

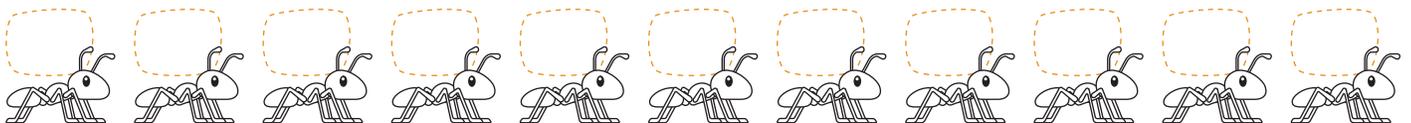
Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

El oso melero está comiendo hormigas en el bosque, observa la secuencia de imágenes y responde las preguntas:



- ¿Cuántas hormigas hay?
- ¿El oso se come todas las hormigas?
- ¿Cuáles hormigas se come el oso melero?
- Enumera las hormigas y coloréalas así: con color **rojo** las hormigas que se come el oso y con color **azul** las que no se come.

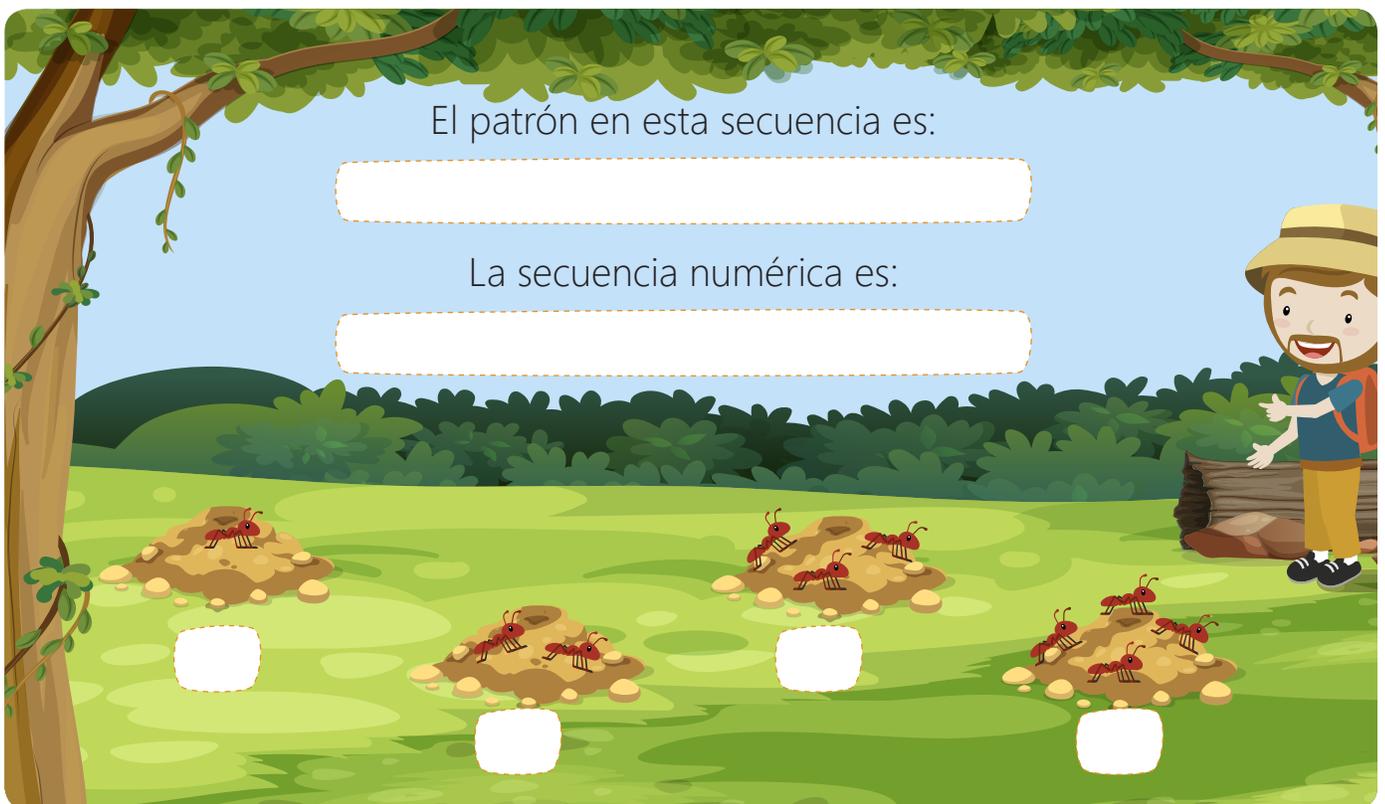


Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante describe patrones y regularidades de secuencias numéricas.
2. El estudiante describe el patrón de formación de secuencias numéricas.
3. El estudiante establece regularidades y patrones en secuencias numéricas y geométricas.

Actividad 1

- 1 Cuenta el número de hormigas que hay en cada hormiguero e identifica el patrón. Escribe también si la secuencia aumenta o disminuye. Realiza el mismo procedimiento con los demás ejemplos.



El patrón en esta secuencia es:

La secuencia numérica es:

El primer hormiguero tiene 1 hormiga.
El segundo hormiguero tiene 2 hormigas.
El tercer hormiguero tiene 3 hormigas.

El patrón en esta secuencia es:

