

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Hablo sobre mí y mi entorno
Título del objeto de aprendizaje Manejo de voz según la situación específica.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Lectura de textos. Recurso: Actividad 6.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante adecua la voz según la situación comunicativa. El estudiante expresa sentimientos y emociones a través de la lírica. El estudiante expresa una situación en público.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar entonación para el poema. 2. Leer el título del poema y anticipar su contenido. 3. Leer los versos del poema. 4. Comprender el mensaje de un poema. 5. Identificar el momento de su participación. 6. Interpretar un rol. 7. Expresar emociones ante diferentes personas. 8. Emplear un tono y un volumen según el tipo de mensaje. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en las expresiones corporales y en los roles de acuerdo a situaciones comunicativas. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Declama un poema (S/K 1, 2, 3, 4). Actividad 2: Participa en una dramatización (S/K 5,6,7,8). 	

Flujo de aprendizaje

- **Desarrollo – Socialización:**
Actividad 3: El docente propone un juego de expresiones corporales de acuerdo a algunas situaciones.
- **Resumen:**
El docente fortalece la caracterización de una declamación y de una dramatización.
- **Tarea:**
Propone un encuentro de declamación (incluye dramatización).

Guía de valoración

Se espera que el estudiante maneje el tono de voz según la situación comunicativa y exprese sentimientos y emociones a través de la lírica.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Propone que los estudiantes participen de una dramatización, para ello, deberán organizar grupos de seis integrantes para repartir los siguientes personajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alicia - Marcos - Príncipe Dulzón - La vaca Josefina - El caballo Carbón <p>Antes de iniciar con la dramatización, deben realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar clic sobre los iconos para descubrir el tono adecuado para caracterizar cada personaje de la obra <i>El príncipe Dulzón</i> (Alicia, Marcos, Príncipe Dulzón, La vaca Josefina y el caballo Carbón y el narrador). - Luego de conocer cómo es el personaje que van a interpretar, se sugiere practicar la lectura del texto con los compañeros. 	
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 <ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en las expresiones corporales, gestuales, tono y volumen. El docente expone tres objetos (una olla, una sábana y una caja), los estudiantes al azar seleccionarán uno, tendrán que imaginar una nueva función y dramatizar su uso. Se ejemplifica la actividad con un palo de una escoba, (se puede convertir en bastón, en una flauta, en una barra para hacer ejercicio, entre otras). 	Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	El docente fortalece la caracterización de una declamación y de una dramatización. Sugiere que los estudiantes completen un cuadro, en la parte inferior aparecen situaciones relacionadas con la poesía y con la dramatización, para ubicarlas donde corresponda.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de la explicación relacionada con la declamación y la dramatización, el docente fortalece el manejo de voz según la situación específica. Propone un encuentro de declamación en el salón o en la institución (incluye dramatización). <p>Para ello, se sugiere los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y seleccionar un poema. - Planificar su presentación (se sugiere tener en cuenta diferentes expresiones corporales, tonos de voz y volumen). - Realizar ensayos. - Prepararse para la presentación final. 	Recurso interactivo Material del estudiante