

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

 **Introducción**

Lee y descubre el personaje, luego escribe su nombre bajo la imagen.

**¿Sabes quién soy?**

Te daré algunas pistas, pon mucha atención.

- Tengo aproximadamente 4.600 millones de años, ¡seguramente tu eres más joven que yo! ¿Verdad?... A pesar de mi edad aún me conservo, aunque no siempre he sido igual.
- Vivo en el espacio, en un lugar llamado Sistema Solar.

¿Ya sabes quién soy? Te contaré un poco más de mí...

- Si me vieras desde lejos, observarías que mi cuerpo es redondo.
- Giro alrededor del Sol, al igual que lo hacen otros como yo.

¡Seguro ya me identificaste! ¡Aun así, continuaré!

- En mí, habitan millones de seres vivos, entre ellos tú.
- Creo que ya me reconociste ¡Soy el planeta en el que vives!

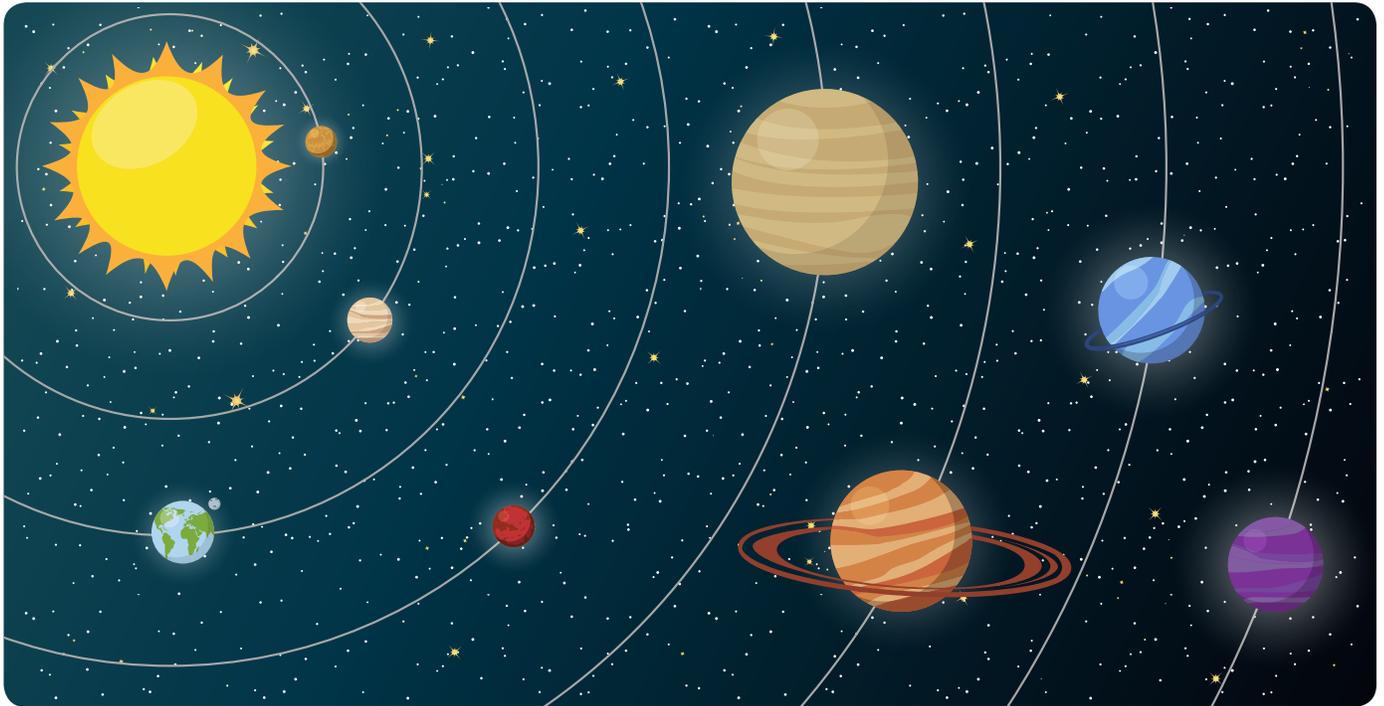
 **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad de comparar los planetas del Sistema Solar de acuerdo a su tamaño y color, y explicar las diferencias que se presentan cuando estos se observan a simple vista y en un telescopio.

## Actividad 1

### Los planetas del Sistema Solar tienen diferentes tamaños

- 1 Organiza los planetas del más grande al más pequeño y escribe sus nombres en los cuadros vacíos. Ten en cuenta la información de la tabla.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

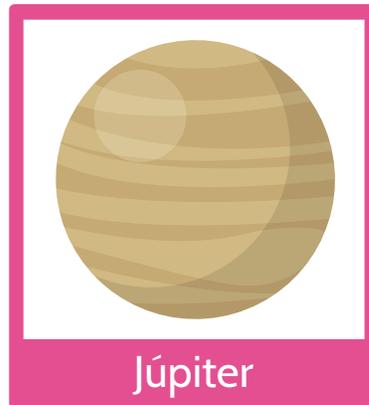
7.

