

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Juego de Memoria

- Recorta las cartas (Anexo 1).
- Luego, ponlas boca abajo y revuélvelas.
- Juega con un compañero a encontrar las parejas idénticas.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante caracteriza personas, lugares y elementos.
2. El estudiante describe los rasgos físicos y cualidades de una persona.
3. El estudiante realiza la descripción de un lugar de forma escrita.

Actividad 1

Descripción de un personaje

Cuando haces una descripción, cuentas con palabras cómo es una persona, un animal, un lugar o un objeto. Para describir a una persona, puedes señalar sus **rasgos físicos**: la estatura, el color del pelo, la forma de la cara, las características de su cuerpo, etc. También puedes resaltar sus **cualidades**. Debes tener en cuenta su forma de ser y cuáles son sus gustos y aficiones.

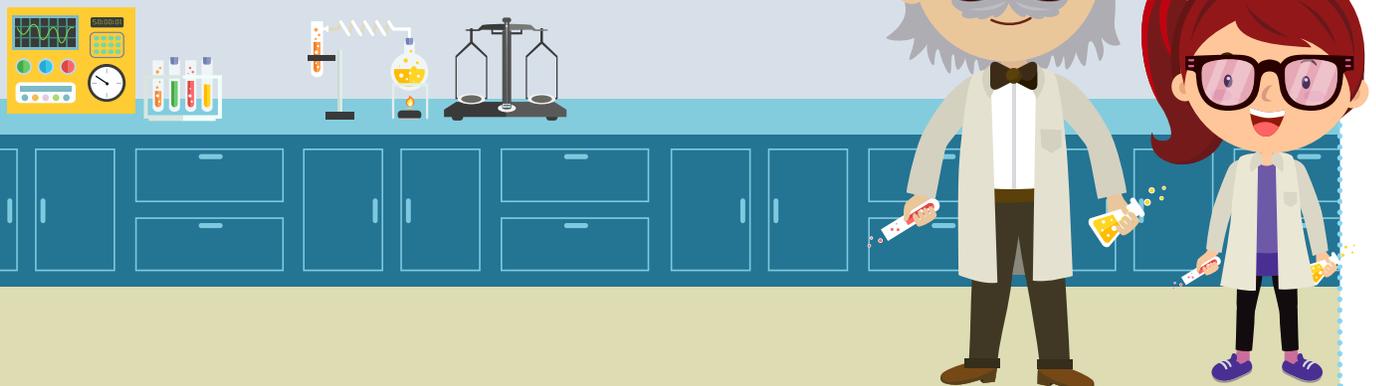
1 Lee la siguiente descripción.

Cornelio Disparate es un científico reconocido por sus descubrimientos en el mundo de la ciencia. Es alto, de ojos grandes y cejas pobladas. Tiene bigote, su pelo es blanco y siempre está despeinado.

Cornelio es muy inteligente y disciplinado. Pasa horas en su laboratorio haciendo experimentos para ayudar a salvar al planeta. Es ingenioso, alegre y algo despistado. A veces hace experimentos disparatados que terminan causándole problemas pero él nunca se da por vencido con sus inventos.

Cornelio trabaja con Mariana, su asistente. Ella es pelirroja, tiene pecas en la nariz y usa unas gafas enormes. Es muy curiosa y trabajadora. Cuida cada detalle de los experimentos que realiza. Algún día quiere ser una gran científica como Cornelio.

Los dos forman un gran equipo de trabajo.



2 Encierra la respuesta correcta.

- ¿Cómo se llama el científico loco?

Severino Farfán

Cornelio Disparate

Federico Terríbilis

- ¿De qué color son sus ojos?

Azul

Negro

Verde

- ¿Cuál es la apariencia de su pelo?

Desordenado

Largo

Tinturado

- ¿Qué forma tiene su cara?

Ovalada

Cuadrada

Redonda

- ¿Qué lleva puesto?

Un saco de lana, un sombrero y botas negras.

Unas gafas, una bata blanca y zapatos cafés.

