

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

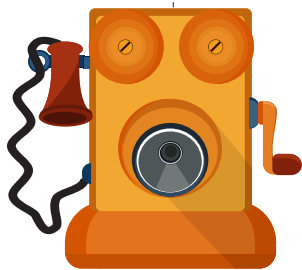
Lee la situación y realiza la actividad propuesta.



Ponle nombre

¿Qué es esto?

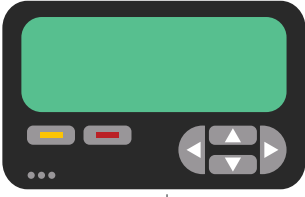
David y Antonieta están participando en un concurso. Tienen que completar la información de las imágenes que aparecen en la pantalla pero no saben cómo. Ayúdalos escribiendo la información correspondiente.



Nombre del aparato _____

¿Para qué se usa? _____

Forma de uso _____



Nombre del aparato _____

¿Para qué se usa? _____

Forma de uso _____

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de describir y clasificar los artefactos tecnológicos empleados en la comunicación.

Actividad 1

Transmisión de mensajes

A lo largo del tiempo se han utilizado diferentes instrumentos que facilitan la comunicación con personas que se encuentran lejos. Estos han cambiado con el avance de la tecnología, haciendo que cada vez sea más rápida la transmisión del mensaje, a pesar de las largas distancias.

Indaga acerca de la forma como se transmitían los mensajes a las personas que no estaban cerca. Para ello, realiza la siguiente actividad:



- 1 En tu colegio, elige a un adulto mayor de 25 años y solicítale que diligencie el formato que se muestra a continuación.

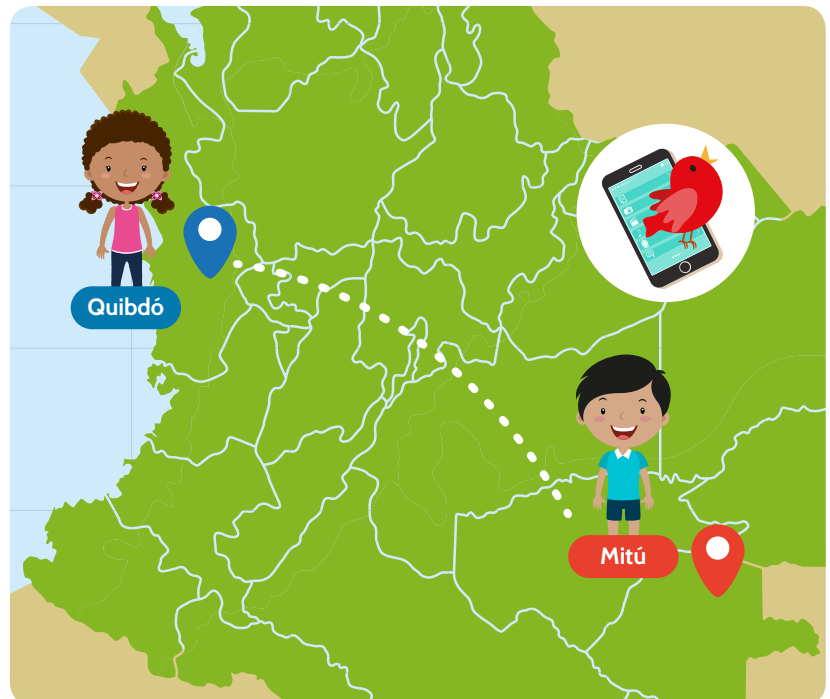
Nombre:

Edad:

Lugar de Residencia:

No.	Escribe 5 artefactos que se usaban para transmitir mensajes a otras personas cuando eras niño	Tiempo aproximado en la transmisión del mensaje (horas o días)
1		
2		
3		
4		
5		

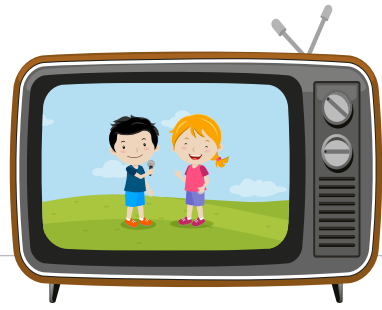
- 2 Juliana vive en Quibdó y necesita hacer llegar un mensaje a su amigo David que vive en Mitú. Quiere invitarlo a las fiestas de San Pacho que iniciarán el 20 de septiembre. Observa la diferencia en los tiempos de transmisión de un mensaje de acuerdo con el método que se emplea.



Lee la información de cada artefacto y escribe su nombre en el recuadro.



Permiten enviar mensajes usando servicios de red como el correo electrónico. El mensaje está disponible de inmediato para el destinatario.



