

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> Construyamos diferentes tipos de textos
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Escritura de resúmenes.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Lectura de textos. Recurso: Actividad 4.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante sintetiza información relevante. El estudiante presenta de manera breve una información.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las ideas más importantes de un texto.</li> <li>2. Organizar las ideas en el texto.</li> <li>3. Manejar la ortografía y los signos de puntuación.</li> <li>4. Escribir el resumen.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente presenta una animación en la que algunos niños requieren emplear un resumen.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: El resumen (S/K 1, 2, 3, 4 ). Actividad 2: Una lectura cuidadosa (S/K 1). Actividad 3: Las ideas importantes (S/K 1). Actividad 4: Sintetizar información (S/K 2). Actividad 5: ¿Cómo escribir un resumen? (S/K 3, 4 ).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 6: El docente propone a los estudiantes que escuchen el audio El cóndor en sueños, posteriormente los divide en grupos de cuatro integrantes para elaborar un resumen.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente enfatiza en las herramientas para elaborar un resumen.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
El docente plantea que los estudiantes elaboren el resumen del cuento *El cuento de Alí el persa*.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante sintetice información relevante y presente de manera breve un resumen, teniendo en cuenta la identificación y organización de las ideas más importantes.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta una animación con tres situaciones en las que los niños requieren emplear un resumen. En la primera, un niño no puede escribir todo lo que quiere a su abuela porque no hay papel. En la segunda, una niña lucha por escribir todo lo que sabe de mamíferos en la cartelera. En la tercera, una niña quiere contarle a su mamá un cuento pero no hay tiempo.</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	Animación
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <b>Título: El resumen (S/K 1, 2, 3, 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente pretende que los estudiantes identifiquen las ideas más importantes de un texto, organicen las ideas, manejen la ortografía y los signos de puntuación para elaborar un resumen.</li> </ul> <p>Para ello, presenta las siguientes actividades:</p> <p><b>El resumen:</b> es un texto corto que expone las ideas principales de una lectura o de un suceso. Se escribe con el objetivo de reunir mucha información en pocas líneas.</p> <p>Para elaborar un resumen es necesario hacer una lectura cuidadosa del texto.</p>	Recurso interactivo  Material del estudiante
		<p><b>Actividad 2</b>  <b>Título: Una lectura cuidadosa (S/K 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta el texto <i>El gato con botas</i> de los Hermanos Grimm para que los estudiantes identifiquen las ideas más importantes del texto.</li> </ul> <p>Se sugiere al docente asignar un tiempo para la lectura y para la búsqueda del significado de algunas palabras desconocidas.</p>	Recurso interactivo  Material del estudiante
		<p><b>Actividad 3</b>  <b>Título: Las ideas importantes (S/K 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para extraer las ideas importantes de un cuento, el docente propone que los estudiantes completen párrafos que responden a las ideas importantes del cuento del <i>Gato con botas</i> de los hermanos Grimm, por ejemplo: ¿qué sucedió al morir el molinero? ¿Qué hizo el gato para que el Rey conociera al Marqués? ¿Cómo venció el gato al ogro? ¿Qué obtuvieron el hermano menor y el gato?</li> </ul>	Recurso interactivo con audio  Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><b>Actividad 4</b>  <b>Título: Sintetizar información (S/K 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para organizar las ideas en el texto, el docente sugiere a los estudiantes que lean cuatro ideas importantes del cuento <i>El gato con botas</i>, y a partir de ellas, las reescriban utilizando la menor cantidad de palabras posible.</li> </ul> <p>Luego, el docente sugiere que los estudiantes organice las ideas del resumen del cuento <i>El gato con botas</i> de acuerdo a cómo suceden los hechos en la narración.</p> <hr/> <p><b>Actividad 5</b>  <b>Título: ¿Cómo escribir un resumen? (S/K 3, 4 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente sintetiza a partir de la presentación del resumen del cuento <i>El gato con botas</i>:</li> </ul> <p>(Al principio del cuento <b><i>El gato con botas</i></b>, el molinero muere y deja un gato como herencia para su hijo menor. <b>Luego</b>, el gato elabora un plan para relacionar a su amo con el Rey y la princesa, y se presenta como un sirviente. Después, el gato vence a un ogro y consigue para su amo <b>tierras y riquezas con las que puede impresionar al Rey y enamorar a la princesa</b>. Al final, el hermano menor y el gato obtienen riqueza y amor para mejorar sus vidas), cuatro sugerencias de cómo escribir un resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu resumen debe incluir el título del cuento, los hechos que suceden al inicio, lo que pasa después y cómo es el final.</li> <li>- Reúne las ideas que sintetizan la información y escríbelas en un solo texto. Puedes usar conectores como: primero, luego, al final.</li> <li>- Revisa que no falten detalles que sean importantes para que el lector del resumen comprenda la idea principal del cuento.</li> <li>- Ten en cuenta el uso correcto de los signos de puntuación. Uno de los más importantes es el punto porque marca el final de cada oración y el final del texto.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p>
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente propone a los estudiantes que escuchen el audio <i>El cóndor en sueños</i>, posteriormente los divide en grupos de cuatro integrantes para elaborar un resumen, se sugiere:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionen las ideas principales y los datos importantes.</li> <li>- Sinteticen las ideas y los datos empleando el menor número de palabras posible.</li> <li>- Reúnan las ideas y los datos en un solo texto y revísenlo.</li> <li>- Compartan el resumen.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente enfatiza en las siguientes herramientas para elaborar un resumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el significado de todas las palabras que componen las oraciones de un texto permite convertirlas en expresiones más sencillas en el resumen.</li> <li>- Ordenar los hechos que sucedieron al inicio, en medio y al final permite tener claro los sucesos importantes y en qué orden se dieron.</li> <li>- Un párrafo contiene una idea, por eso reconocer los párrafos ayuda a identificar los temas y las ideas principales.</li> <li>- Las ideas principales muestran los datos más importantes del texto. Se escriben para expresar de manera breve la información.</li> <li>- Para escribir el resumen se deben reunir las ideas principales y redactarlas de manera que informen al lector.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de la explicación relacionada con las herramientas para elaborar un resumen, el docente plantea que los estudiantes elaboren un resumen escrito del cuento titulado: <i>El cuento de Alí el persa</i>, con base en la siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué problema tenía el califa Harun Al Rachid?</li> <li>- ¿Qué solución propuso el visir al califa?</li> <li>- ¿Cuál era la habilidad de Alí el persa?</li> <li>- ¿Qué problema tuvo Alí durante su viaje? ¿Cuál es el papel del cadí en el cuento?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>