3 Escribe en los recuadros las palabras que sean una cualidad.



despistado

inteligente

delgado

divertido

bajo

Actividad 2

Descripción de un lugar

Cuando haces la descripción de un lugar, explicas con detalle y de forma ordenada, cómo es y qué elementos puedes encontrar en él. Para escribir un texto descriptivo no es necesario que menciones todo lo que ves, puedes seleccionar los elementos y objetos más destacados.

1 Lee el siguiente texto descriptivo.

Mi nombre es Cornelio Disparate, bienvenidos a mi laboratorio. Les mostraré las cosas más curiosas que pueden encontrar aquí.

Esta es la sala más grande del laboratorio. A su izquierda pueden ver a Kiko, el perro robot que vigila las 24 horas del día. Al fondo a la derecha, hay unos frascos de vidrio llenos de líquidos brillantes. Son las nuevas bebidas ultra nutritivas con sabor a chicle, galleta y remolacha. Mi último invento.

Este cuarto es frío y oscuro. Hay cuatro tanques marcados con un símbolo amarillo que indica peligro. Estos enormes recipientes están llenos de material radioactivo y por eso no debemos acercarnos mucho. Al fondo hay una gran pantalla que muestra el proceso de los experimentos.



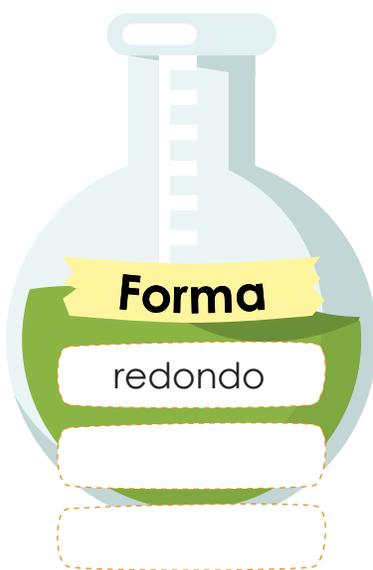
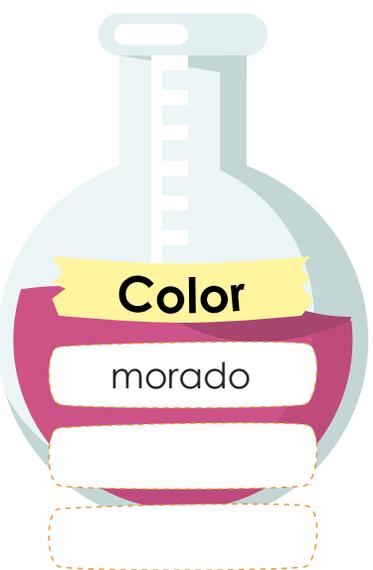
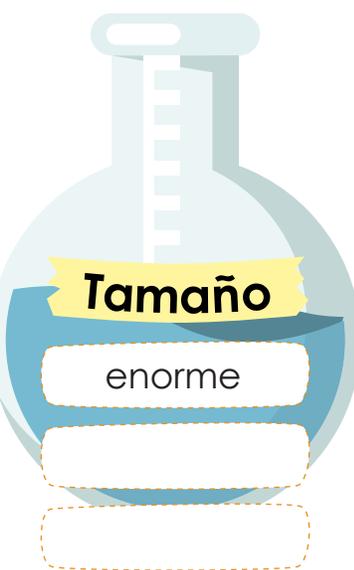
- 2 Los textos descriptivos suelen tener **conectores espaciales**, estos hacen referencia a la ubicación de un objeto respecto a otro. Lee el siguiente fragmento y observa la imagen.



En la pared hay un cuadro de una rana y junto a él, un botiquín de primeros auxilios. Sobre la mesa hay un microscopio, una lupa y una planta carnívora. Al fondo, en el estante hay distintos recipientes de vidrio que contienen líquidos de colores brillantes. A la derecha hay una pila de libros sobre ciencia.

- 3 Escribe las palabras donde corresponda. Sigue el ejemplo.

- puntiagudo
- grande
- blanco
- cuadrado
- rojo
- pequeño

			
	redondo	morado	enorme
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Actividad 3

Descripción de lugares y personas

1 Observa la imagen. Luego, marca con una **x** la descripción que corresponde.



Es una niña delgada, de ojos negros y pelo liso.