La secuencia numérica es:



El patrón en esta secuencia es:

La secuencia numérica es:



2 Identifica el patrón y completa las secuencias numéricas e indica si aumenta o disminuye.

5 6 9 10

18 15 12 6 3

30 20 15 5

Actividad 2

Para identificar un patrón de una secuencia numérica se debe:

1. Identificar si la secuencia aumenta o disminuye
2. Seleccionar dos números sucesivos de la secuencia.
3. Si es una secuencia que **aumenta**, restar al segundo número el primero.
Si es una situación que **disminuye**, al primer número le resto el segundo.
4. Comprobar, sumando el patrón a cada número de la secuencia.

Identifica el patrón en la siguiente secuencia:

10 11 12 13 14 15

75 72 69 66 63 60

45 40 35 30 25 20

Actividad 3

- 1 Ayuda a la hormiga a escapar del oso, colorea únicamente las piedras que señalan una secuencia numérica cuyo patrón aumenta en 4 unidades.



- 2 Construye una secuencia donde el patrón sea más 6.

□ □ □ □ □ □

- 3 Construye una secuencia donde el patrón sea menos 9.

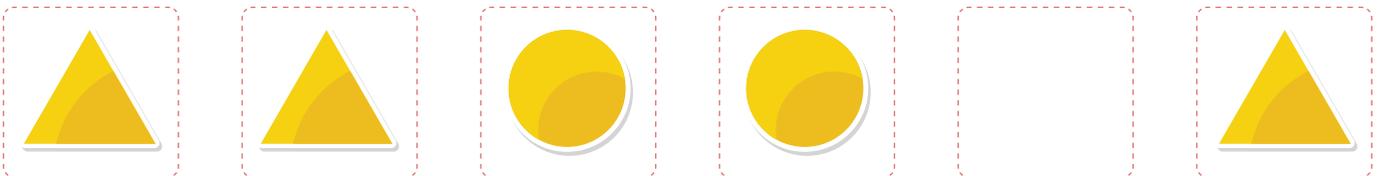
□ □ □ □ □ □

Actividad 4

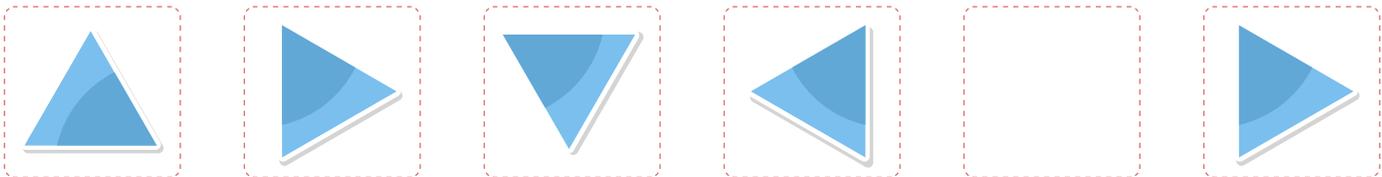
1 Completa la secuencia y escribe cuál es su patrón.



