

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y completa los diálogos con la ayuda los textos en las posiciones correctas.

Claro. Te diré todo de nuevo.

Ana, ¿y qué película quieres ver?

Perdón, David. ¿Lo repites, por favor?

Yo quiero ver una de terror.



A mí me gusta más el naranja.

A mí no. He leído mejores.

A mí me gusta el verde. ¿A ti, Ana?

A mí me gustó mucho. ¿A ti, David?



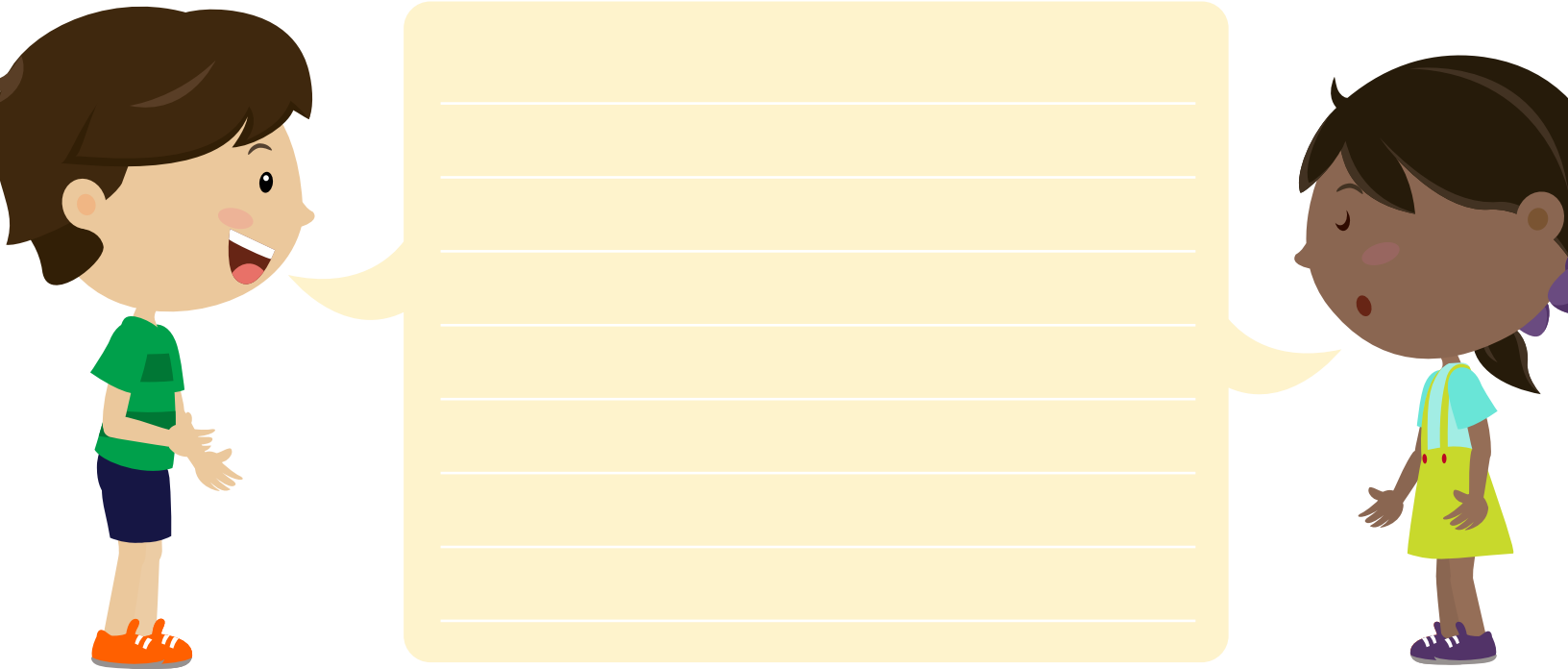
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce la utilidad de la comunicación en la sociedad.
2. El estudiante intercambia ideas y sentimientos entre las personas.

Actividad 1

La conversación

- 1 Mira el video de la conversación entre Ana y David. Luego léela.
¿De qué hablaron?



- 2 Lee la definición de **conversación**, las **recomendaciones** para tener una buena conversación y algunas **normas de cortesía** para que las pongas en práctica.

