

| Materia Matemáticas | Grado 1 | Unidad de aprendizaje Jugando con secuencias y patrones |
|--|---|---|
| Título del objeto de aprendizaje Organización de secuencias de figuras y números. | | |
| Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase) | Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Jugando con secuencias y patrones. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de secuencias de figuras. Recurso: Resumen. Unidad de aprendizaje: Jugando con secuencias y patrones. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de secuencias de números. Recurso: Resumen. | |
| Objetivos de aprendizaje | Organizar secuencias numéricas y geométricas según patrón dado. Organizar secuencias según un patrón dado. | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> Encuentra regularidades en secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras para identificar el patrón. Identifica el término siguiente de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras. Identifica el término anterior de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras. | |
| Flujo de aprendizaje | Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> Introducción Objetivos Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Encontrar regularidades en secuencias numéricas y completar la secuencia. Actividad 2: Encontrar regularidades, identificar el término siguiente y anterior en secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras para identificar el patrón. Desarrollo – Socialización: Actividad 3. Resumen Tarea | |
| Guía de valoración | Se espera que el estudiante organice secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras según un patrón. | |



| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|---|---|--|
| Desarrollo  | <p>El docente presenta el tema</p> <hr/> <p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p> | <p>Actividad 2 Encontrar regularidades, identificar el término siguiente y anterior en secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras para identificar el patrón. Skill 1, 2 y 3</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente permite que los estudiantes organicen secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras según un patrón. Para ello, muestra un recurso interactivo en el que se presenta un grupo de elementos, después se muestran distintos patrones y para cada uno de ellos, el docente puede arrastrar los elementos para construir una secuencia con base en el patrón. En el material del estudiante están los dibujos de los elementos que se pueden utilizar y los patrones que se van a utilizar, y los estudiantes deben dibujar las secuencias de cada patrón. <hr/> <p>Actividad 3 (Todos los Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes encuentran en el material del estudiante algunas secuencias (del tipo ubicación de figuras o de razonamiento abstracto). Deben reunirse en grupo y encontrar el elemento anterior o siguiente de cada una de las secuencias. Posteriormente, deben comparar los resultados de cada grupo para determinar si todos escogieron el mismo elemento para completar la secuencia. El docente cuenta con un recurso interactivo en el que se muestra la secuencia incompleta y cuatro opciones para completarla. | <p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |
| Resumen  | <p>Resumen</p> | <p>Aparece una secuencia (con formas geométricas, figuras y números) en desorden, al lado se muestra un patrón, en el recurso interactivo se indica que primero deben identificar el primer elemento de la secuencia y, como ya conocen el patrón, pueden organizarla de acuerdo al patrón. Los estudiantes deberán dibujar en el material del estudiante la secuencia en el orden indicado y el docente arrastra los elementos para cambiarlos a la posición correcta.</p> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |
| Tarea  | <p>Tarea</p> | <ul style="list-style-type: none"> En el material del estudiante se encuentran dos secuencias de figuras y formas geométricas con espacios para completar. <p>El docente tiene las mismas secuencias y cuatro opciones para completarlas y si el docente lo desea, puede retroalimentar la tarea.</p> <p>En el material del estudiante se muestran dos patrones de secuencias con números, figuras y formas geométricas para que los estudiantes construyan las secuencias.</p> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |