

Clase: _____ Nombre: _____

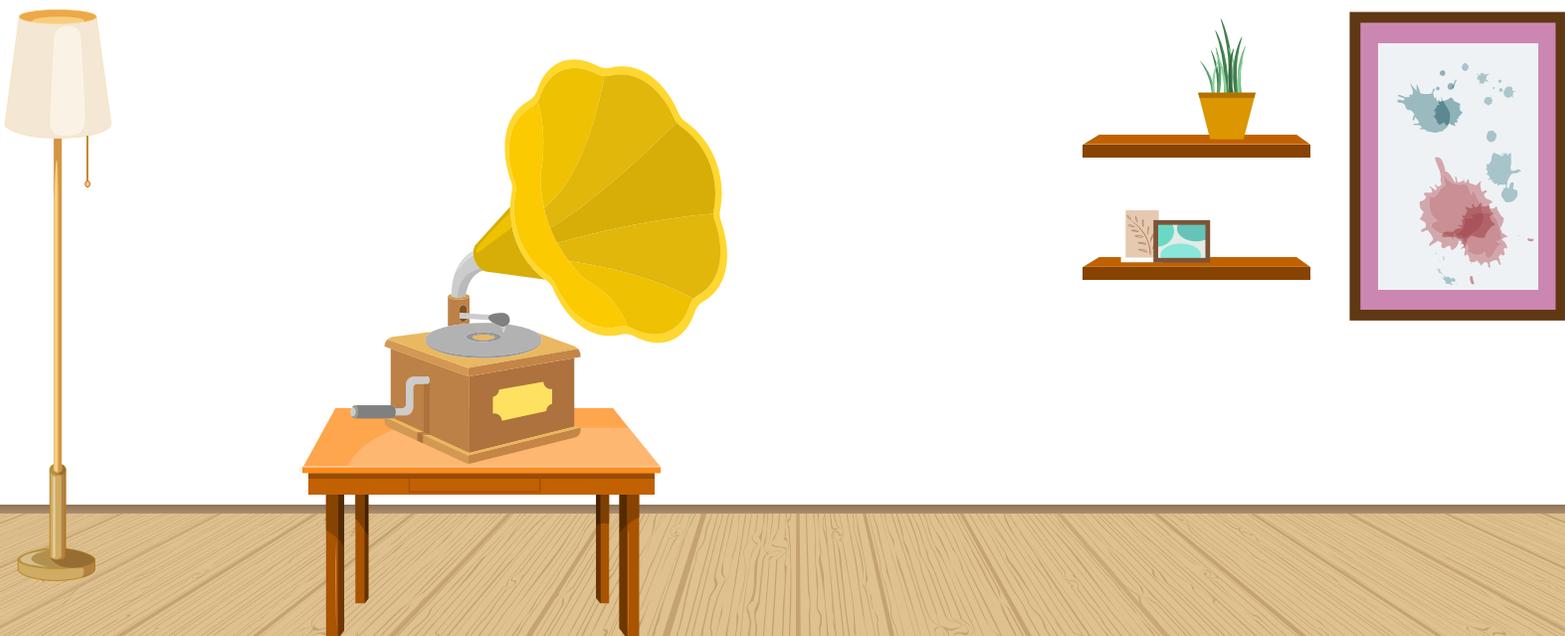
Introducción

¿Qué sientes cuando escuchas los siguientes sonidos? Escribe tus respuestas.

a. Pájaros cantando.

b. Truenos y lluvia.

c. Olas en una playa.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante exterioriza estados de ánimo.
2. El estudiante comparte sentimientos de su cotidianidad.
3. El estudiante describe situaciones agradables.

Actividad 1

Cantemos

- 1 **Canta las siguientes canciones.**

Cucú, cantaba la rana

Cucú, cucú, cantaba la rana,
cucú, cucú, debajo del agua,
cucú, cucú, pasó un caballero,
cucú, cucú, de capa y sombrero,
cucú, cucú, pasó una señora,
cucú, cucú, de bata de cola.



