

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Me comunico efectivamente con el otro
Título del objeto de aprendizaje El respeto por el turno en la conversación.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Identificación del otro como interlocutor válido. Objeto de aprendizaje: Propicia la solución pacífica a un problema de la vida cotidiana. Recurso: Actividad 3.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante valora el mensaje del interlocutor. El estudiante aplica diversas estrategias de solución de conflicto.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear una problemática de la vida cotidiana. 2. Asumir actitud de escucha entre las partes. 3. Identificar el problema. 4. Identificar las diferencias de los puntos de vista. 5. Comprender los puntos de vista entre las partes. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente busca que los estudiantes reconozcan un problema de la cotidianidad. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Problemáticas de la vida cotidiana (S/K 1, 3). Actividad 2: Los puntos de vista (S/K 2, 4, 5). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente enfatiza en la comprensión de los puntos de vista, sugiere un juego de roles como técnica de resolución de conflictos. • Resumen: El docente expone recomendaciones para solucionar un problema de la vida cotidiana. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para expresar sus puntos de vista, a partir de situaciones cotidianas.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante identifique un problema de la vida cotidiana y aplique diversas estrategias de solución de conflicto.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente busca que los estudiantes reconozcan un problema de la cotidianidad. Para ello, expone la imagen de un cuarto en desorden y con basura, en forma de rompecabezas para que los estudiantes lo armen y luego expresen su opinión al respecto y posibles soluciones. Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Problemáticas de la vida cotidiana (S/K 1, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación titulada <i>Problemas en la comunidad: la acumulación de basuras</i> (reportaje acerca de la acumulación de basura en la ciudad. Se recogen distintos puntos de vista). <p>Luego, de acuerdo al Animación, el docente propone que los estudiantes seleccionen las imágenes de los lugares en los que hay dificultades. Posteriormente, se presenta un cuadro, para que los estudiantes lo completen con las situaciones-problemas específicos de basura de cada lugar (arrastre). Finalmente, deben identificar el problema que aqueja a la comunidad, para ello los estudiantes deben seleccionar la caneca que contiene la respuesta correcta.</p>	Animación Recurso interactivo. Material del estudiante
		<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Los puntos de vista (S/K 2, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente resalta la importancia de expresar los puntos de vista: <p>Cuando explicas a los demás lo que piensas y sientes acerca de un tema o situación, estás dando tu punto de vista. No existe una única manera de ver las cosas, por lo tanto, todos los puntos de vista merecen ser escuchados.</p> <p>El docente plantea una actividad para que los estudiantes seleccionen los iconos de actitudes adecuadas o inadecuadas de acuerdo a la situación comunicativa.</p> <p>Luego, el docente sugiere a los estudiantes tener en cuenta los siguientes consejos para resolver un problema de la vida cotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza el problema teniendo en cuenta los distintos puntos de vista. - Identifica las posibles soluciones al problema. - Establece acuerdos con las personas involucradas. 	Recurso interactivo Material del estudiante

