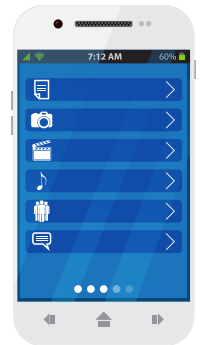
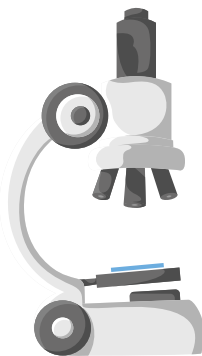
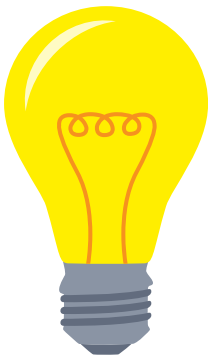
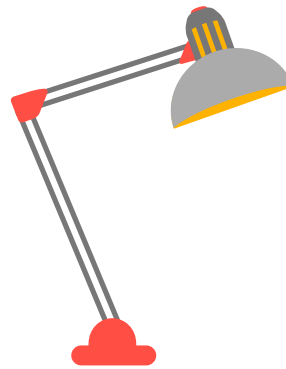
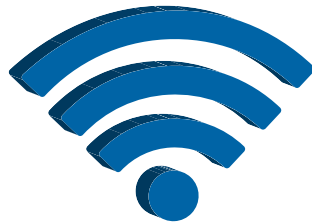


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## **Introducción**

Encierra las imágenes que están relacionadas con Internet.



## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante maneja los diferentes canales para lograr una comunicación.
2. El estudiante identifica la importancia de los buscadores de Internet.
3. El estudiante comprende los diferentes temas de las revistas infantiles.

## **Actividad 1**

### **¿Cómo consultar en Internet?**

- 1** Mira la animación *¿Cómo buscar información en Internet?*, y observa de qué manera podemos utilizar Internet como una herramienta en la vida cotidiana.

Arturo está muy contento porque acaba de adoptar a Tintín, un cachorro juguetón y cariñoso que fue rescatado de la calle. Sin embargo, Arturo está preocupado porque nunca había tenido una mascota y no sabe cómo cuidarla. Por la noche, después de que Tintín se comiera una torta y un zapato, Arturo decidió buscar información en Internet sobre el cuidado de las mascotas...

**¡Mira la animación y descubre qué encontró Arturo en Internet!**



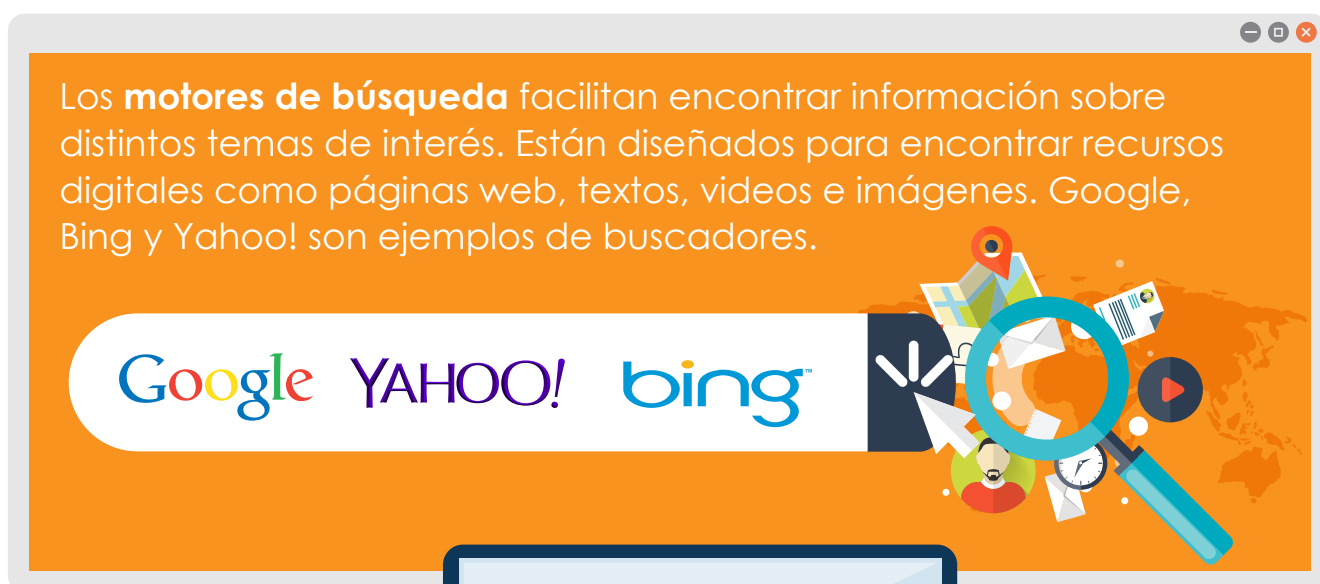
2 Lee el siguiente texto.

