

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

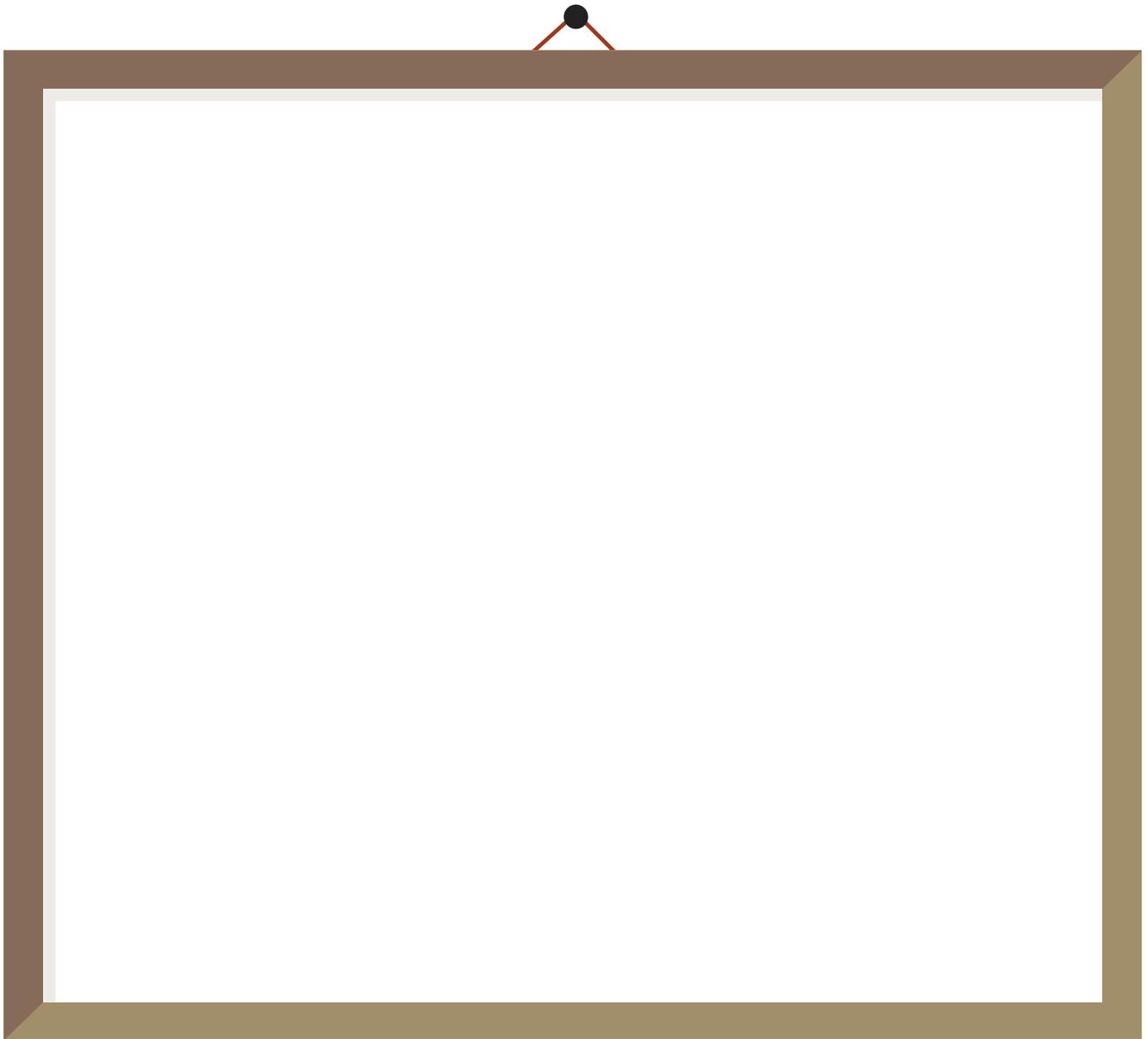
- a. Lee la descripción de la familia que hace la niña. Luego, escribe los números del 1 al 5 para ordenar a los familiares que aparecen en la foto.



