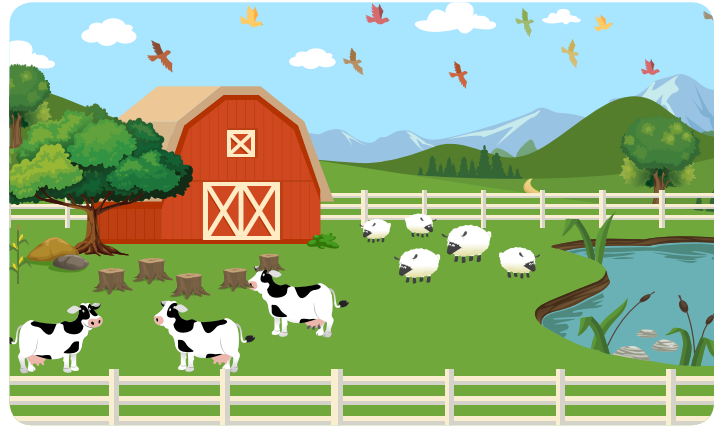


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y responde.



• ¿Qué diferencias encuentras entre los dos paisajes? Escribe la mayor cantidad de ellas.

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de comparar algunas características que presenta un paisaje rural y un paisaje urbano.

Actividad 1

Paisajes rurales y urbanos

1 Observa las fotografías de las visitas de Abel y lee la información asociada.

Visita a la ciudad...

Visita a la Catedral



En la ciudad o **zona urbana**, Abel y su familia visitaron la catedral, que estaba rodeada de otros edificios, todos muy cercanos entre sí.

Visita al edificio más alto de la ciudad



También visitaron el edificio más alto de la ciudad. Estaba cerca de una gran autopista llena de cientos de autos.

Visita a la fábrica de pinturas



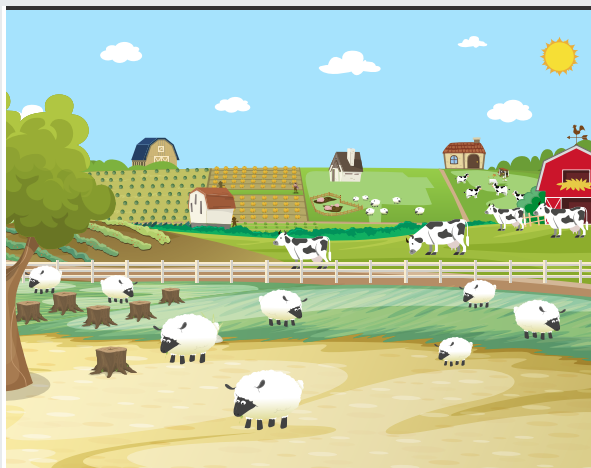
Otro sitio que conoció Abel fue la fábrica de pinturas. El **paisaje urbano** incluye muchas construcciones: hospitales, escuelas, centros comerciales, teatros y fábricas.

Visita a la avenida principal



La ciudad estaba llena de cientos de personas. La gran mayoría de ellas se dedica a trabajos de tipo industrial y comercial.

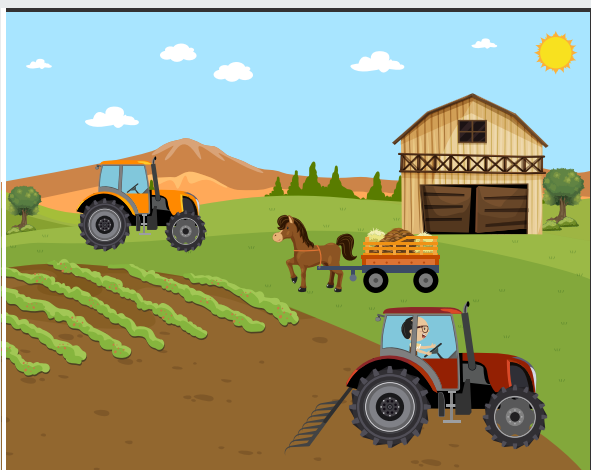
En el campo... Visita a la granja del abuelo



Abel y su familia también visitaron la granja del abuelo, ubicada en una **zona rural**. El paisaje de allí es muy diferente al de la ciudad, había muy pocas casas y estaban alejadas entre sí.



El uso que se hace del suelo también es distinto. Hay muchas huertas y zonas adecuadas para la agricultura.



Cerca de la granja había muy pocos caminos. En esta zona son frecuentes los medios de transporte como caballos y carretas. Además el trabajo de la tierra incluye el uso de vehículos como tractores.



En el campo, la población es mucho menor y en general, la gente se dedica al trabajo de la tierra y al cuidado de las granjas.

