

| Materia Lenguaje | Grado 2 | Unidad de aprendizaje ¿Cómo se comunica mi entorno? |
|---|---|---|
| Título del objeto de aprendizaje | Identificación de la temática de los programas de televisión. | |
| Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase) | Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno. Objeto de aprendizaje: Análisis de programas de televisión. Recurso: Resumen. | |
| Objetivos de aprendizaje | El estudiante reconoce el mensaje de los programas de televisión. El estudiante interpreta el tema de diferentes programas. | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el título del programa. 2. Identificar sus personajes. 3. Identificar la situación. 4. Identificar el mensaje. | |
| Flujo de aprendizaje | Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en la identificación de personajes con tipos de programas de televisión. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Los programas de televisión (S/K 1, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: El docente enfatiza en el reconocimiento de programas de televisión. • Resumen: Docente expone en un esquema algunas sugerencias para observar un programa de televisión. | |

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente propone que los estudiantes observen un programa de televisión: *El Show De Perico* Capítulo 03 Contaminación - Temporada II, para que los estudiantes interpreten el tema del programa.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconozca el mensaje de los programas de televisión e interprete el tema de diferentes programas.

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|--|---|---|
| Introducción   | Introducción | <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en la identificación de personajes con tipos de programas de televisión. Para ello, presenta imágenes de personajes relacionados con programas de televisión: deportivos, de entretenimiento y de ecología, para que los estudiantes seleccionen el tipo de programa que corresponda a la imagen. Presentación de objetivos (Learning Objectives). | Recurso interactivo |
| Desarrollo  | El docente presenta el tema | <p>Actividad 1 Título: Los programas de televisión (S/K 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone un video de un programa de manualidades titulado <i>El mundo en plastilina</i> (en el video se incluye título de programa, presentadores, un paso a paso de un personaje creando una figura en plastilina). <p>Luego se sugiere que los estudiantes seleccionen la respuesta correcta a las siguientes preguntas, para identificar el título del programa, las personas que intervienen, la situación o tema que presenta y el mensaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el título del programa? - ¿Quién es el presentador del programa? - ¿Cuál es el tema del programa? - ¿Cuál es el mensaje de programa? | Video Recurso interactivo Material del estudiante |
| | El estudiante trabaja en sus tareas Socialización | <p>Actividad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en el reconocimiento de programas de televisión, para ello sugiere que los estudiantes observen uno de los programas favoritos de dibujos animados, luego deben responder las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el título de programa? - ¿Quiénes son los personajes principales? Descríbelos. - ¿A qué dificultad se enfrentan los personajes? - ¿Cómo resuelven el problema? - ¿El programa te dejó alguna enseñanza? ¿Cuál? | Recurso interactivo Material del estudiante |
| Resumen  | Resumen | <ul style="list-style-type: none"> El docente expone algunas sugerencias para observar un programa de televisión a los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> - Observar el título del programa. - Establecer el tipo de programa según el contenido: entretenimiento, deporte, educación, etc. - Identificar los acontecimientos y situaciones que se narran en el programa. - Identificar a los personajes que protagonizan el programa. - Determinar a qué dificultad se enfrentan los personajes y cómo lo solucionan. - Reflexionar sobre la enseñanza o el mensaje del programa. | Recurso interactivo expositivo Material del estudiante |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|----------------------|---|---|
| <p>Tarea</p>  | <p>Tarea</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Luego de la explicación relacionada con las sugerencias para observar un programa de televisión, el docente propone que los estudiantes observen el programa de televisión: <i>El Show De Perico</i> Capítulo 03 Contaminación - Temporada II, para que los estudiantes interpreten el tema del programa. • Luego, el docente solicita a los estudiantes que seleccionen las respuestas correctas a las siguientes preguntas, relacionadas con el programa. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el título del programa? - ¿Cuál es el mensaje del programa <i>El show de Perico</i>? <p>Posteriormente, los estudiantes deben arrastrar el nombre de cada personaje del programa <i>El show de Perico</i> al lugar que corresponda de acuerdo a la imagen. Y finalmente, seleccionar el texto que corresponde al tema del programa.</p> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |