

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa cada imagen. Luego, responde la pregunta.



- ¿De qué trata la carta que escribe la niña?



- ¿De qué trata la carta que escribe el niño?



- ¿De qué trata la carta que escribe la niña?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante establece comunicación con otros.
2. El estudiante envía un mensaje escrito.

Actividad 1

La carta

1 Lee la siguiente carta.

Nueva York, 14 de marzo de 2015

Querida Natalia:

Ya han pasado cinco meses desde que me mudé a esta ciudad y aunque ahora estamos muy lejos, te escribo esta carta para que sepas que siempre seré tu amigo.

¡Te cuento que esta ciudad es muy divertida!

La semana pasada visité el planetario donde había un telescopio gigante con el que pude ver a Marte y algunas estrellas fugaces.

Por esos días, papá y yo fuimos al Museo Jurásico y vimos el esqueleto más grande que se ha descubierto de un dinosaurio.

Este fin de semana fui con mis compañeros del colegio a un acuario lleno de tiburones y manta rayas. ¡Pude acariciar unas tortugas!

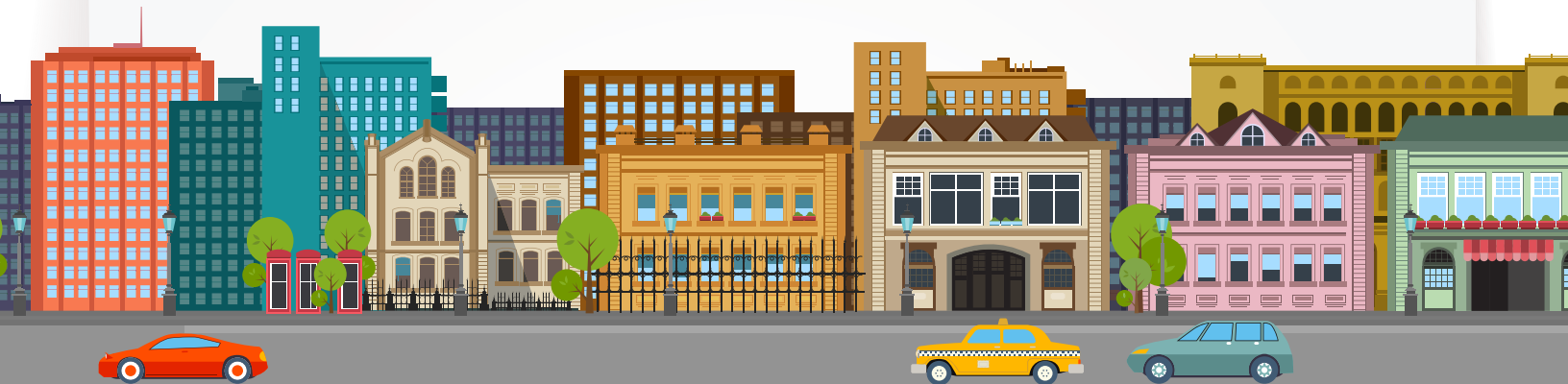
Pero bueno, no creas que todo ha sido diversión. Las primeras semanas me la pasaba solo y me sentía perdido en las clases porque aquí solo hablan inglés.

Ya me siento mucho mejor. Gané un concurso de ciencias, hice nuevos amigos y conocí la nieve.

Cuéntame cómo has estado tú.

Te mando un abrazo,

Fabián



2 Conoce los elementos necesarios para escribir y enviar una carta.

La carta es un texto escrito a través del cual una persona comunica un mensaje a otra.

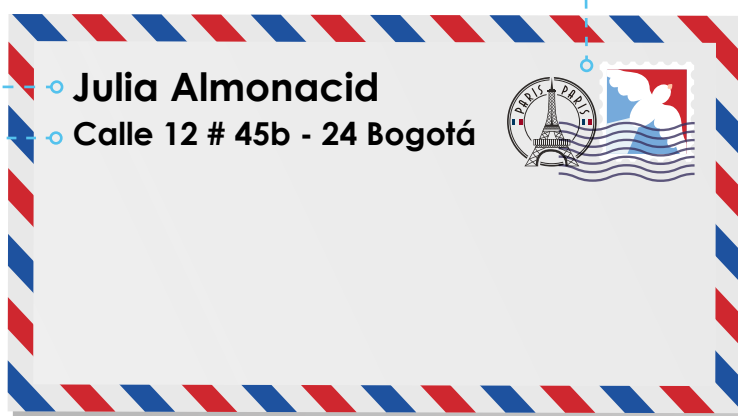
El sobre

Para enviar una carta es necesario utilizar un sobre. En él hay que escribir algunos datos importantes para que la carta llegue a su destino.

Sello o estampilla

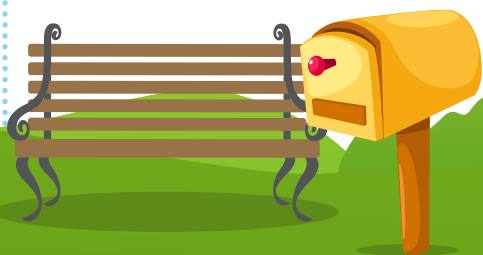
Destinatario: nombre de la persona a quien va dirigida la carta.

Dirección: ubicación de la vivienda del destinatario.



Remitente: nombre de la persona que envía la carta.

Dirección: ubicación del remitente.



Los elementos de la carta

Lugar y fecha

Bogotá, sábado 21 de julio de 2015

Saludo

Querida abuelita Julia:

Cuerpo

Espero que estés muy bien. Te escribo para contarte que ya llegamos a París. Es una ciudad muy bonita, llena de cafés y pastelerías. Hoy visitamos la torre Eiffel y el Museo del Louvre.

