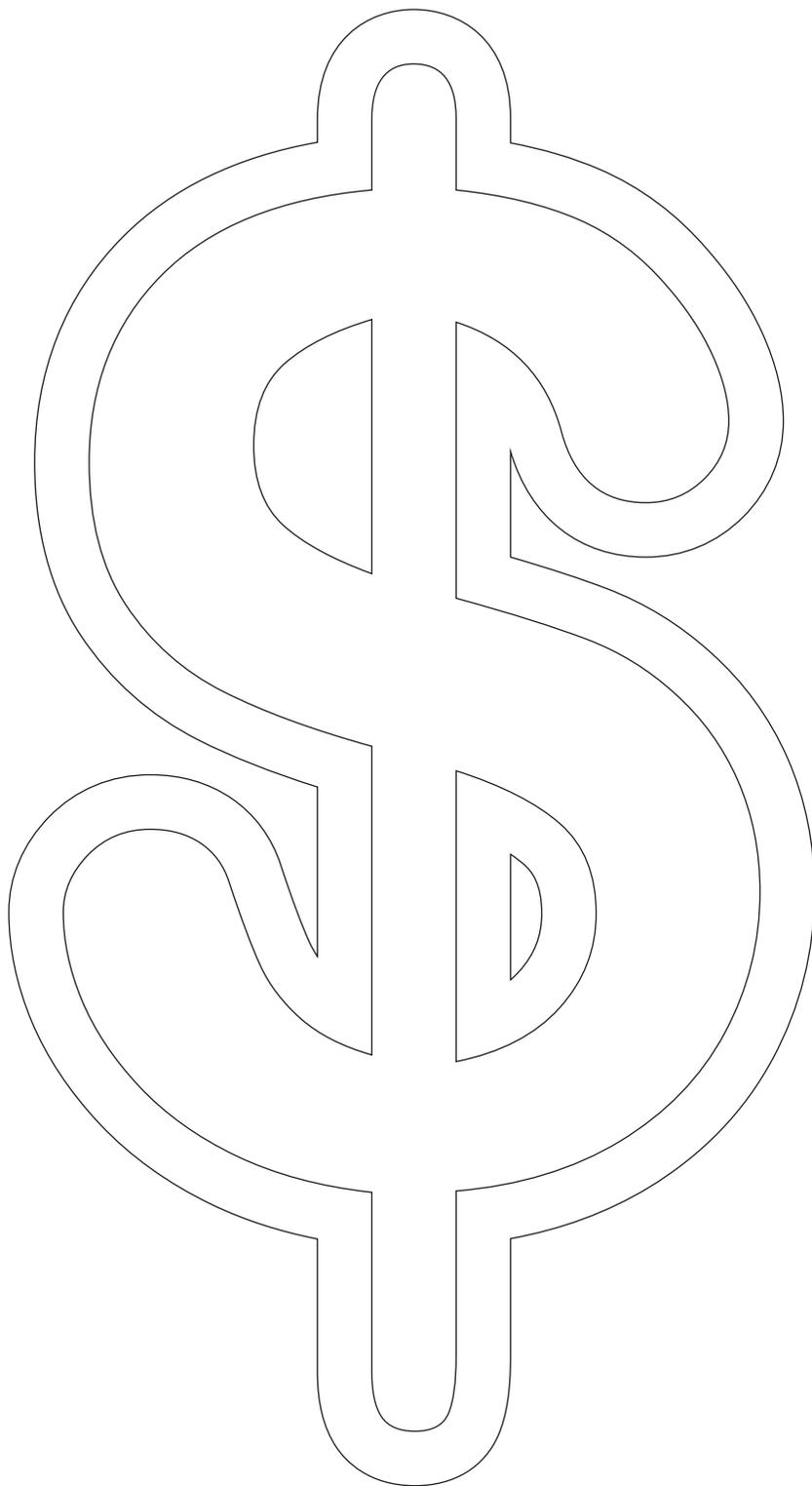
---

• ¿Cuáles son las funciones de esta Institución con respecto a las monedas y billetes de Colombia?

---

- 3 Con base en lo visto en la animación, completa la siguiente frase. Luego, colorea el signo pesos.

En , utilizamos el  como unidad monetaria.



4 Encierra con color **azul** las monedas nacionales y con color **verde** los billetes nacionales.



5 Encierra los elementos en cada moneda, de acuerdo a la guía de colores.

**Clave**

**Rojo** El valor.

**Azul** Título "República de Colombia".

**Amarillo** Año de la edición.



6 Describe con tus palabras las características de cada moneda.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

7 Encierra los elementos en cada billete de acuerdo a la guía de colores.

**Clave**

- Rojo** El valor en números.
- Verde** El valor en letras.
- Azul** Título "Banco de la República".
- Amarillo** Personaje histórico.

