

Materia Ciencias naturales	Grado 2	Unidad de aprendizaje ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio?
Título del objeto de aprendizaje ¿Qué hacen los profesionales que conozco?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo transformamos el planeta? Objeto de aprendizaje: Representar las actividades que desarrollan las personas en el entorno local. Recurso: Actividades 1 y 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Describir las profesiones que ejercen las personas en el entorno local.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga acerca de algunas profesiones y oficios ejercidos en el entorno explicando su contribución a la sociedad o comunidad. 2. Lista las funciones que los profesionales desempeñan en la sociedad. 3. Analiza el efecto de la carencia de profesionales de la salud en la sociedad. 4. Reconoce que el conocimiento de las profesiones progresa en el tiempo. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Recurso interactivo de plantilla – ¿Cuál es tu oficio? • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Juego de profesiones y oficios. Actividad 2: El conocimiento progresa. • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: Consecuencias de la carencia de profesionales de la salud. • Resumen: ¿Qué hacen los profesionales que conozco? • Tarea: Las rimas de las profesiones y oficios. 	

Guía de valoración

Mediante el desarrollo de esta tarea se espera que el estudiante:

- Inicialmente seleccione y registre una profesión u oficio y lo incluya en una rima propuesta por él mismo.
 - Además reconozca funciones específicas de la profesión u oficio seleccionado.
 - Finalmente, identifique una variedad de oficios y sus respectivas funciones mediante la socialización y exposición en un mural de todas las rimas generadas.
-

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> Se inicia la clase con la proyección de algunas imágenes, a través de las cuales el profesor capta la atención del grupo y reconoce los conocimientos previos relacionados con este tema. <p>Las ilustraciones incluyen a un hechicero que convierte a un niño y a una niña en el representante de diferentes oficios, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Policías. - Panaderos. - Bomberos. - Camarógrafos. <p>Además cada imagen tiene un recurso de plantilla en el que se deben organizar las sílabas correspondientes al nombre del oficio presentado.</p> <p>En la última imagen aparece el hechicero planteando la pregunta: ¿Y cuál es tu oficio?</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor muestra los objetivos de la clase. 	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Objetivos de la clase</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Juego de profesiones y oficios (S/K 1 y 2) <ul style="list-style-type: none"> En aras de promover en los estudiantes la indagación acerca de algunas profesiones y oficios ejercidos en el entorno explicando su contribución a la sociedad y además, apoyar al grupo en la tarea de listar las funciones que los profesionales desempeñan en la sociedad, el profesor activa el siguiente recurso: <p>Título: Profesiones y oficios.</p> <p>Instrucción: Lanza el dado.</p> <p>Se presenta un dado de seis caras, de las cuales cuatro contienen ilustraciones de personajes (hombres y mujeres) ejerciendo una función particular de alguna de las profesiones u oficios que se listan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médicos. - Profesores. - Amos de casa. - Veterinarios. <p>Las dos caras restantes del dado incluyen el texto ‘Lanza otra vez’.</p> <p>El lanzamiento del dado determina la ocupación a abordar. Una vez esto, aparece en cada oficio lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somos (espacio para que el profesor complete). 	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- Algunas de mis funciones son:
Mostrar aquí al menos dos imágenes, incluida la expuesta inicialmente en el dado, que representen funciones propias de la profesión que se está abordando y acompañarlas con lista desplegable para seleccionar allí la función que corresponde a cada imagen. Además, presentar el texto: "Nuestras funciones son", de tal manera que el profesor junto con los estudiantes puedan listar otras funciones propias del oficio.
- Por último, habilitar dos cuadros de texto junto con los rótulos: "Otras de nuestras funciones son" y "Nuestra contribución a la sociedad es".

Actividad 2
El conocimiento progresa (S/K 4)

- A través del siguiente recurso, se resalta que el conocimiento de las profesiones progresa en el tiempo:

Título: El conocimiento progresa.

En este momento del desarrollo, conviene presentar un personaje que haga énfasis en que el conocimiento no es estático y que por el contrario, progresa en el tiempo. La propuesta consiste además, en presentar un paralelo de imágenes con audio que evidencien el antes y el ahora de determinadas profesiones, así:

- Antes se sabía muy poco sobre la salud oral, por esto muchos pacientes sufrían de enfermedades dentales. Ahora, se han implementado nuevos métodos y se han inventado productos como las cremas dentales y los enjuagues bucales que previenen las infecciones.
- Antes muchas personas morían como consecuencia de infecciones ocasionadas por bacterias, ahora estas se pueden controlar gracias a la penicilina descubierta por Alexander Fleming.
- Antes no se conocía la existencia de los microorganismos hasta la invención del microscopio llevada a cabo por Anton Van Leeuwenhoek. Ahora se profundiza en el estudio de seres microscópicos como bacterias y algunos hongos.
- Antes el aprendizaje se lograba solo gracias a la información de los libros y a las clases dadas por el docente. Ahora, herramientas como el computador con internet, han favorecido el aprendizaje de una forma más didáctica y lúdica.