Mambrú se fue al guerra

Mambrú se fue a la guerra
qué dolor, qué dolor, qué pena.
Mambrú se fue a la guerra
no sé cuándo vendrá.
Do re mi, do re fa,
no sé cuándo vendrá.
Si vendrá por la Pascua
o por la Trinidad.
La Trinidad se pasa,

Mambrú no vuelve ya.
Mambrú murió en la guerra
le llevan a enterrar.
En caja de terciopelo
con tapa de cristal.
Encima de la tumba
un pajarito va.
Cantando el pío, pío.
Cantando el pío, pa.



¿Te sabes alguna otra canción? ¡Anímate a cantarla!

- 2 Escoge tres canciones que te gusten. Presta atención a cada una de ellas. Escúchalas con atención y escribe el sentimiento que mejor describe a cada canción: ¿Alegría? ¿Tristeza? ¿Gracia? ¿Algún otro?

Luego cántalas según el sentimiento que encuentras en cada una.

Canción 1

Título:

Me hace sentir:

Canción 2

Título:

Me hace sentir:

Canción 3

Título:

Me hace sentir:



Actividad 2

Situaciones divertidas

1 Lee la historia de Juan.

Una tarde yo estaba pescando en el lago.

Al principio todo estaba tranquilo. La tarde era muy agradable y las aguas del lago estaban quietas.

Pero luego todo cambió. Sentí que algo jalaba el hilo de mi caña de pescar.

Yo me puse muy contento porque llevaba mucho tiempo esperando atrapar un pez.

Pero este pez era muy grande y muy fuerte. Yo no pude halarlo.

Finalmente el pez me haló y terminé en el lago.

Por suerte el lago no era muy profundo.



2 ¿Tienes alguna historia divertida que te haya pasado a ti o a alguien que conozcas? Llena el siguiente formulario para organizar tus ideas y luego cuéntala.

• ¿De quién se trata tu historia?

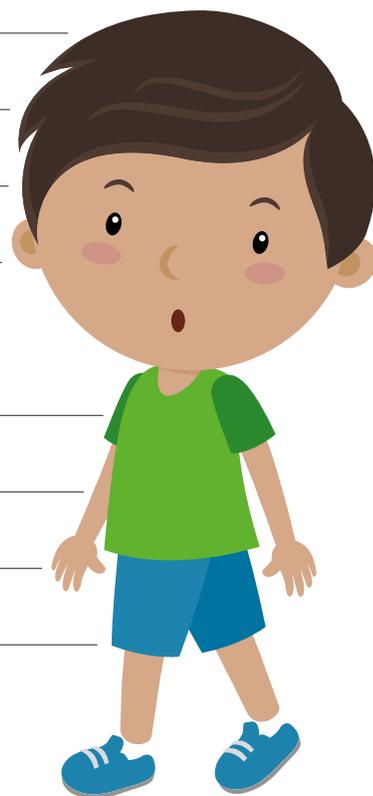
• ¿Cuándo sucedió tu historia?

• ¿Dónde sucedió tu historia?

• ¿Qué sucedió primero?

• ¿Qué sucedió después?

• ¿Cómo finaliza tu historia?



¡Ya estás listo para contar tu historia a tus amigos!



Socialización

Actividad 3

- 1 ¿Recuerdas la canción de *Los pollitos dicen*? Cántala expresando varias emociones. Es decir como si estuvieras feliz, triste, cansado o como se te ocurra.

Los pollitos dicen
pio pio pio,
cuando tienen hambre
y cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas,
acurrucaditos,
hasta el otro día,
duermen los pollitos.



- 2 Ahora, anímate a cantar la canción de *Los pollitos dicen* en varios géneros musicales: rock, balada, pop o el que tú quieras.



Resumen

Lee los siguientes consejos de Máster Pío para tener una buena expresión oral:

Aquí está Master Pío para recordarles que la expresión oral es muy importante para transmitir emociones. No olvides:

1. Expresar siempre tus sentimientos o ideas de un tema.
2. Manejar un buen tono de voz.
3. Acompañar el tono de voz con los movimientos del cuerpo y tu rostro.
4. Divertirte cantando o contando historias.

Con estos consejos podrás cantar todas las canciones y contar tus historias más divertidas.

¡Hasta la próxima!



Tarea

- 1 Prepara tu canción favorita o tu historia más divertida para presentarla en un **Encuentro de narración oral**.