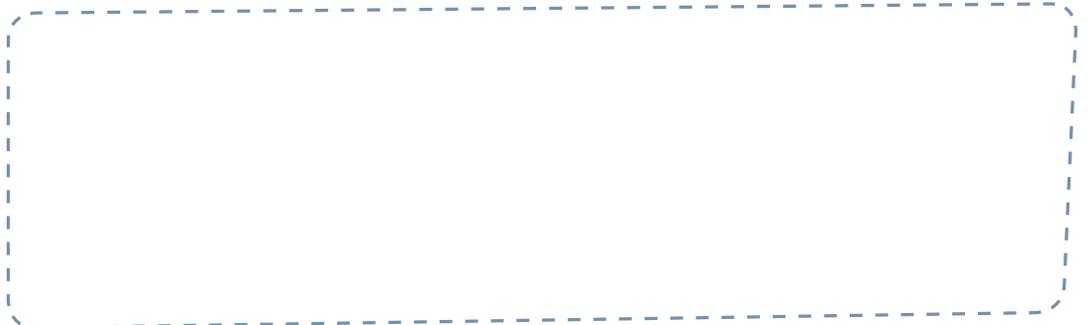
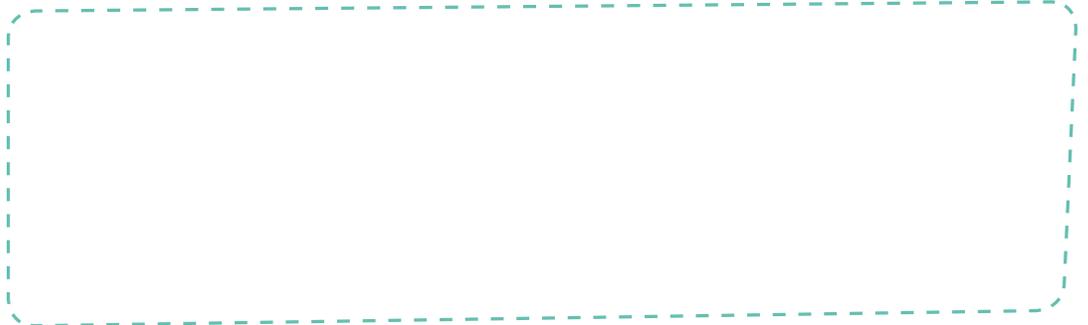




## Actividad 2

Observa los productos de la tienda. Dibuja el dinero exacto para pagar cada producto utilizando billetes y monedas.







 **Socialización**

 **Actividad 3**

Reúnete con tus compañeros y recorten las monedas y los billetes. Luego, desarrollen la actividad según las instrucciones del docente.













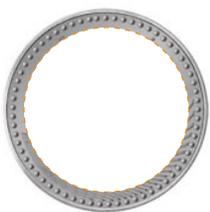


## Resumen

1 Completa la información de las monedas de circulación nacional en Colombia.



2 Dibuja la imagen correspondiente en cada moneda.



\$50



\$200



\$100



\$500



\$1.000

3 Completa la información faltante en cada billete.



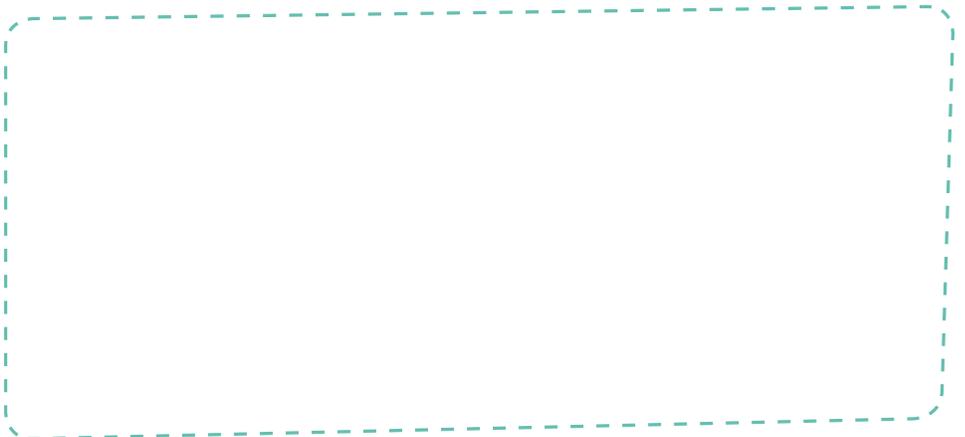
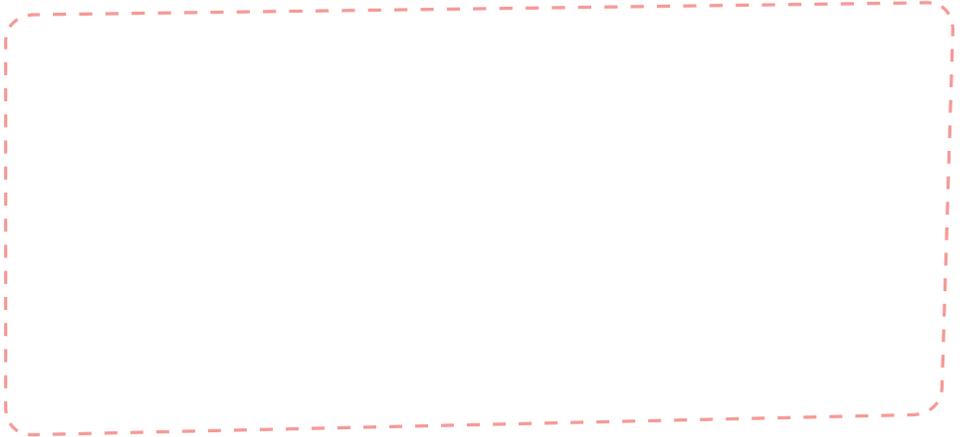
4 Recorta y pega las imágenes de los personajes históricos correspondientes a cada billete.





 **Tarea**

1 Dibuja la cantidad de monedas o billetes que necesitarías para comprar los siguientes objetos.



2 ¿Cuánto dinero necesitas para comprar los tres objetos?