2 Escribe el número que acompaña cada característica en la imagen respectiva.

Características

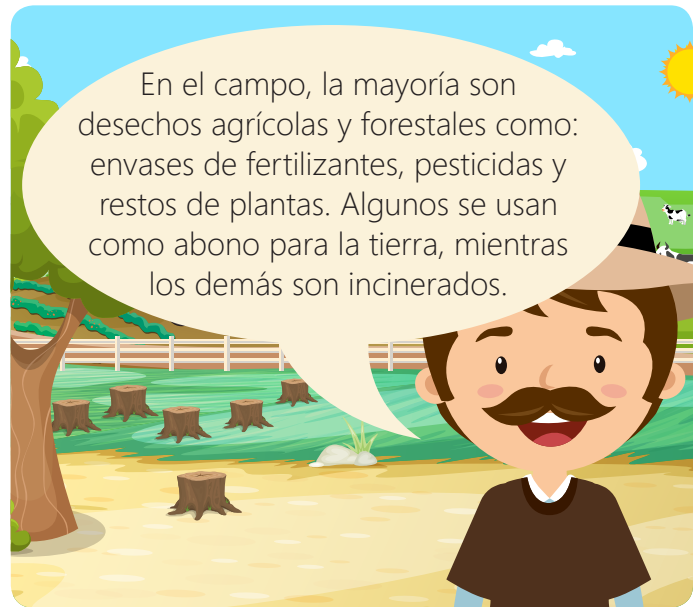
1. Gran cantidad de construcciones cercanas entre sí.
2. Presencia de medios de transporte como: caballos, tractores y camiones.
3. Tamaño poblacional grande, la gente se dedica a trabajos industriales y comerciales.
4. Adecuación del suelo para el cultivo de plantas y la cría de animales domésticos.
5. Carreteras, puentes y en general alto flujo vehicular.
6. Poca población. La gente se dedica al trabajo de la tierra.



Actividad 2

Los residuos del campo y la ciudad

- 1 Observa el video animado “Los residuos del campo y la ciudad”, lee la información que encuentras a continuación y luego, desarrolla las actividades.



- 2 Pon en cada imagen **R** si corresponde a un residuo rural y **U** si este es urbano.



