

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Construyamos diferentes tipos de textos
Título del objeto de aprendizaje Escritura de textos informativos.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Lectura de textos. Recurso: Actividad 4.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante informa sobre un hecho ocurrido en su contexto social. El estudiante comparte información de interés general. El estudiante crea guías informativas a partir de una infografía.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la estructura de una noticia. 2. Organizar las ideas. 3. Utilizar el vocabulario de acuerdo con la situación. 4. Utilizar los signos de puntuación. 5. Escribir oraciones cohesivamente. 6. Escribir un párrafo coherentemente. 7. Relacionar los párrafos de forma coherente. 8. Comprender la estructura de una infografía. 9. Utilizar los signos de puntuación. 10. Escribir oraciones cohesivamente. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente plantea una situación cotidiana (sala de cine, un restaurante, una fila para tomar transporte, etc.) para que los estudiantes la analicen a partir de preguntas clave guiadas por: Quién, cómo, cuándo y dónde. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: ¿Cómo escribir una noticia? (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Actividad 2: ¿Cómo realizar una infografía? (S/K 8, 9,10). 	

Flujo de aprendizaje

- **Desarrollo – Socialización:**
Actividad 3: El docente propone una exposición de infografías y de noticias elaboradas por los estudiantes.
- **Resumen:**
El docente afianza la identificación de los elementos que forman parte de la estructura de una noticia y de una infografía.
- **Tarea:**
El docente presenta la estructura de una noticia en desorden relacionada con una patinadora en desorden para que los estudiantes la organicen, posteriormente deben elaborar una infografía relacionada con las normas del salón de clase.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante informe sobre un hecho ocurrido en su contexto social y comparta información de interés general.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone una animación titulada <i>El rescate de Rufo</i>, a partir de ella los estudiantes responderán a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué pasó? - ¿Cómo ocurrieron los hechos? - ¿Quiénes fueron los protagonistas? - ¿Cuándo ocurrieron los hechos? - ¿Dónde sucedieron los hechos? Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Animación
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 Título: ¿Cómo escribir una noticia? (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone primero una animación titulada <i>El perseguidor de ciclistas</i> para ejemplificar la forma cómo un periodista observa una situación cotidiana para luego escribir una noticia. <p>Luego, explica qué es una noticia: es un texto que relata hechos o sucesos de la actualidad.</p> <p>Posteriormente, expone una noticia del periódico el Diario, titulada <i>El perseguidor de ciclistas</i> y señala los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título de la noticia: frase breve que capta el contenido. - Entrada: resumen breve del contenido, ¿qué sucedió? ¿dónde sucedió? - Cuerpo de la noticia: desarrollo de la noticia: cuándo, dónde y cómo sucedieron los hechos. - Se destaca la importancia de la puntuación: Es importante que, al redactar la noticia, se usen apropiadamente los signos de puntuación necesarios en cada caso. <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta cinco pasos para plantear el proceso de escritura de una noticia, a partir del título ¿Cómo escribir una noticia?: <ul style="list-style-type: none"> Paso 1: selección del tema de la noticia. (Se muestran una imagen con tres opciones de temas). Paso 2: escribir un título llamativo. Paso 3: organización de ideas (estructura guiada por preguntas: quién, qué sucedió cómo sucedió, cuándo sucedió y dónde sucedieron los hechos). Paso 4: estructura de la noticia: entrada y cuerpo, se sugiere organizar la información de una noticia y seleccionar los signos de puntuación de acuerdo a la información de la noticia. Paso 5: Lectura de la versión final de la noticia. 	Animación Recurso interactivo Material del estudiante Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 Título: ¿Cómo realizar una infografía? (S/K 8, 9,10)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica qué es una infografía: Es un tipo de texto en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas, por ejemplo: científicas, deportivas, culturales, literarias, etc. <p>Luego, presenta una infografía relacionada con los gatos, se resalta la estructura de la infografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título: resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y expreso. - Texto: proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar. - Cuerpo: contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas, etc. - Fuente y créditos: indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía. <ul style="list-style-type: none"> El docente propone seis actividades interactivas para identificar la estructura de la infografía, el uso y aplicación de los signos de puntuación y la escritura de oraciones cohesivamente, a partir del título ¿Cómo realizar una infografía?, de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - Se muestra una infografía para que los estudiantes seleccionen el tema de la infografía - Se exponen tres imágenes para que el estudiante seleccione la que se relaciona con el título. - Se presentan cuatro categorías: nombre, alimentación, hábitos, edad y conservación, para que los estudiantes numeren cada recuadro de información. - Se plantean tres oraciones en desorden para que los estudiantes las organicen por estructura y sentido. - Se exponen tres textos cortos sin signos de puntuación, para que los estudiantes seleccione los adecuados. Para reforzar el tema se muestra un cuadro con las definiciones de signos de puntuación. - De acuerdo a las instrucciones anteriores, se muestra el esquema de la infografía titulada <i>Osos a blanco y negro: los pandas</i>. 	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 <p>El docente propone una exposición de infografías, para ello, los estudiantes deben seleccionar uno de los siguientes temas: Frutas favoritas, animal favorito o un juguete favorito y elaborar la infografía.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	<p>El docente afianza la identificación de los elementos que forman parte de la estructura de una noticia y de una infografía, para ello propone una actividad de falso y verdadero.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> Luego de la explicación relacionada con la estructura de una noticia, el docente presenta la estructura de una noticia en desorden relacionada con una patinadora en desorden para que los estudiantes la organicen. Posteriormente deben seleccionar la entrada más apropiada para el contenido de la noticia, el título y la fotografía. <p>Luego, propone la organización de una infografía relacionada con las normas de comportamiento en el salón de clase.</p>	Recurso interactivo expositivo Material del estudiante