En la foto aparece en primer lugar un personaje que nos quiere mucho aunque es un poco serio, y en sus brazos, el más joven y tierno de la familia. Después, aparece un miembro de la familia que es algo peludo y no sabe hablar. También se puede ver a la que sabe hacer de todo en casa y es la más bonita de todos. Luego, aparezco yo saltando, como siempre. Al otro lado, aparecen, agarrados de la mano, dos personajes llenos de amor y alegría que me consienten y me cuidan.



b. Dibuja y colorea un retrato de los miembros de tu familia.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante exterioriza estados de ánimo.
2. El estudiante comparte sentimientos de su cotidianidad.
3. El estudiante describe situaciones agradables.

Actividad 1

La descripción

- 1 Lee la descripción que la niña hace de su abuelo.



¿Cómo es mi abuelo?

Mi abuelo es el papá de mi papá; es un hombre **alto, delgado y moreno**; sus ojos son de color **café** y su pelo es **gris**; usa gafas y camisas de cuadros; es **alegre y sabe muchas cosas**.

Me siento **alegre** cuando estoy con mi abuelo porque me hace sentir **segura**; me **encanta** que sea mi abuelo y pase tiempo conmigo; **amo** a mi abuelo y se lo digo todo el tiempo.



¿Qué siento por mi abuelo?



¿Qué hacemos mi abuelo y yo?

Cuando voy a ver a mi abuelo, me recibe con un **abrazo** y eso me hace muy **feliz**. Me lleva al **parque** y cuando las personas lo **saludan**, yo me siento **orgullosa** de ser su nieta. En las noches me **lee cuentos emocionantes** y me **tranquiliza** si siento **miedo**.

- 2 Reconoce algunos signos de puntuación que puedes emplear en una descripción.

El punto y coma separa los elementos de una enumeración cuando son oraciones relacionadas entre sí. Después del punto y coma, la palabra que sigue se escribe en minúscula.

Ejemplo: *Me siento alegre cuando estoy con mi abuelo porque me hace sentir segura; me encanta que sea mi abuelo y pase tiempo conmigo.*

La coma separa los elementos en una lista o en una enumeración.

Ejemplo: *Es un hombre alto, delgado y moreno.*

El punto señala el final de una oración. La palabra que sigue al punto se escribe siempre con mayúscula inicial. Si el punto finaliza toda la escritura, se llama **punto final**.

Ejemplo: *En las noches me lee cuentos emocionantes y me tranquiliza si siento miedo.*

- 3 Conoce cómo se ordena una descripción que incluye sentimientos e ideas.



Primero...

Características físicas, gustos y cualidades.

Luego...

Sentimientos que inspira en los que lo rodean.

Finalmente...

Sentimientos relacionados con las actividades que hace.

4 Observa las imágenes y ayuda a Cristina a completar la descripción de su abuela.



La abuela es



Por mi abuela siento



Me encanta cuando



Lo mejor de mi abuela es

Actividad 2

Escribir una descripción

- 1 Relaciona una persona con sus características, los sentimientos que inspira y las actividades que realiza.
 - Marca con una **x** una opción en cada grupo.

Un miembro de la familia



Características físicas

Alto, de piel blanca, aficionado a los deportes.

Pequeño, silencioso, usa ropa colorida y disfruta del helado.

Inquieto, alegre, interesado en los animales.

Moreno, de pelo corto, le gusta la música clásica.

Sentimientos que inspira

Amor, gratitud, comprensión.

Alegría, lealtad, celos.

Felicidad, orgullo, cariño.

Adoración, temor, respeto.

Actividad que realizan juntos

Me divierte cuándo jugamos.

Me alegra cuando pintamos.

Me emociona cuando
cantamos.

Me tranquiliza cuando nos
abrazamos.

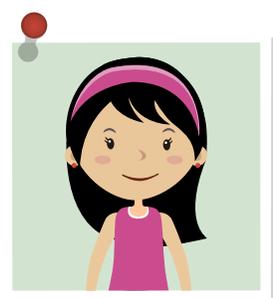
- Completa el esquema con las opciones que seleccionaste.

Familiar	
Apariencia	
Sentimientos	
Actividades	

2 Completa las oraciones según tu experiencia. Recuerda que puedes escribir ideas y sentimientos.

- Mi mamá es , y . Le gusta .
- Mi mejor amigo es y por eso yo lo .
- Cuando hago algo divertido con mi me siento .