8.

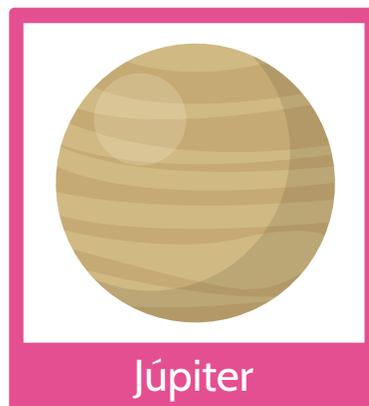
| Planetas | Tamaño<br>(Diámetro km) |
|----------|-------------------------|
| Mercurio | 4.880                   |
| Venus    | 12.104                  |
| Tierra   | 12.756                  |
| Marte    | 6.794                   |
| Júpiter  | 142.984                 |
| Saturno  | 108.728                 |
| Urano    | 51.118                  |
| Neptuno  | 49.532                  |

2 Colorea el cuadro que contiene el nombre de la respuesta correcta:

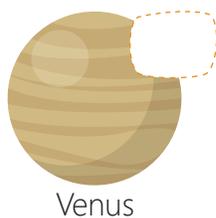
- El planeta más grande del Sistema Solar es:



- El planeta más pequeño del Sistema Solar es:



3 Enumera los planetas del más pequeño al más grande.

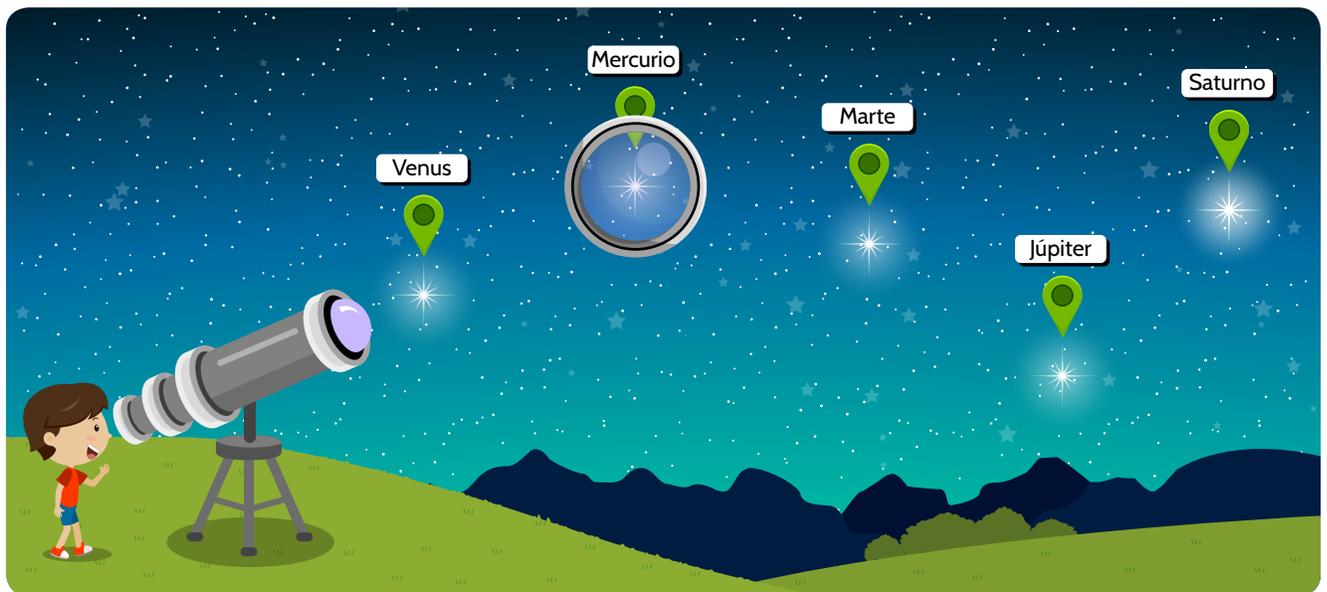


## Actividad 2

### El telescopio y los planetas

1 Lee con atención.

Si intentas observar los planetas a simple vista desde la Tierra, esto es lo que alcanzas a ver. Fíjate en la imagen. ¿Notas alguna diferencia entre ellos? No muchas, ¿verdad?



Pero observar los planetas a través del telescopio es distinto. Si continúas leyendo aprenderás lo que se identifica en algunos de ellos con el uso de esta herramienta.



#### Mercurio

##### **Información:**

Este planeta es el más pequeño del Sistema Solar y el más cercano al Sol.

##### **Observación:**

Su color es café claro, y tiene una apariencia rocosa.