Patrón:



Patrón:



Patrón:

2 Completa las secuencias de acuerdo al patrón .

45				
----	--	--	--	--

Más 2

34				
----	--	--	--	--

Más 5

78				
----	--	--	--	--

Menos 8

 **Socialización**

 **Actividad 5**

Construye una secuencia y determina un patrón utilizando estos elementos.

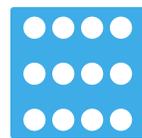
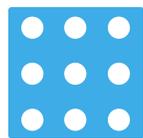
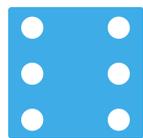
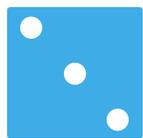
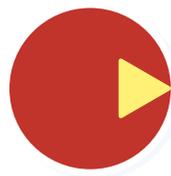
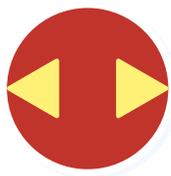
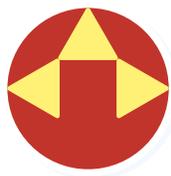
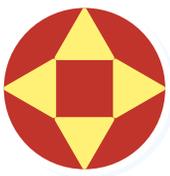
10	20	30	40
			
			
			

Resumen

- 1 Ayuda al oso para alcanzar a la hormiga completando **la secuencia que disminuye**, también ayuda a la hormiga a llegar a su hormiguero completando la **secuencia que aumenta**.



- 2 Observa la secuencia, identifica y escribe cuál es el patrón.



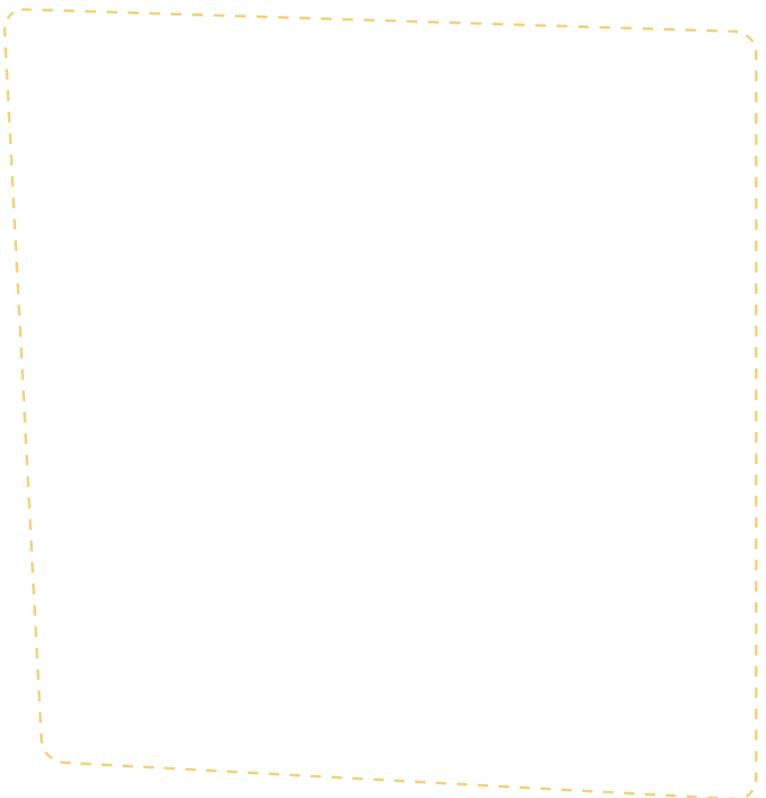
 **Tarea**

1 Completa la secuencia siguiendo el patrón.

Más 6	12				
Más 10	100				
Menos 2	44				

2 Observa las figuras que tienes a la izquierda. Construye un patrón dibujando las figuras que más te gusten.



3 Dibuja una secuencia a partir del patrón anterior.