Tiene ojos verdes, pelo crespo y una gran sonrisa.

Su pelo es negro y sus grandes ojos son de color miel.



Es delgado y de ojos azules. Le gusta comer helado.

Tiene el pelo crespo y una mirada triste. Le gusta bailar.

Tiene una gran sonrisa y ojos alegres. Le encanta cantar.

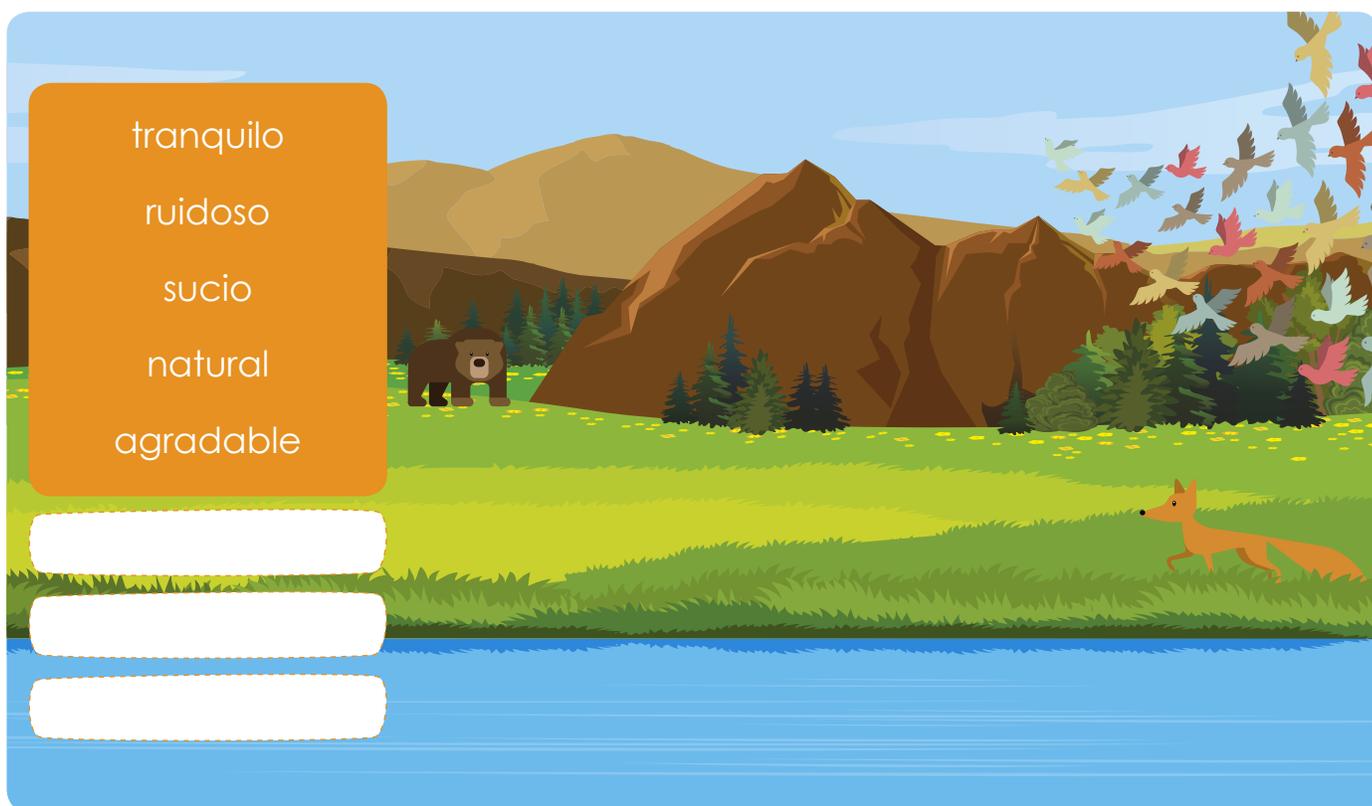


Es alegre, consentida y le encanta dormir.

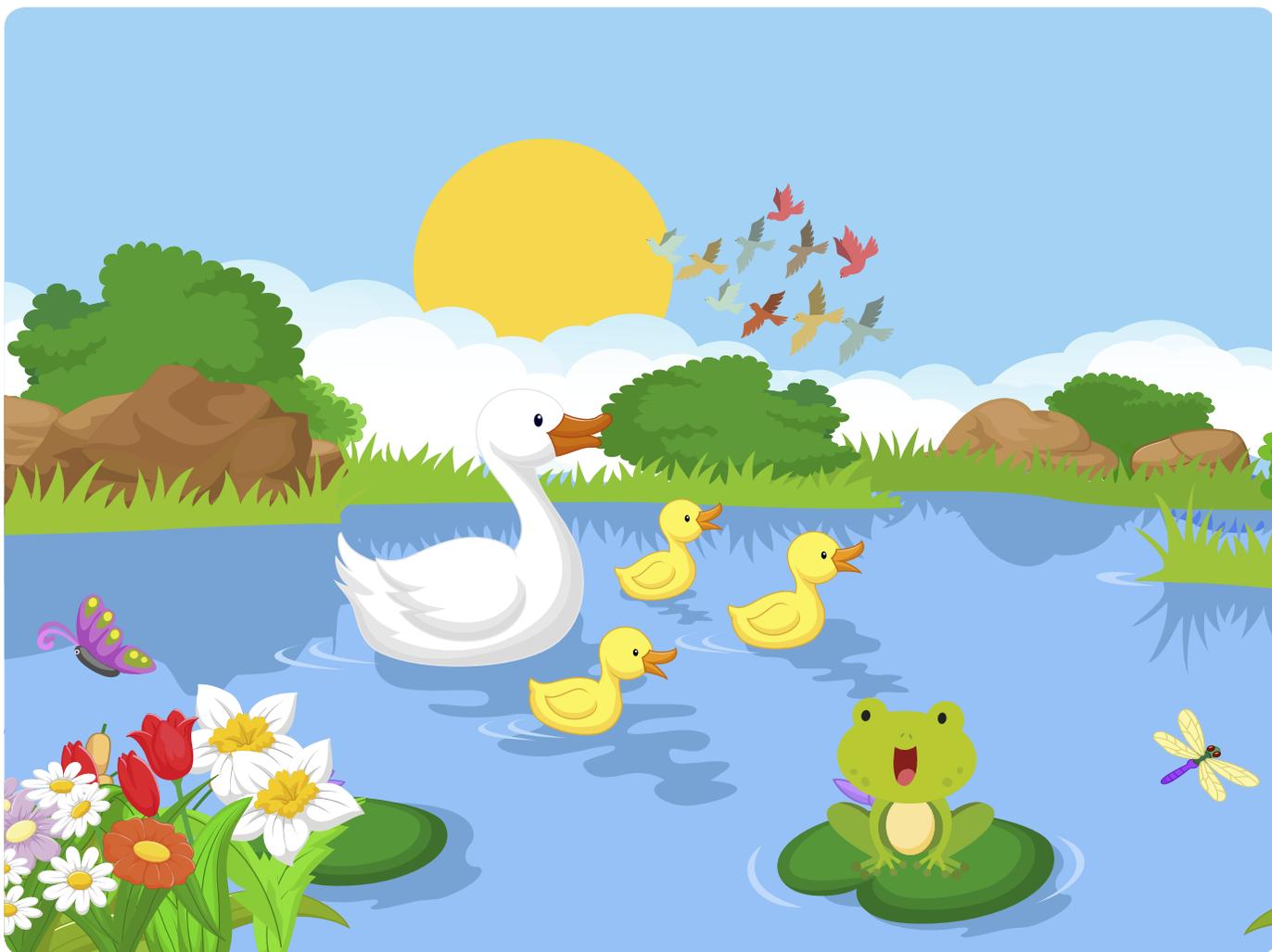
Es estudiosa, carismática y le gusta leer.

Es alegre, atlética y su deporte favorito es el fútbol.

2 Escribe las palabras que describen la imagen.



3 Observa la imagen. Luego, completa el texto descriptivo.



- El lago es _____

- En el centro del lago hay _____

- A la izquierda hay _____

- Al fondo se ve _____

- 4 Ordena el siguiente párrafo. Para ello, numera las oraciones de 1 a 3 según el orden adecuado.