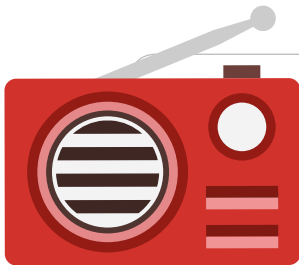
Transmite mensajes usando imágenes y sonidos. La información que envía llega casi de inmediato, tanto la que se transmite en vivo, como la que es pregrabada.



Es un medio de comunicación empleado para enviar mensajes en un sobre sellado. Generalmente, el mensaje puede tardar más de un día en llegar de un lugar a otro.



Permiten enviar mensajes de voz. El envío de mensajes puede depender de la calidad de la señal. La transmisión de este mensaje puede ser inmediata y en tiempo real.



Transmite mensajes usando señales de audio. El mensaje llega de forma inmediata al receptor.

- 3 Escribe en el recuadro el tiempo aproximado que tardará en llegar un mensaje desde el Amazonas hasta Bogotá. Incluye además otros aparatos que conozcas y completa la información.

Aparato	Tiempo tardado entre la emisión y la recepción
Carta	
Computador	
Radio	
Teléfono celular y fijo	
Televisor	

- 4 Un grupo de mensajeros tiene que comunicar un mensaje a Estefy de parte de su amiga Ana. Para ello, disponen de diferentes artefactos. Enumera las imágenes de 1 a 4 de acuerdo con el orden en el que llegará el mensaje.



Socialización

Actividad 2

- 1 Lee la información acerca del telégrafo y el Código Morse.

El telégrafo Morse

El primer telégrafo fue inventado en 1794 por Claude Chappe. Luego de este, hubo varias versiones creadas basadas en fenómenos electromagnéticos hasta que en 1836, luego de la invención de varios equipos que usaban la electricidad para la transmisión telegráfica de mensajes, un pintor estadounidense llamado Samuel Morse, diseñó el telégrafo morse. Este dispositivo usaba señales eléctricas para transmitir mensajes de texto codificados como puntos y rayas que luego se podían traducir en letras, método conocido como Código Morse.



3 Discute con tu compañero el ejercicio anterior y responde las preguntas.

- ¿Qué desventajas encontraste en la transmisión de mensajes usando este método?

- ¿Qué ventajas tiene la comunicación moderna? Escribe al menos tres.



4 Presenta algunas de las cuatro ventajas de la comunicación moderna asignada por tu profesor. Para esto, elabora una cartelera, un dibujo o un juego.

1

Los tiempos que toma la llegada del mensaje son cada vez menores.

2

Hacen la comunicación más sencilla.

3

Permiten interactuar con personas de muchas partes del mundo, sin necesidad de desplazarse.

4

Facilitan la búsqueda y acceso a la información (a través de internet).



Resumen

Lee la historia que contiene el resumen del tema.



El hombre más viejo del mundo de 111 años conversa con su nieta. Le cuenta cómo ha cambiado la forma de comunicarnos.



1
Señales de humo
(indios americanos)



2
Imprenta
1447



3
Telégrafo
1836



4
Teléfono
1876

Antiguamente se usaban medios de comunicación como las señales de humo, la imprenta y el telégrafo. Pero el tiempo que tardaba en llegar el mensaje al receptor después de ser emitido, así como la codificación de los mensajes en el caso del telégrafo, hacían que la comunicación fuera lenta.



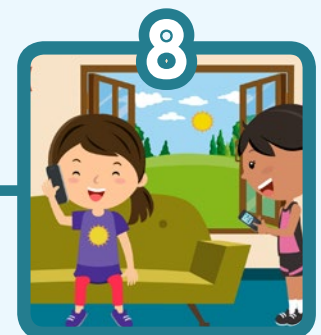
5
Radio
1895



6
Televisión
1927



7
Computador
1947



8
Celular
1973

Inventos como el teléfono y el teléfono celular, el televisor y el computador, permitieron acelerar la comunicación. El tiempo que tarda la llegada de un mensaje es cada vez menor y servicios de red como la internet, permiten interactuar con personas de muchas partes del mundo, sin necesidad de desplazarse.

 **Tarea**



- 1 En casa pregunta a tus familiares mayores más cercanos qué medios de comunicación usaban para comunicarse con personas que se encontraban lejos y cuáles usan ahora. Luego completa la tabla.

Medios de comunicación antiguos	Medios de comunicación modernos

- 2 Escribe dos ventajas y dos desventajas de los medios de comunicación antiguos y modernos.

Medios Antiguos

Ventajas

Desventajas



Medios Modernos

Ventajas

Desventajas