Para realizar una búsqueda en Internet ten en cuenta los siguientes elementos.



Los **navegadores** son programas o aplicaciones que nos permiten el acceso a Internet. Estos son los navegadores más conocidos:

Mozilla Firefox      Google Chrome      Internet Explorer      Safari



Los **motores de búsqueda** facilitan encontrar información sobre distintos temas de interés. Están diseñados para encontrar recursos digitales como páginas web, textos, videos e imágenes. Google, Bing y Yahoo! son ejemplos de buscadores.



Es importante tener en cuenta los siguientes elementos para seleccionar y **analizar la información** que encuentras en Internet:

- Prefiere la información que proviene de fuentes confiables como páginas web de bibliotecas, universidades, enciclopedias y revistas especializadas.
- Es recomendable revisar la fecha de actualización del documento.
- Identifica los autores o las personas responsables de la página web.
- Reconoce el propósito de la página: informar, explicar, persuadir, entretener.



## **Actividad 2**

### Una búsqueda en Internet

¡Ha llegado tu turno de navegar por Internet!

Con mi ayuda, tu misión será buscar y seleccionar información sobre los dinosaurios.

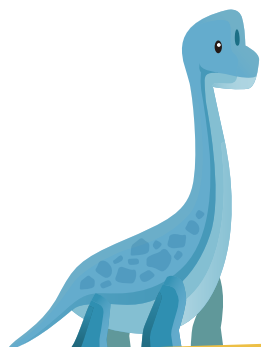
- 1 Antes de empezar tu búsqueda por Internet, lee el siguiente texto sobre los dinosaurios.

### Los dinosaurios

Hace millones de años, mucho antes de que existieran los seres humanos, la Tierra estaba poblada por dinosaurios. Aunque estos animales ya no existen en el planeta, los científicos han podido estudiar cómo eran y dónde vivían a través de los fósiles. Los fósiles son restos de organismos que han logrado conservarse con el paso del tiempo.



- 2 Escoge uno de los tres dinosaurios para buscar información en Internet.



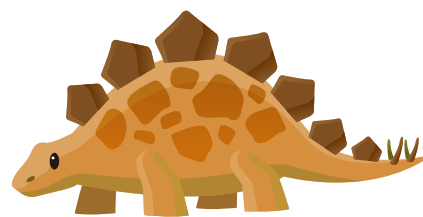
*Brachiosaurus*

El *Brachiosaurus* fue uno de los animales más grandes que caminó sobre el planeta. Si quieres buscar información sobre este dinosaurio, recuerda escribir su nombre como **palabra clave**.



*Tyrannosaurus Rex*

El *Tyrannosaurus rex* es conocido como el rey de los dinosaurios por ser el más temible. Si quieres buscar información sobre este dinosaurio, recuerda escribir su nombre como **palabra clave**.



*Stegosaurus*

El *Stegosaurus* se reconoce por las grandes espigas que tiene en su lomo. Si quieres buscar información sobre este dinosaurio, recuerda escribir su nombre como **palabra clave**.

- 3 Busca información sobre el dinosaurio que escogiste. Luego, responde estas preguntas.

**Recuerda** que puedes buscar información en fuentes escritas, imágenes, videos y noticias digitales.

- ¿Cuál es el nombre del dinosaurio?

---

- ¿Qué significa el nombre?

---

---

- ¿Cómo era su alimentación?

---

---

---

---

- ¿Cuánto medía?

---

---

- Haz una descripción de los rasgos físicos del dinosaurio.