Al final del día, Pedro, un padre muy cariñoso, les lee cuentos a sus tres hijos antes de dormir.

Pedro es un granjero viejo, gordo y de gran corazón. Tiene una finca con muchas vacas lecheras.

La finca es grande y tiene una vieja casa roja donde vive Pedro y su familia. También hay un cálido establo donde duermen las vacas.



Actividad 4

La habitación de Violeta

- 1 Observa la imagen. Luego, responde las preguntas.



- ¿Qué lugar es este?

- Nombra tres características del lugar.

- ¿Qué objetos puedes observar en la habitación?

- Describe tres objetos y menciona dónde están ubicados.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.



Descripción del personaje



- ¿Cuáles son los rasgos físicos de Violeta?

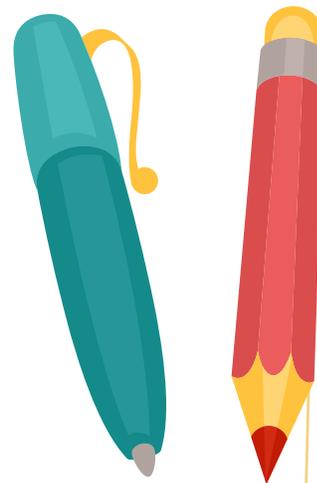
- ¿Cómo está vestida?

- Menciona tres rasgos de su personalidad.

- ¿Cuáles son sus gustos?

2 Después de haber contestado las preguntas, estás listo para escribir un párrafo describiendo a Violeta y su habitación. Para ello, ten en cuenta:

1. Empieza tu escrito mencionando de quién vas a hablar y en qué lugar se encuentra.
2. Luego escribe los detalles del lugar y de la persona.
3. Recuerda usar conectores como: a la derecha, a la izquierda, al fondo, encima.
4. Al final del párrafo, escribe una oración de cierre sobre la impresión o sentimiento que te produce el lugar y/o la persona.



A large rectangular area with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing a paragraph.

- 3 Elabora un borrador del texto, revísalo y pásalo en limpio.

Cuando realices la revisión de tu texto, debes cerciorarte de hacer uso correcto de los signos de puntuación.

Recuerda



Punto	Se usa para finalizar o cerrar el texto.
Punto y seguido	Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
Punto y aparte	Señala el final de un párrafo.
Dos puntos	Se utiliza para anticipar los elementos de la enumeración.
Puntos suspensivos	Se escriben siempre pegados a la palabra. Se usa cuando se desea dejar el enunciado incompleto y en suspenso.

Socialización

Actividad 5

Intercambia tu texto con otro compañero. Luego, léelo y descubre las diferencias con el tuyo.



Resumen

Recuerda que cuando escribes un texto descriptivo de una persona o personaje, debes mencionar sus rasgos físicos y sus cualidades.

- 1 Observa el siguiente ejemplo. Los rasgos físicos están subrayados y las cualidades resaltadas con **negrita**.

Bernardino era muy delgado, con la cabeza redonda y rubia. Iba peinado con un flequillo sobre sus ojos de color pardo, fijos y huecos, como si fueran de cristal. A pesar de vivir en el campo, estaba pálido, y también vestía de un modo un tanto insólito. **Era muy callado, y casi siempre tenía un aire entre asombrado y receloso, que resultaba molesto.**

Matute, Ana María. Bernardino. Recuperado en:
<http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/matute/bernardino.htm>

Recuerda que cuando escribes un texto descriptivo de un lugar, debes mencionar qué características tiene y qué elementos puedes encontrar ahí.

