

Materia Ciencias naturales	Grado 2	Unidad de aprendizaje ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio?
Título del objeto de aprendizaje ¿Qué actividades realiza el ser humano en el agua?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo cambian los componentes del mundo? Objeto de aprendizaje: Asociar los cambios de estado del agua con procesos de calentamiento y enfriamiento. Recurso: Actividades 1 y 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Caracterizar las actividades que realiza el ser humano en el agua y su utilidad.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona un cuerpo de agua con algunos medios de transporte. 2. Infiere que el agua hace parte de nuestro patrimonio natural y nos provee de alimentos. 3. Indaga acerca de las actividades de recreo que el hombre lleva a cabo en el agua. 4. Ilustra una actividad en la que el hombre interactúa con el agua. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¿Qué actividades requieren de agua? • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Agua y medios de transporte. Actividad 2: Recursos hídricos en Colombia. Actividad 3: Agua y recreación. • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Interacción hombre - agua. • Resumen: Juego: Actividades y el agua – Palabras clave. • Tarea: Lectura: Cuidemos el agua. 	

**Guía de
valoración**

Se espera que los estudiantes empleen diferentes métodos de búsqueda para hallar información específica en relación a la importancia del cuidado del agua, y que posteriormente a través de un dibujo y la redacción de un lema plasmen las ideas principales de lo que han hallado. De igual forma se pretende que socialicen el ejercicio desarrollado frente a sus compañeros.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El profesor inicia la sesión proyectando la ilustración de una fuente de agua seca, a la cual arriban algunas personas con la intención de llevar a cabo actividades como: bucear, pescar y nadar, entre otras. Como consecuencia del estado en el que se encuentra el sitio, los visitantes no pueden desarrollar dichas acciones. <p>Se incluye además la pregunta: ¿Qué actividades requieren agua?</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Recurso interactivo de plantilla Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Agua y medios de transporte (S/K 1) <ul style="list-style-type: none"> Una forma en la que el profesor facilita en los estudiantes la habilidad de relacionar un cuerpo de agua con algunos medios de transporte, es a través del siguiente juego: <p>Título: Agua y medios de transporte.</p> <p>Instrucción: Ubica el medio de transporte en el cuerpo de agua adecuado.</p> <p>El reto del juego es atravesar tres cuerpos de agua (lago, río y mar) y llegar al destino final. Para ello se deben elegir entre diferentes medios de transporte acuáticos (balsa, yate, lancha, buque y submarino), los de mayor conveniencia en cada contexto.</p> <p>Durante este juego, el profesor profundiza acerca de la pertinencia de usar alguno de los medios de transporte acuático mencionados, respecto al cuerpo de agua.</p>	Recurso interactivo de plantilla Material del estudiante
		Actividad 2 Recursos hídricos en Colombia (S/K 2) <ul style="list-style-type: none"> En aras de resaltar que el agua hace parte de nuestro patrimonio natural y nos provee de alimentos, el profesor presenta la siguiente animación: <p>Título: El agua como patrimonio y fuente de alimento.</p> <p>Aparece una niña explicando los conocimientos relacionadas con este componente del LO. La niña aclara que se le denomina patrimonio natural a un recurso creado por la naturaleza, el cual tiene gran valor y debemos cuidar para que perdure en el tiempo. Uno de estos recursos el agua.</p> <p>Se resalta también que Colombia es un país con grandes reservas de agua proveniente de océanos, ríos, quebradas, lagunas, represas y algunas veces se origina bajo la tierra.</p>	Video animado Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

A continuación se proyectan las siguientes actividades de plantilla:

Título: Agua y recreación.

Instrucción: Escribe el nombre de la actividad.

Incluir aquí una serie de imágenes de actividades que se llevan a cabo en el agua, acompañada de un cuadro de texto en el que se pueda escribir el nombre respectivo.

El estudiante trabaja en sus tareas

Socialización

Actividad 4
Interacción hombre - agua (S/K 4)

- El profesor promueve en los estudiantes, el reconocimiento de actividades en la que el hombre interactúa con el agua y los invita a ilustrarlas, a través del siguiente juego de mímica:

Título: Interacción hombre - agua.

Instrucciones:

1. Organicen 7 equipos.
2. Sorteen turnos para cada equipo.
3. El profesor selecciona un integrante del equipo que inicia y en secreto, le asigna una actividad en la que el hombre interactúa con el agua.
4. El estudiante elegido representa a través de mímica la actividad y su equipo tiene 30 segundos para adivinar la respuesta correcta.
5. Una vez se acaba el tiempo, el profesor presenta la respuesta correcta.
6. Cada estudiante completa la tabla de registro.

Las actividades a incluir en este juego son:

- Lavar los alimentos
- Cocinar
- Bañarse
- Lavarse las manos
- Regar las plantas
- Investigar
- Beber agua

La tabla de registro a incluir aquí es:

Juego: El hombre y el agua
Registra

Las actividades que imitaron mis compañeros son:

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Título: Interacción hombre - agua</p> <p>Instrucción: Otras actividades en las que el hombre interactúa con el agua son:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div>	
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> • Título: Actividades y el agua <p>Se resaltan los conocimientos y palabras claves de este LO, a través del siguiente juego:</p> <p>Instrucciones de juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada estudiante piensa una palabra clave de este tema. - El primer estudiante menciona su palabra. - El siguiente estudiante dice la palabra que mencionó el compañero y agrega una nueva. - Continúa el juego de manera sucesiva. <p>Para este juego, el interactivo consiste en una serie de cajas de texto, en las cuales el profesor puede escribir la secuencia de palabras que se van mencionando, como una ayuda para que los estudiantes eviten repetir las que ya se han dicho. Cabe recordar que la intención del juego es el reconocimiento de la mayor cantidad de palabras clave del tema, no la ejercitación de la memoria.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Título: Cuidemos el agua <p>En casa, cada estudiante realiza la siguiente tarea:</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca una lectura acerca de la importancia de cuidar el agua. 2. En un octavo de cartulina: <ul style="list-style-type: none"> - Haz un dibujo que represente la lectura. - Escribe un lema relacionado. 3. Presenta la tarea a tus compañeros de clase. 	<p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p>