3 Une con una línea cada oración con el personaje que describe. Luego, colorea de **morado** las oraciones que describen físicamente a los personajes, de **anaranjado** las oraciones que expresan sentimientos y de **verde** las oraciones que relacionan sentimientos y actividades.



Siento mucho amor por mi mamá.

Mi hermana tiene el pelo largo y negro.

Cuando hacemos tareas me siento alegre con mi mamá.

Quiero mucho a mi hermana.

Me siento feliz cuando jugamos policías y ladrones.

Mi amigo es fuerte.

Me siento tranquilo cuando camino con mi hermana.

Quiero a mi amigo y deseo que siempre esté bien.

Mi mamá es hermosa y cariñosa.

4 Completa la descripción con los signos de puntuación que corresponden.

Mi mamá es de piel blanca y suave su pelo es café oscuro y sus ojos son grandes le gusta hacer deporte y preparar postres es una gran profesional y una mamá maravillosa.

Yo quiero mucho a mi mamá porque me cuida y me enseña muchas cosas Soy feliz cuando estamos juntas y me encanta abrazarla.

A mi mamá y a mí nos gusta cocinar cantar bailar y leer, cuando hacemos esas cosas me siento alegre; mamá también me lleva a probar cosas nuevas y me siento valiente cuando estoy con ella



5 Escribe tu propia descripción. Para ello, sigue los pasos.

- Elige un miembro de tu familia al que te gustaría describir.
- Escribe palabras que expresen cómo es tu familiar y qué le gusta hacer.

Características físicas	Cualidades	Preferencias

- Completa la siguiente oración de acuerdo con tus sentimientos.

Yo siento _____

- Escribe tres actividades que compartas con tu familiar y qué sientes cuando las pones en práctica.

Actividad 1:

Actividad 2:

Actividad 3:

- Escribe tu descripción reuniendo tus ideas y expresando tus sentimientos. Luego, revisa que empleaste correctamente los signos de puntuación.

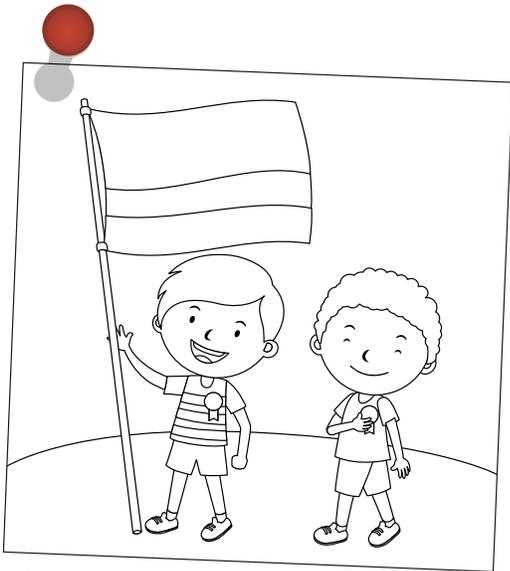
Blank writing area with horizontal lines and a pencil illustration at the bottom right.

Socialización

Actividad 3

Prepara con tus compañeros y tu docente un día de la familia.

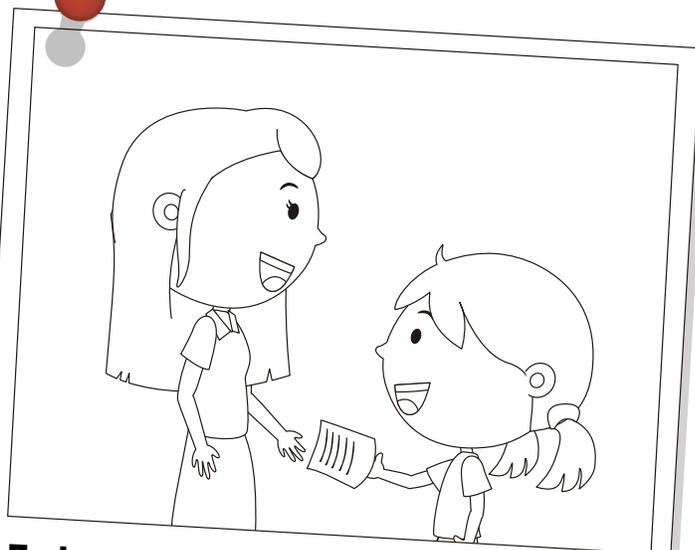
- 1 Colorea las actividades que más te gustaría incluir en el día de la familia. Luego, dibuja y colorea una actividad que te gustaría proponer.