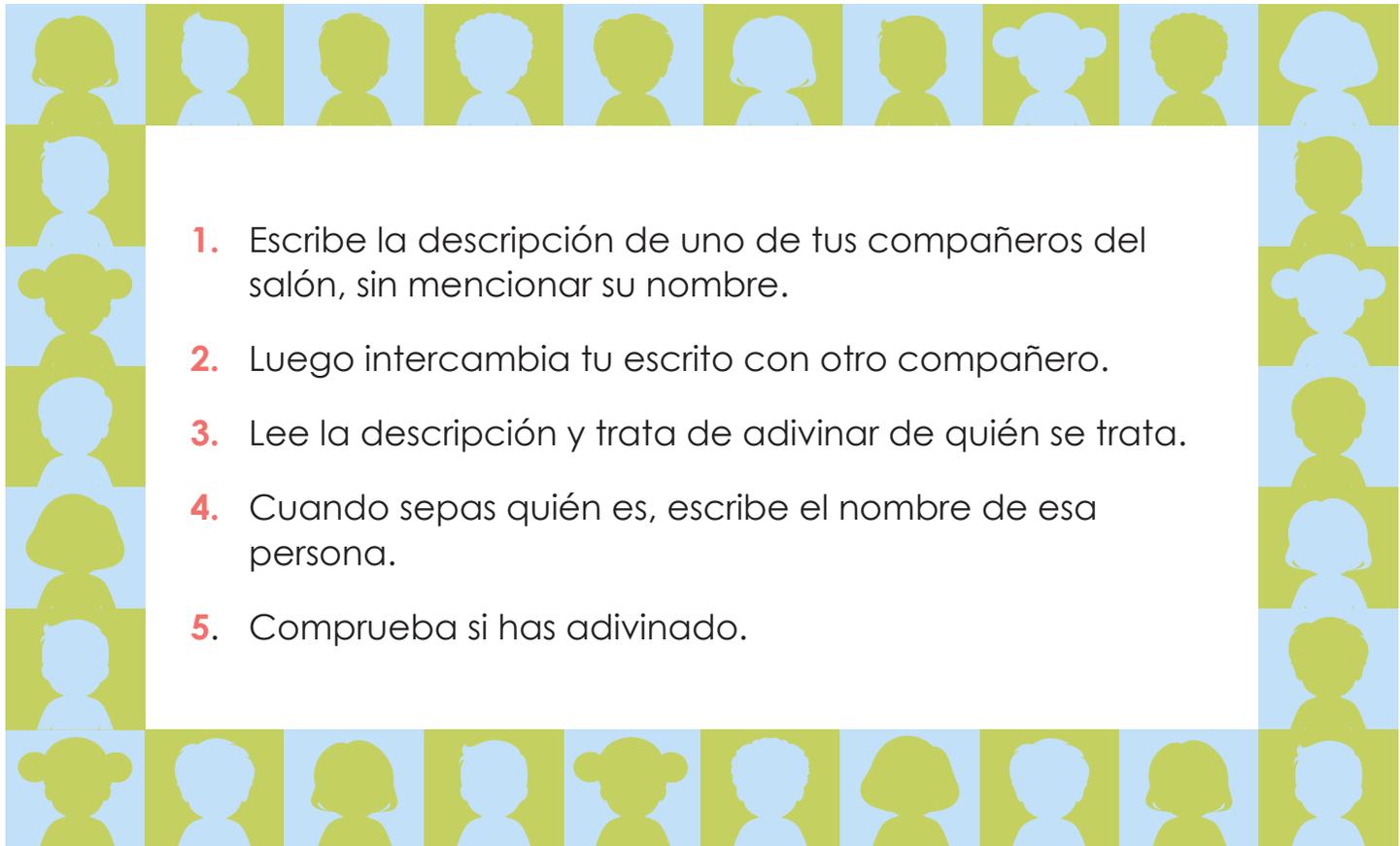
- 2 Observa el siguiente ejemplo. Las características del lugar están subrayadas y las cualidades resaltadas con **negrita**.

La casa de Matilde es enorme, vieja y algo extraña. **La entrada la protegen dos perros** peludos que siempre están durmiendo. Dentro de la casa hay **tantas habitaciones** que es muy fácil perderse. El cuarto favorito de Matilde es **la biblioteca** de su padre que está llena de libros de aventura y fantasía.



 **Tarea**

Sigue estos pasos para jugar *Adivina quién es*.

- 
1. Escribe la descripción de uno de tus compañeros del salón, sin mencionar su nombre.
 2. Luego intercambia tu escrito con otro compañero.
 3. Lee la descripción y trata de adivinar de quién se trata.
 4. Cuando sepas quién es, escribe el nombre de esa persona.
 5. Comprueba si has adivinado.

 Anexo 1

