

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Construyamos diferentes tipos de textos
Título del objeto de aprendizaje Escritura de textos expresivos.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Construyamos diferentes tipos de textos. Objeto de aprendizaje: Expresión escrita de sentimientos e ideas. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante expresa sentimientos y emociones. El estudiante elabora un registro de las vivencias personales.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar las ideas. 2. Identificar la estructura de un texto expresivo. 3. Recordar las actividades hechas durante el día. 4. Utilizar el vocabulario referente a las actividades diarias. 5. Utilizar signos de puntuación. 6. Escribir oraciones cohesivamente. 7. Narrar eventos de manera secuencial. 8. Escribir un párrafo coherentemente. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente plantea el reconocimiento de la secuencialidad de hechos a partir de elementos cronológicos y temporales. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El diario personal (S/K 2, 3, 6, 7). Actividad 2: ¿Cómo escribir un diario personal?(S/K 1, 4, 5, 6, 8). • Desarrollo – Socialización: El docente organiza una charla o un diálogo para que los estudiantes expongan cómo se sintieron escribiendo un diario. 	

Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
El docente expone una página de un diario en blanco, en la parte inferior coloca los elementos del diario para que los estudiantes los arrastren donde corresponda.
- **Tarea:**
El docente invita a los estudiantes continuar con la escritura del diario.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante exprese sentimientos y emociones y que elabore un registro de las vivencias personales.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>El docente expone una página de un diario en blanco, en la parte inferior coloca los elementos del diario para que los estudiantes los arrastren donde corresponda.</p>	<p>Recurso interactivo Material del estudiante</p>
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de la explicación de la estructura de la página de un diario personal, el docente invita a los estudiantes continuar con la escritura del diario, para ello propone un espacio más de escritura de un tema libre en formato de diario personal. Se sugiere que registren alguna de las siguientes situaciones: Puedes registrar en tu diario las siguientes situaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Viajes - Visitas a lugares - Fiestas de cumpleaños - Anécdotas 	<p>Recurso interactivo Material del estudiante</p>