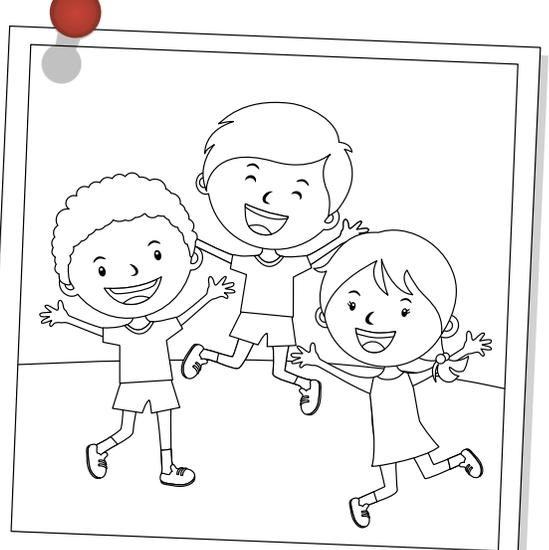
Izada de bandera



Canción para las madres



Entrega de las descripciones



Baile



A large empty rounded rectangle with a dashed red border at the bottom, intended for writing a description.

2 Entrega la descripción que escribiste a tu familiar.

Resumen

1 Escribe los números del 1 al 6 para ordenar las oraciones de la descripción.

y le tengo confianza porque conoce mis secretos.

Yo me siento triste cuando no podemos vernos.

Mi mejor amiga tiene el pelo ensortijado y los ojos negros.

A las dos nos gusta jugar a las escondidas y nos sentimos alegres al hacerlo.

Le gusta el color verde y caminar por la playa.

Yo quiero mucho a mi mejor amiga porque siempre me apoya.

- 2 Lee las recomendaciones para ordenar una descripción que contiene ideas y sentimientos. Luego, revisa si ordenaste adecuadamente la descripción.

Puedes expresar tus ideas al describir cómo es y qué le gusta a una persona.

Puedes hacerle entender a otra persona lo que sientes por un amigo o un familiar.

Puedes describir situaciones y actividades que te resultan agradables.

 **Tarea**

- 1 Escribe una descripción.

- Selecciona un amigo o amiga y escribe su descripción. Luego, revisa que empleaste correctamente los signos de puntuación.



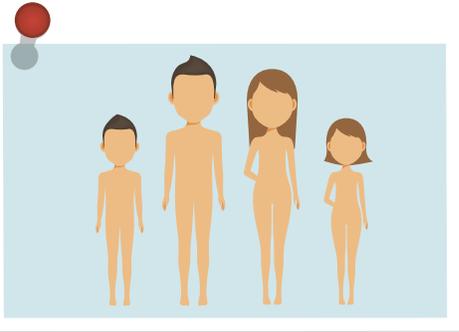
Su pelo es



Sus ojos son

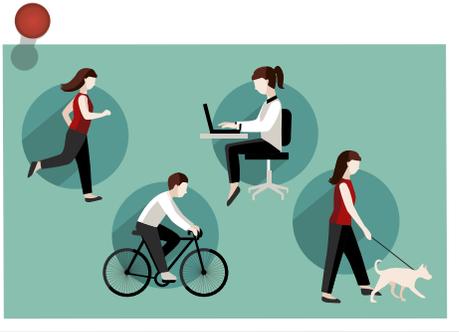


Su sonrisa es



Su cuerpo es

- Escribe las preferencias de tu personaje y lo que sientes por él o por ella.



Le gusta



Prefiere comer





Yo lo/la



Me encanta porque

2 Escribe una nota para tu amigo o amiga en la que emplees algunos fragmentos de la descripción.

Querid _____,

Me encanta estar contigo porque

Quien te quiere...
