

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Hablo sobre mí y mi entorno
Título del objeto de aprendizaje Descripción de objetos y personas.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Descripción de lugares. Recurso: Actividad 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante determina las características de los objetos y las personas. El estudiante caracteriza un elemento de diversión. El estudiante nombra los rasgos físicos y el carácter de una persona.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicar las características de un objeto. 2. Describir cómo funciona. 3. Usar el vocabulario según el objeto. 4. Describir los elementos de los que está hecho el juguete. 5. Usar un vocabulario según la necesidad comunicativa. 6. Describir rasgos físicos. 7. Describir las cualidades de la personalidad. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente propone dos imágenes de un mismo personaje con seis elementos diferenciales. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Mi juguete favorito(S/K 1, 2, 3, 5). Actividad 2: Mi familia (S/K 4, 5). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente fortalece en los estudiantes la aplicación de los elementos descriptivos de una persona. 	

Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Propone que los estudiantes clasifiquen algunos elementos relacionados con los rasgos físicos y con las cualidades para describir a una persona.
- **Tarea:**
El docente afianza el uso de diferentes elementos para describir a una persona.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante determine las características de los objetos y de las personas para realizar una descripción.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	<p>El docente presenta el tema</p> <hr/> <p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente fortalece en los estudiantes la aplicación de los elementos descriptivos de una persona. Presenta tres imágenes de personas y en la parte inferior oraciones relacionadas con la descripción de la imagen, los estudiantes deben relacionar la imagen con la oración. <p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente fortalece en los estudiantes la aplicación de los elementos descriptivos de una persona. <p>Primero organiza a los estudiantes en grupos, deben recortar de revistas o periódicos diferentes partes del cuerpo y armar un personaje a partir de las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sandra tiene 10 años. Su cabello es café y lo lleva a la altura de los hombros. Su nariz es pequeña y sus ojos son negros y grandes. Ella siempre está sonriendo porque es una persona muy simpática, es amable y detallista con sus amigos. - Álvaro tiene 17 años. Él es muy alto, por eso sus pies son grandes. Lleva su cabello café muy corto. Tiene las orejas puntiagudas y sus labios son delgados. Álvaro es muy colaborador en su casa y respetuoso de sus mayores. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
Resumen 	<p>Resumen</p>	<p>El docente propone que los estudiantes clasifiquen algunos elementos relacionados con los rasgos físicos y con las cualidades para describir a una persona (plantilla de arrastre).</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
Tarea 	<p>Tarea</p>	<p>Luego de la explicación relacionada con la descripción de personas, el docente afianza el uso de diferentes elementos para describir a una persona. Para ello propone que seleccionen a un miembro de la familia y lo muestren aplicando técnicas diferentes como por ejemplo: modelado en plastilina, pintura, dibujo con colores, entre otros, posteriormente presentara la descripción oral a sus compañeros.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>