3 Escribe tres tipos de manejo que se le da a los residuos en cada zona.

Residuos de zonas rurales

1. _____

2. _____

3. _____

Residuos de zonas urbanas

1. _____

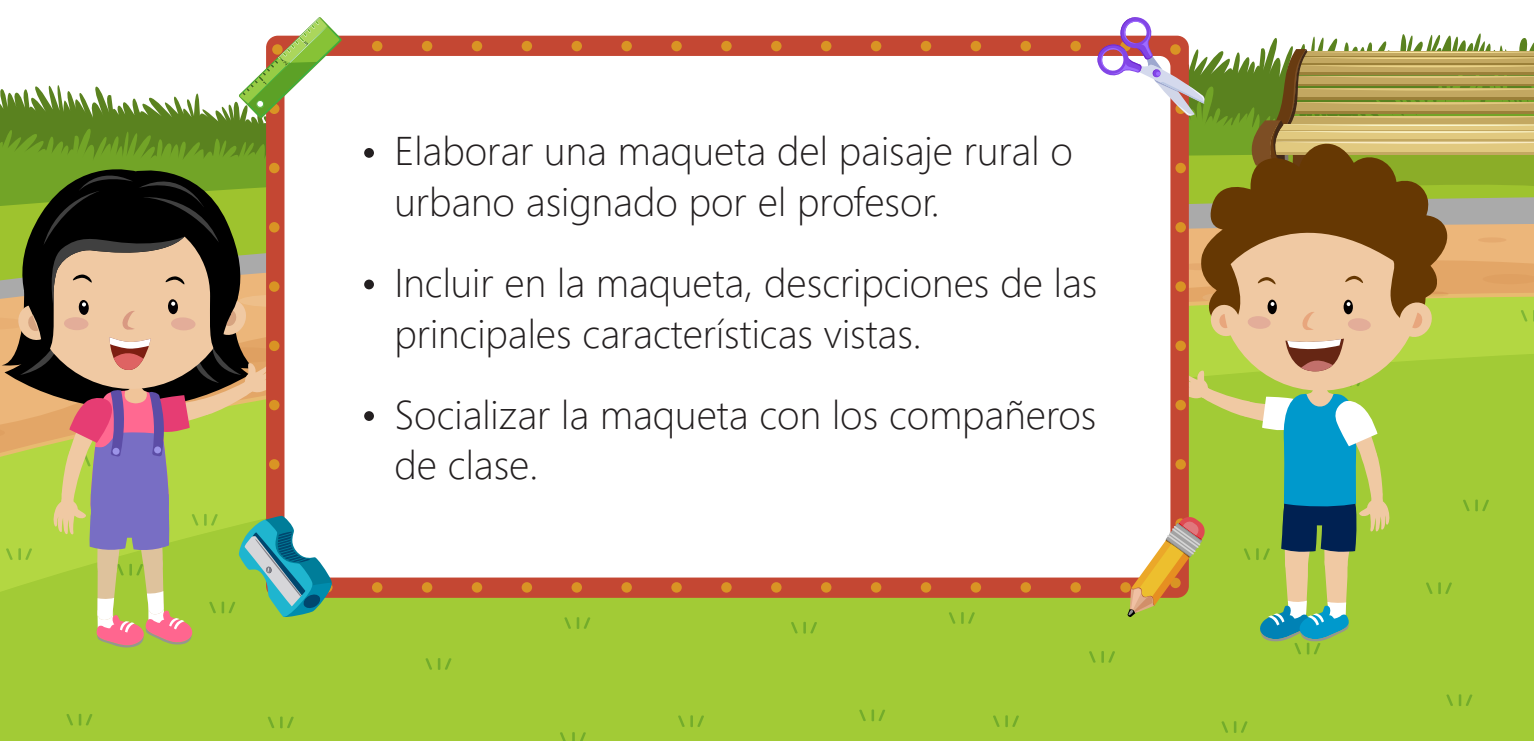
2. _____

3. _____

Socialización

Actividad 3

En grupos realicemos la siguiente actividad:

- 
- Elaborar una maqueta del paisaje rural o urbano asignado por el profesor.
 - Incluir en la maqueta, descripciones de las principales características vistas.
 - Socializar la maqueta con los compañeros de clase.

Resumen

Sigue las instrucciones y reconoce los aspectos más importantes de este tema.

Instrucciones

1. Recorta las fichas que encuentras en el anexo, arma cada rompecabezas y pégalo en el lugar indicado.
2. Bajo cada imagen formada, escribe el tipo de paisaje que reconoces.
3. Con ayuda de los audios que encuentras en el recurso digital, haz una lista de las características de cada tipo de paisaje.



Características

Rompecabezas A

Este es un paisaje:

Características

Rompecabezas B

Este es un paisaje:



Tarea

En casa realiza lo siguiente:

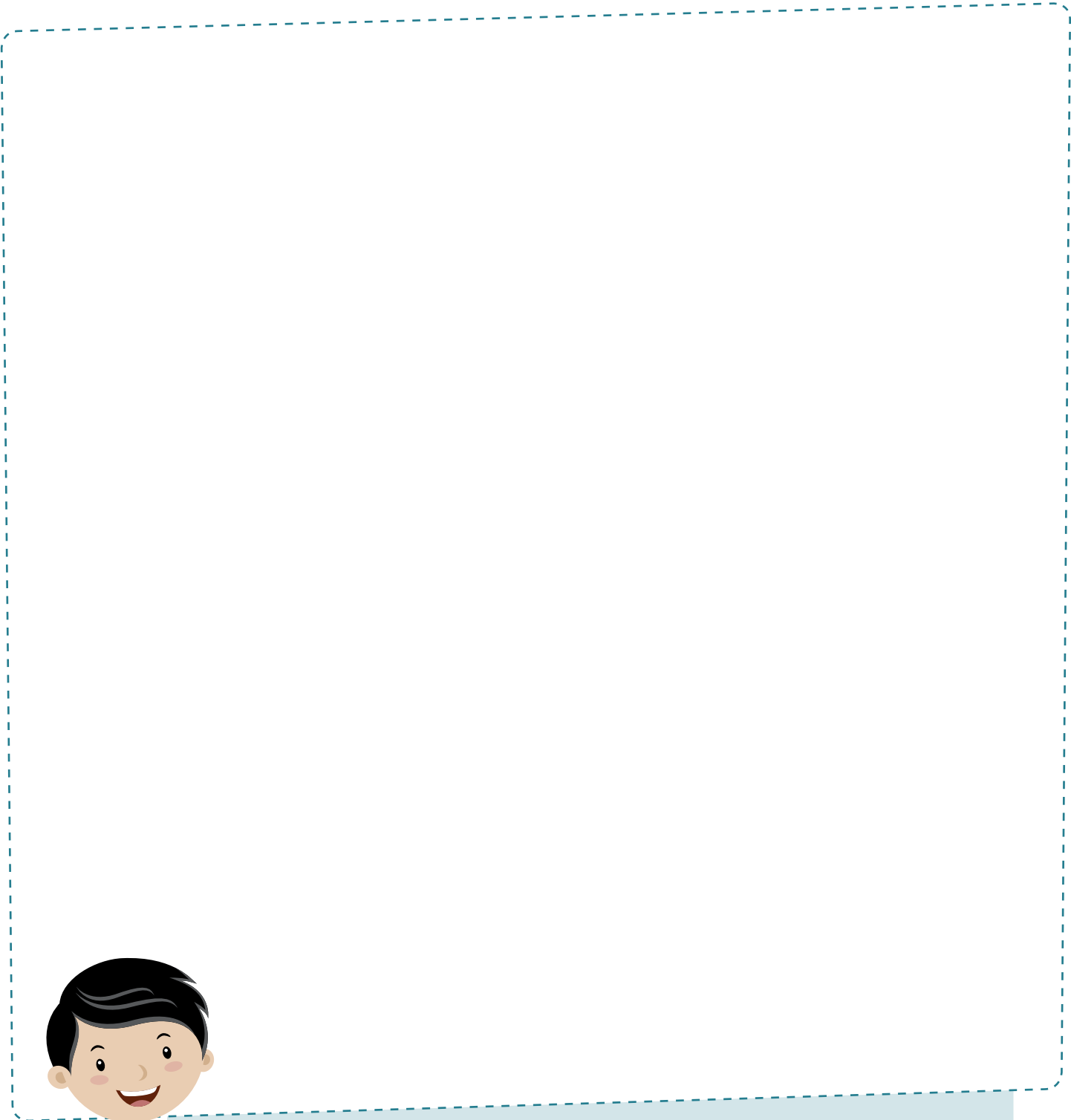


1

Toma fotografías o haz dibujos de la zona en la que vives.



- Pega aquí las fotografías, o haz un dibujo de la zona en la que vives.



El nombre del lugar donde vivo es:

El tipo de paisaje de mi zona es:





2

Haz una lista de los residuos que se generan en la zona en la que vives.

Residuos generados

3

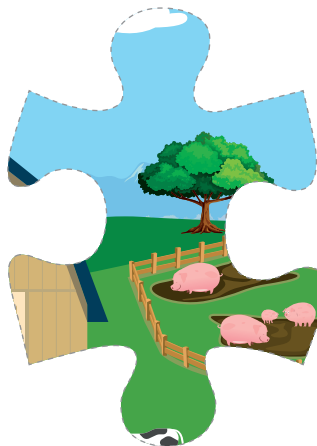
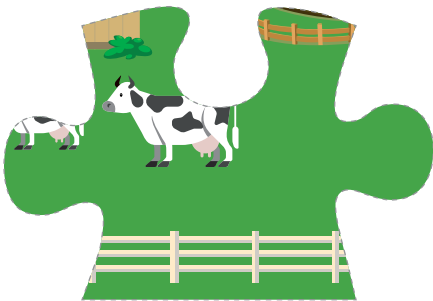
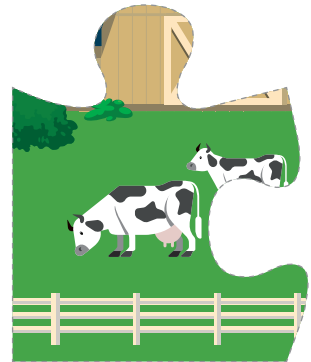
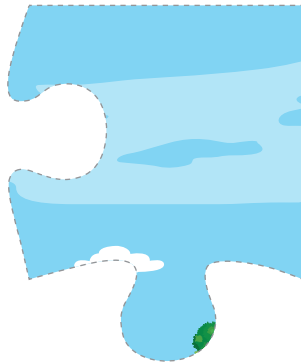
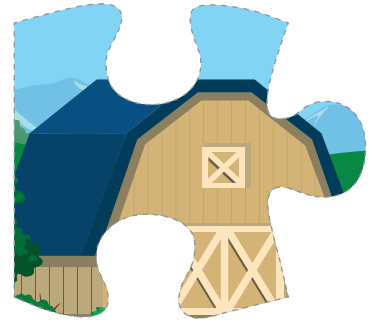
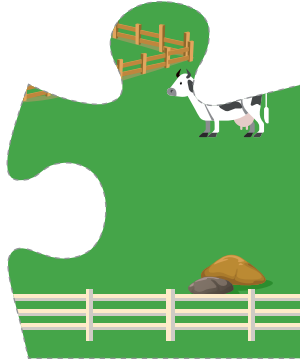
Responde las preguntas.

- ¿Qué manejo tienen los residuos generados en la zona en la que vives?

- ¿De qué manera podrían darle un mejor manejo a los residuos generados en tu localidad?



Rompecabezas A



Rompecabezas B