## Venus

### Información:

El segundo planeta más cercano al Sol, es muy similar a la Tierra en cuanto a tamaño y composición. A diferencia de los otros planetas, gira sobre su eje en el sentido de las manecillas del reloj.

### Observación:

Su color es amarillo oscuro, tiene apariencia rocosa.



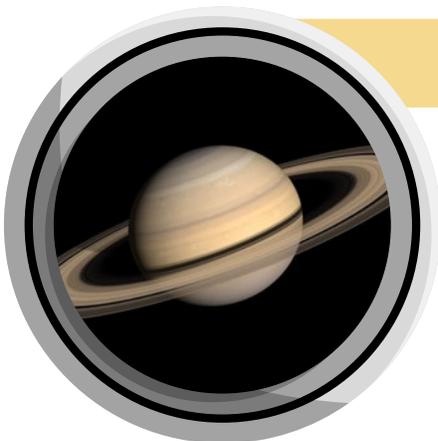
## Júpiter

### Información:

El planeta más grande del Sistema Solar, su apariencia es gaseosa, este planeta es el que más brilla a lo largo del año.

### Observación:

Se ve muy grande, son evidentes las manchas en su superficie, su color es entre naranja y beige.



## Saturno

### Información:

Es el sexto planeta del Sistema Solar, es el único con sistema de anillos visible desde nuestro planeta, es un planeta exterior o gaseoso.

### Observación:

Se observan muchas nubes en él, es evidente su sistema de anillos y las divisiones entre ellos.

2 Responde la siguiente pregunta.

- ¿Por qué es diferente observar un planeta a simple vista a observarlo con un telescopio?

---

---

---

---

 **Socialización**

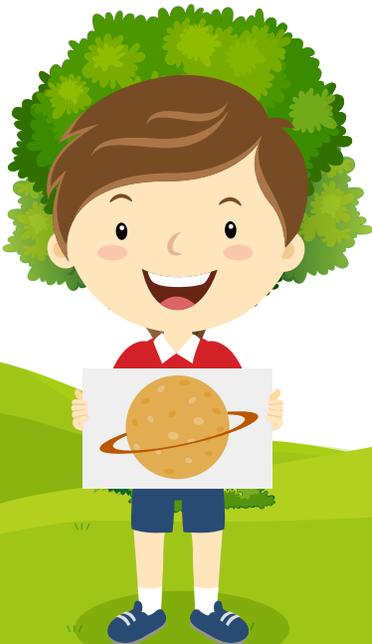
 **Actividad 3**

### Los planetas del Sistema Solar

1 Para el desarrollo de esta actividad, en grupos de trabajo deben buscar información en libros propios, de la biblioteca o Internet, según lo disponga el profesor.

Solicita al profesor la asignación un planeta.

- Elabora carteles relacionados con el planeta que les correspondió.
- Promociona su planeta para que los compañeros quieran viajar a él.
- Resuelve las actividades.



2 Escribe frente a cada pista, el nombre del planeta correspondiente.

• Es el planeta más grande del Sistema Solar.

• Es el tercer planeta del Sistema Solar y el único en el que se ha reportado vida.

• Es llamado también el "Planeta rojo", es el cuarto planeta del Sistema Solar

• Es el sexto planeta del Sistema Solar, tiene un sistema de anillos.

## Resumen

### Los planetas del Sistema Solar

Lee las rimas y recuerda las características de los planetas que conforman el Sistema Solar.



Hola, soy Mercurio y estoy muy cerca al Sol,  
no tengo satélites  
pero sí roca en mi interior.  
Y aunque soy el más pequeño  
creo que soy el más panzón.



Yo soy Marte, el planeta rojo  
tengo oxido en mi interior,  
soy un planeta rocoso  
y el cuarto más cercano al Sol.



Hola, yo soy Venus,  
hermano de la Tierra,  
y aunque giro para el otro lado  
soy muy parecido a ella.



¡Hola Hola! Soy la Tierra, tengo agua en mi interior,  
La Luna me acompaña siempre  
y gira a mi alrededor.  
En mí viven muchos seres  
dada mi condición,  
pero me he ido enfermando  
porque ellos no me quieren como lo hago yo.



Mi nombre es Neptuno,  
el más alejado del Sistema Solar,  
soy un gigante gaseoso  
que desde la Tierra soy difícil de observar.



Soy Urano, el azulito,  
estoy muy lejos del Sol,  
tengo un sistema de anillos  
y siempre inclinado estoy.





Mi nombre es Saturno,  
tengo anillos a mi alrededor,  
si utilizas el telescopio  
podrás ver mi resplandor.



Soy Júpiter, el gigantón,  
el planeta más grande el Sistema Solar,  
mi cuerpo es gaseoso  
y visto desde la Tierra  
soy al que el Sol más hace brillar.

### Tarea

Profundiza respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué características posibilitan la vida en el planeta Tierra?

---

---

---

- ¿Qué son los planetas enanos? Identifica algunos de ellos.

---

---

---