Imágenes con audio

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

Una vez presentado el recurso expositivo y en aras de facilitar en los estudiantes el reconocimiento de que la profesiones avanzan con el tiempo, el profesor promueve en ellos el desarrollo de las siguientes actividades:

Título: El conocimiento progresa.

Instrucción: Arrastra hacia la tabla, los avances que se encuentran a la izquierda. Luego escribe el beneficio de cada uno de ellos.

	Profesión	Avance	Beneficios
Microscopio	Medicina		
	Educación		
Computador e Internet	Biología		

Al lado izquierdo de esta tabla deben aparecer imágenes de avances como: Microscopio, el computador y los medicamentos, para arrastrar y ubicar en el lugar correspondiente.

Título: El conocimiento progresa.

Instrucción: Pide a tus padres que te cuenten su experiencia al visitar al odontólogo cuando eran niños.

Compara los instrumentos que usaban antes en Odontología, con los que se han implementado en la actualidad y completa los espacios.



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 3 Consecuencias de la carencia de profesionales de la salud (S/K 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor proyecta una animación, mediante la cual invita a los estudiantes a analizar el efecto de la carencia de profesionales de la salud en la sociedad; el recurso consta de: <p>Título: Los profesionales de la salud.</p> <p>Un niño tiene tres actividades programadas en su agenda: cita al médico general, cita al odontólogo y llevar a su perro al veterinario. Al llegar al consultorio médico, observa la presencia de una cantidad considerable de gente en diferentes condiciones de salud, esperando a que la atiendan; después de un tiempo, aparece una funcionaria del lugar, anunciando que no es posible atender a todos los pacientes porque solo hay un médico disponible; en consecuencia David y otras personas pierden su cita.</p> <p>Al dirigirse a la odontóloga, David se encuentra con una situación similar a la anterior, e igualmente le ocurre una vez lleva a su perro al veterinario.</p> En atención a lo ocurrido, la animación finaliza presentando a David con una expresión de preocupación al respecto y expresando: Ustedes se han preguntado ¿Qué pasaría si fueran pocos los profesionales de la salud? <p>Título: Los profesionales de la salud.</p> <p>Instrucción: A partir de la animación “Los profesionales de la salud” Responde y comenta con tus compañeros de clase.</p> <p>Como una forma de retomar el contenido de la animación y direccionar a los estudiantes a que lo analicen, el profesor discute con la clase lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El tema central de la animación es: - ¿Qué consecuencias se presentaron en la animación? - La conclusión de este tema es. 	<p>Video animado</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Título: ¿Qué hacen los profesionales que conozco? Título: Los profesionales de la salud. <p>Como una manera de resaltar los conocimientos trabajados en este LO, el profesor proyecta una historia animada, cuyos personajes son animales (humanizados) que desempeñan diferentes oficios, los cuales contribuyen significativamente a la comunidad donde viven y requieren de una dedicación evidente para llevarlos a cabo de manera exitosa.</p> <p>La intención es resaltar aquí la importancia de diferentes oficios y profesiones, su función y contribución a la sociedad.</p>	<p>Video animado</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>A partir de la animación, se realiza lo siguiente:</p> <p>Instrucción: Arma parejas.</p> <p>Aquí, aparece un concéptrese que incluya imágenes de los animales presentados en la animación y el oficio que estos personificaron.</p> <p>Finalmente se presenta una tabla en la que los estudiantes y el profesor listen otras profesiones y oficios del entorno local.</p>	
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante construye una rima acerca de una profesión u oficio que le asigna el profesor y con todas las rimas generadas por el grupo, se construye un mural en el salón de clase. <p>Título: Las rimas de las profesiones y oficios.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventa una rima de una profesión, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - El nombre de la profesión. - Al menos una función del oficio. <p>Observa el ejemplo:</p> <p><i>Un bombero es muy valiente Y se destaca entre la gente, Con agua y una manguera Apaga incendios y hogueras.</i></p> 2. Escribe la rima en 1/8 de cartulina y acompáñala con un dibujo. 3. Presenta la rima a tus compañeros. 4. Entre todos construyan un gran mural de rimas, en el salón de clases. 	Recurso HTML Material del estudiante