

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje La función social del texto a partir de su estructura
Título del objeto de aprendizaje Comprensión del tema de un texto.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: La función social del texto a partir de su estructura. Objeto de aprendizaje: Elaboración de hipótesis para la interpretación de textos. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante establece el tema a partir de las ideas centrales de un texto. El estudiante comprende el tema del texto.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto. 2. Identificar el título del texto. 3. Identificar los párrafos. 4. Identificar los signos de puntuación. 5. Seleccionar las palabras clave. 6. Identificar el significado de palabras dentro del contexto. 7. Relacionar el contenido de la fábula con la realidad. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en los personajes de la fábula. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La fábula (S/K 1, 2, 3, 4). Actividad 2: Las palabras clave de una fábula (S/K 5, 6). Actividad 3: ¿Qué aprendimos de la fábula? (S/K 7). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: El docente propone que lean cinco títulos de fábulas, a partir de ellos, los estudiantes deben narrar a sus compañeros una historia. • Resumen: El docente expone recomendaciones para determinar el tema de una fábula. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente propone que los estudiantes escuchen el audio de la fábula *El mono y el leopardo*, posteriormente deben responder algunas preguntas.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante establezca el tema a partir de las ideas centrales de un texto y comprenda el tema del texto a partir de la comprensión de fábulas.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Finalmente, los estudiantes relacionan el contenido de la fábula con la realidad, a partir del contexto de la palabra pila y chocolate. Sugiere que seleccionen la imagen relacionada con el significado de la palabra de acuerdo al contexto, a partir de las siguientes oraciones:</p> <p>Los ratones se encontraban frente a una pila de chocolate. (Tres imágenes relacionadas con la palabra pila). Se realiza un segundo ejercicio con: Ya he enviado cartas a toda la familia.</p> <hr/> <p>Actividad 3 Título: ¿Qué aprendimos de la fábula? (S/K 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en la relación del contenido de la fábula con la realidad. <p>Para ello, el docente muestra dos imágenes una de la ciudad y una del campo y cinco oraciones para que los estudiantes seleccionen el escenario que correspondan.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente propone que lean cinco títulos de fábulas, a partir de ellos, los estudiantes deben narrar a sus compañeros una historia. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone tres pistas para determinar algunos elementos de la fábula, como por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> El título del texto. Los párrafos. Los signos de puntuación. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Luego de la exposición de algunas recomendaciones para identificar el tema de las fábulas, el docente propone que los estudiantes escuchen el audio de la fábula El mono y el leopardo. <p>Posteriormente deben responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el título de la fábula? ¿Cuál es el tema de la fábula? ¿Cuáles son las palabras clave de la fábula? 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>