La conversación

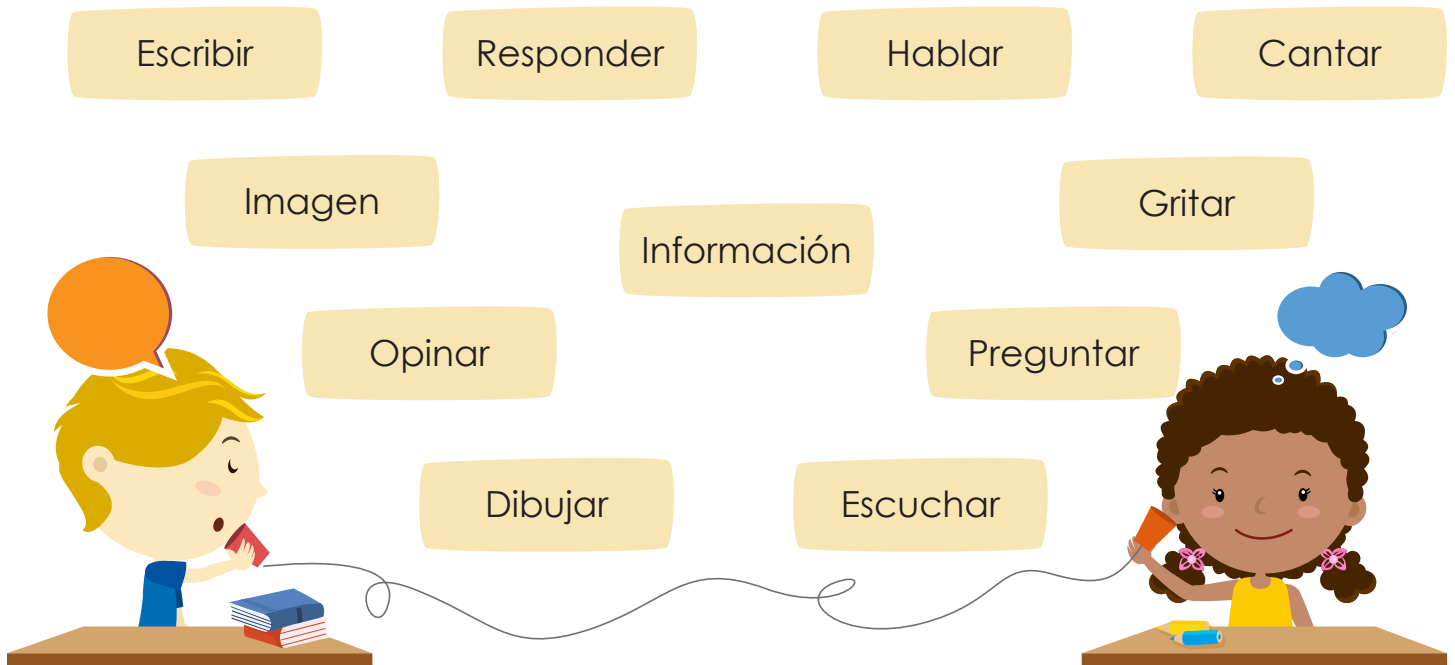
La conversación es una forma de intercambiar información, opiniones y gustos con una o varias personas. Para hacer este intercambio se utilizan las palabras para comunicarse.



Actividad 2

Elementos de una conversación

1 ¿Qué elementos relacionas con la conversación? Enciérralos en un círculo.



2 ¿En cuál de las siguientes conversaciones no se están siguiendo las normas de cortesía?



- Selecciona con una ✕ la norma de cortesía que no se practicó.

Ser amable

No levantar la voz

No interrumpir

Escuchar

3 Escucha la conversación entre Julia y Marco. Luego contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué tema hablan Julia y Marcos?
- ¿A quién no le gusta el ponqué de vainilla?
- ¿A quién sí le gusta el ponqué de vainilla?
- ¿Qué hicieron Julia y Marco?



 **Socialización**

 **Actividad 3**

1 Escoge uno de los siguientes temas y conversa de ello con un compañero.



Cine



Deportes



Libros



Juegos

2 Ahora contesta las siguientes preguntas:

- ¿De qué tema hablaste?

- ¿Cuál fue la opinión de tu compañero?

- ¿Cuál fue tu opinión?



Resumen

Completa la tabla de **recomendaciones para una buena conversación** y **normas de cortesía** con las expresiones de las casillas.

Recomendaciones	Normas de cortesía

Escoger un tema conocido.

Pedir el favor de repetir.

No repetir información.

Llegar a una conclusión.

Ser amable.

No interrumpir.

Tarea

1 Lee el texto “¿Comprar o adoptar una mascota?”.

¿Comprar o adoptar una mascota?

Si en tu casa alguna vez han pensado en tener una mascota, debes tener en cuenta que tienes varias posibilidades para hacerlo. Una opción que tienes es acercarte a una tienda de mascotas y comprar un pequeño animal para llevar a casa. La otra opción que tienes es adoptar un animal que necesite un hogar.

Seguramente en el lugar donde vives has visto muchos perros y gatos que andan por las calles y veredas buscando algo de comer y un lugar para dormir. Estos animales no tienen a alguien que cuide de ellos porque han sido abandonados por sus dueños o nunca han tenido un hogar. Y tú puedes ayudar a que esto no suceda. ¿Te imaginas lo agradecido que estará un perro contigo si lo adoptas?

Ten en cuenta que tu mascota va a ser un compañero muy fiel, que te va a acompañar en todo momento sin importar su raza. Así que si quieres hacer feliz a un animal necesitado y quieres una linda compañía, ten en cuenta la posibilidad de adoptar a tu mascota en lugar de comprar una. Para hacerlo te puedes acercar a los centros de atención de mascotas.

Y recuerda que para tener una mascota es importante que tengas el espacio y el tiempo adecuados para que el animal tenga las condiciones y atenciones que necesita, como alimento, vacunas y juegos.



2 Toma nota de los siguientes elementos para poder tener una conversación en tu salón de clase.

- ¿De qué trata la lectura?

- Anota las ideas principales del texto.

- ¿Qué opinas del tema del texto?