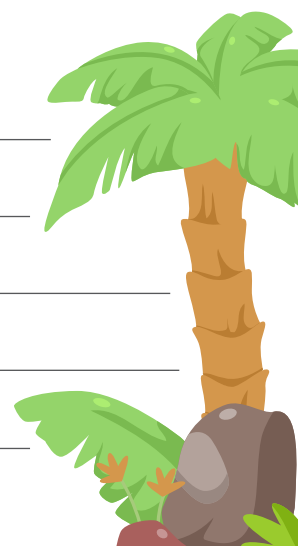
---

---

---

---

---



- 4 Recorta las fichas y arma el rompecabezas. Cuando descubras el orden de las fichas, pégalas en una cartulina o en tu cuaderno. Luego, investiga en Internet cómo se alimentaba este dinosaurio.

 **Actividad 3**

**Las revistas**

Una revista es una publicación, impresa o digital, compuesta por artículos de información general o de temas específicos. Por lo general, las revistas contienen imágenes llamativas alusivas al contenido.

- 1 Observa cada portada. Luego, responde las preguntas.



¿Qué otro título podría tener la revista?

---



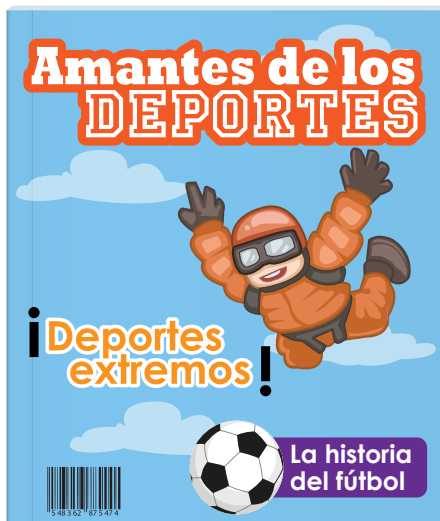
---



---



---



¿Qué temas podrías leer en la revista?

---



---



---



---



¿Crees que es una revista sobre cocina? ¿Por qué?

---



---



---



---

2 Observa cuáles son los elementos de una revista.

Nombre de la revista

Animales asombrosos

Las tortugas marinas

Animales divertidos

El rescate de Max

Títulos de los artículos que componen la revista.

Imágenes llamativas

00 21 087 653 21 4 702 848

3 Observa las imágenes. Luego, marca con una **x** el tema que corresponde a cada revista.



- Cocina
- Astronomía
- Deportes
- Manualidades





Deportes

Cocina

Manualidades

Astronomía

4 Subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el tema de la revista?

El cambio climático.

Los osos polares.

Los mamíferos.

- Según los títulos de la portada, ¿cuál es el propósito de la revista?

Informar sobre los hábitos de los osos polares.

Narrar las aventuras de una familia de osos polares.

Informar sobre formas de ayudar a los osos polares.



## Socialización

### Actividad 4

Sigue los pasos para participar en un conversatorio de revistas.



- 1** Busca una revista sobre algún tema que te interese (deporte, cocina, mascotas, tecnología, manualidades, etc.)
- 2** Lleva la revista al salón de clase para intercambiarla con la de un compañero.
- 3** Observa la portada y leer uno de los artículos.
- 4** Identifica el mensaje de la revista y compártelo con la clase.

## Resumen

- 1** Lee los siguientes consejos para realizar búsquedas en Internet.



Escribe en el motor de búsqueda las palabras claves según la información que quieres encontrar en Internet.



Recuerda que en una búsqueda de Internet puedes encontrar distintos recursos como textos, imágenes y videos.



La información debe provenir de fuentes confiables como páginas web de bibliotecas o portales educativos.

## 2 Encierra la respuesta correcta.

**Recuerda** que las revistas son publicaciones que contienen artículos sobre distintos temas de interés. La portada de una revista incluye los títulos e imágenes de los artículos más relevantes.

- ¿Cuál es el tema de la revista?

Los animales salvajes.

Los gatos domésticos.

Las mascotas.



## Tarea

Realiza una búsqueda en Internet sobre qué es el origami. Para ello, sigue los pasos.

1. Busca una fuente escrita sobre el origami.
2. Busca dos imágenes con ejemplos de figuras en papel.
3. Completa tu búsqueda con un video donde se muestre cómo hacer una figura en origami. La que más te guste.
4. Realiza la figura en origami y muéstrasela a tus compañeros de clase.

 Anexo 1