Despedida

Te extraño mucho. Te llevaré un recuerdo de la ciudad.

Un abrazo lleno de amor,

Firma

Valentina.



Actividad 2

La visita al zoológico

1 Lee y observa las imágenes.

El martes, 15 de febrero, tuvimos una salida campestre al zoológico que queda a las afueras de la ciudad de Rimbuctú.



En el zoológico pudimos ver a una familia de osos descansando bajo el Sol.



También pudimos estar cerca a unas enormes jirafas. Mientras unas dormían, otras comían de la cima de los árboles.



El momento más emocionante de la visita al zoológico fue cuando vimos a un grupo de tigres. Mientras los adultos miraban tranquilos, los cachorros se divertían jugando.



Al final del paseo, cuando ya estaba oscureciendo, una lechuza verde se despidió de nosotros moviendo sus alas.



2 Imagina que has hecho parte del paseo al zoológico. Escribe una carta a un amigo contándole cómo fue tu día.

Lugar y fecha

[Empty dashed box for location and date]

[Empty dashed box for the start of the letter body]

Saludo

Cuerpo

[Large dashed box containing horizontal lines for writing the body of the letter]

[Empty dashed box for the end of the letter body]

Despedida

[Empty dashed box for the signature line]

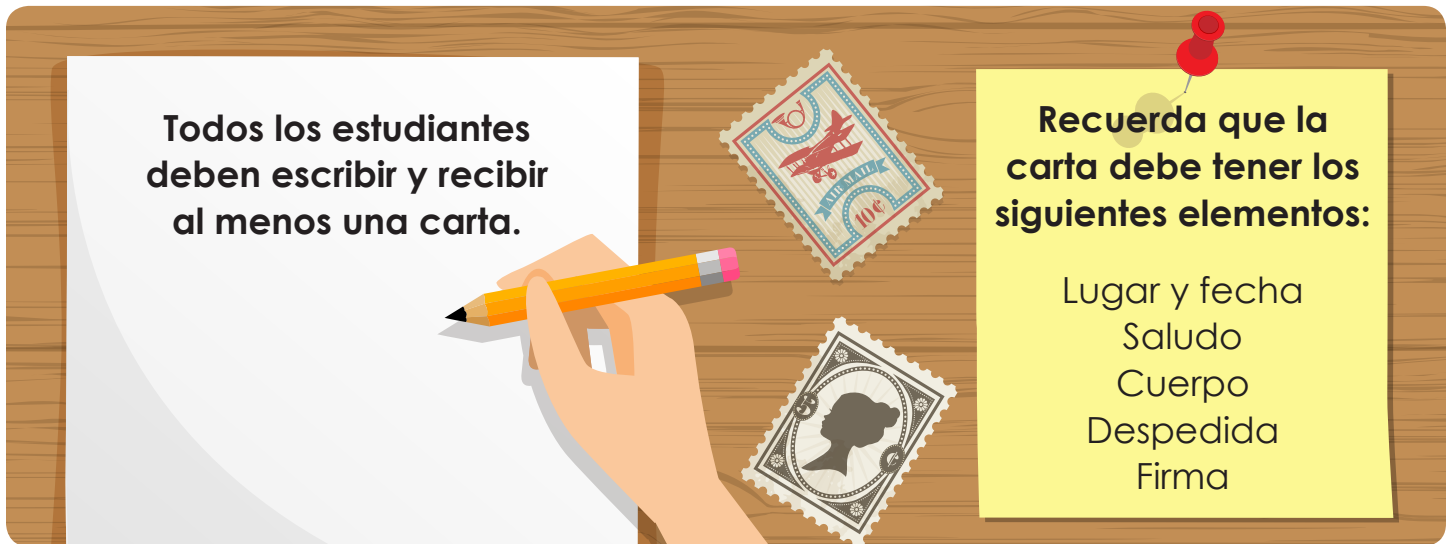
Firma



Socialización

Actividad 3

Escribe una carta a algún compañero del salón. Luego, intercambien los textos y lean el mensaje.



Resumen

Lee la carta. Luego, escribe cada uno de los nombres de las partes de la carta donde corresponda.


Berlín, lunes, 11 de diciembre de 2014 ○

Querida Cristina: ○

Espero que estés feliz en la finca. Te escribo para contarte que ayer visité la chocolatería más grande del mundo. Tiene tres pisos llenos de chocolates y dulces de todos los sabores. Bombones, trufas, colombinas, galletas y hasta fresas cubiertas con chocolate. Cuando regrese a casa te entregaré la enorme chocolatina que te compré.

Con mucho cariño, ○

Sebastián. ○



Five dashed boxes on the right side of the page are connected to the text by dashed lines, intended for labeling the parts of the letter: the date, the recipient's name, the body of the letter, the closing, and the sender's name.

Tarea

Escribe una carta a un familiar. Para ello, sigue los pasos.

1. Escribe el nombre del lugar donde te encuentras y la fecha del día en el que escribes la carta.
2. ¿A quién le escribirás la carta? Escribe un saludo a esa persona, también su nombre.
3. ¿Qué quieres contarle a esa persona? Puedes escribir acerca de cómo te sientes, de las actividades que has realizado o de las cosas que te gustan. También puedes preguntarle a tu destinatario sobre los acontecimientos de su vida cotidiana.
4. Como es una carta personal, en la despedida puedes utilizar palabras que expresen afecto. Por ejemplo: un abrazo, un beso o con mucho cariño.
5. Por último, escribe tu nombre.

