

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo se comunica mi entorno?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Identificación de las señales de tránsito.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno. Objeto de aprendizaje: Interpretación de señales. Recurso: Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante actúa según las señales de tránsito. El estudiante identifica el significado de cada señal.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar cada una de las señales de tránsito.</li> <li>2. Consultar información acerca de su función.</li> <li>3. Interpretar el mensaje y significado de cada señal.</li> <li>4. Acatar la instrucción de la señal.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente enfatiza en los elementos de las señales de tránsito.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Las señales de tránsito (S/K 1, 3, 4). Actividad 2: Una búsqueda en internet (S/K 2).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: El docente resalta los elementos y características de las señales, para que los estudiantes las acaten.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente destaca las características de las señales informativas, preventivas y reglamentarias.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
El docente refuerza la interpretación y el significado de las señales para acatar las normas de tránsito que incluye peatones y conductores.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante actúe según la información de las señales de tránsito e identifique el significado de cada una de acuerdo al contexto.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en los elementos de las señales de tránsito, para ello expone 4 señales (un semáforo, no pase, primeros auxilios y curva peligrosa a la derecha) incompletas, de manera que los estudiantes arrastren el objeto o elemento que haga falta (se sugiere la imagen incompleta y el nombre respectivo).</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	Recurso interactivo
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <b>Título: Las señales de tránsito (S/K 1, 3, 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta la animación titulada <i>Las señales de tránsito</i> con el fin de identificar cada una de las señales de tránsito, interpretar el mensaje y significado de cada señal y motivar a acatar la instrucción de la señal (un personaje no acata las señales de tránsito y en consecuencia, tiene un accidente automovilístico)</li> </ul> <p>En la historia se utilizan las señales reglamentarias, informativas y preventivas y se explican de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las señales de tránsito transmiten información a los conductores y peatones que circulan por las vías públicas. Tienen el objetivo de garantizar una circulación eficiente y segura. En Colombia existen tres tipos de señales.</li> <li>Las señales de tránsito reglamentarias tienen la función de indicar las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías. Son de forma circular, con borde rojo y fondo blanco.</li> <li>Las señales de tránsito informativas tienen la función de identificar las vías y proporcionar información que puedan necesitar los conductores y peatones. La mayoría tienen forma de rectángulo, con un marco azul, un fondo blanco y símbolos negros.</li> <li>Las señales de tránsito preventivas tienen la función de advertir sobre un riesgo o peligro en la vía. Tienen forma de rombo, el fondo es de color amarillo, mientras que el marco y el símbolo son de color negro.</li> </ul> <p>Por último, aparece un policía dando un mensaje sobre cuidar la propia vida y la de los demás.</p>	Animación

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><b>Actividad 2</b>  <b>Título: Una búsqueda en internet (S/K 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente refuerza la habilidad en los estudiantes para consultar información acerca de su función.</li> </ul> <p>Para ello, propone que sigan los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Paso 1:</b> Recuerda que para realizar búsquedas en Internet, debes usar un buscador o motor de búsqueda. El más conocido es Google.</li> <li>- <b>Paso 2:</b> Cuando haces una consulta en Internet, debes escribir las palabras clave. En este caso, podrías utilizar las siguientes: función de la señales de tránsito en Colombia.</li> <li>- <b>Paso 3:</b> De la lista de sitios web que aparecen con la búsqueda, debes seleccionar una página web.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para identificar el nombre de las señales de tránsito, el docente propone que los estudiantes observen algunas señales y arrastren el nombre de la señal al lugar que corresponda.</li> <li>El docente plantea que los estudiantes observen varias imágenes y seleccionen el nombre de la señal que corresponda, para identificar el tipo de señal (reglamentaria, informativa o preventiva).</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p>
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone una animación titulada <i>Conductores y peatones en la vía</i>, la animación plantea dificultades por parte del conductor y del peatón (no acatan las señales de tránsito). Luego propone la realización de una mesa redonda guiada por el docente, con el fin que los estudiantes resalta la importancia de los elementos y las características de las señales de tránsito.</li> </ul>	<p>Animación</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente destaca las características de las señales informativas, preventivas y reglamentarias. Para ello, se resalta las definiciones de cada tipo de señal:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las señales de tránsito transmiten información a los conductores y peatones que circulan por las vías públicas, tanto calles como carreteras. Tienen el objetivo de garantizar una circulación eficiente y segura.</li> <li>- <b>Señales reglamentarias:</b> las señales de tránsito reglamentarias tienen la función de indicar las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías.</li> <li>- <b>Señales informativas:</b> Las señales de tránsito informativas tienen la función de identificar las vías y proporcionar información que puedan necesitar los conductores y peatones.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<p>- <b>Señales de tránsito preventivas:</b> tienen la función de advertir sobre un riesgo o peligro en la vía.</p> <p>Luego, el docente expone señales diferentes (reglamentarias, preventivas e informativas) en un contexto determinado, para que los estudiantes arrastren el tipo de señal que corresponda.</p>	
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luego de la explicación relacionada con las características de las señales, el docente refuerza la interpretación y el significado de las señales para acatar las normas, para ello, muestra a Tobías, un policía de tránsito que enseña una señal acompañada de una situación en audio, en la que el peatón debe asumir una actitud y responsabilidad, para que el estudiante seleccione la respuesta correcta entre cuatro opciones.</li> </ul> <p>Luego, expone un plano para que los estudiantes arrastren las señales al lugar que corresponda y relacionen la señal con el contexto.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>